

Нейроигры дома

Основные принципы нейроигр:

1. Начинаем с более лёгких для ребёнка упражнений, постепенно усложняя.
2. Важно учитывать, что нейроигры активизируют мыслительные процессы. Поэтому не стоит их выполнять перед сном.
3. В день можно играть в нейроигры несколько раз, но не более 15-20 минут за один раз.
4. Нейроигры являются дополнением к образовательному процессу и не могут его заменить.



Упражнения с кинезиологическими мешочками

Перебрасываем мешочек друг другу.

Подбрасываем двумя руками и ловим 8 раз.

Побрасываем максимально высоко 8 раз.

Далее ловим мешочек по 8 раз каждой рукой

Подкидываем одной рукой, ловим другой и перекладываем в ту руку, которой подкидывали, как бы рисуя треугольник. Выполняя упражнение в каждую сторону.

Бросаем одной рукой вверх, ловим другой рукой, передаём мешочек за спиной. Выполняем 8 раз. Делаем упражнение в другую сторону.

Двумя мешочками вверх одновременно.

Перебрасываем друг другу два мешочка из рук в руки одновременно.

Выполняем каждое упражнение до наилучшего результата, затем переходим к следующему, более сложному.

Автор технологии: Билл Хуберт

Упражнения с мячом

Взрослый бросает мяч через пол, ребёнок ловит.

Взрослый бросает мяч из рук в руки.

Взрослый бросает мяч, а ребёнок ловит его через хлопок.

Взрослый бросает мяч, а ребёнок ловит его через два хлопка.

Взрослый бросает мяч, а ребёнок ловит его через три хлопка.

Взрослый кидает мяч и называет месяц, а ребенок ловит мяч и говорит, к какому времени года относится этот месяц.

Взрослый произносит слово и кидает мяч, а ребенок ловит мяч и называет слово, связанное со словом взрослого, например: взрослый говорит: «Небо», а ребенок отвечает: «Облако» – и кидает мяч обратно.

Ребенок и взрослый кидают друг другу большой мяч с разных расстояний и ловят двумя руками. Сначала лучше кидать в руки, потом немного правее, левее, выше, ниже. Дети должны уметь кидать мяч, подавая его двумя руками снизу, сверху, по воздуху или ударяя об пол. Надо стараться не прижимать мяч к себе, а ловить его только руками.

Взрослый ставит перед ребенком горизонтальную мишень (корзину, ведро, таз). Задача ребенка – попасть в эту мишень мячом (большим, средним, теннисным).

На полу рисуется полоса (или кладется веревка). Ребенок встает в начало этой полосы и двигается вперед, чеканя мяч об пол то справа от линии, то слева от нее.

Игры предложены нейропсихологом, профессором МГППУ А.В. Семенович.