

## Рекомендации педагогам по работе с агрессивным ребенком.

Как правильно вести себя с агрессивным ребенком?

Что бы ответить на этот вопрос помогут 10 правил.

**1 правило.** В случае незначительной агрессии, следует отнестись спокойно:

- полное игнорирование реакций ребенка;
- выражение понимания чувств ребенка («Конечно тебе обидно...»);
- переключения внимания, предложение какого-либо задания.

**2 правило.** Акцентируйте внимание на поступках, а не на личность:

- констатация факта («ты ведешь себя грубо» «ты злишься?»);
- раскрытие мотивов агрессивного поведения («Ты хочешь меня обидеть?», «Ты хочешь продемонстрировать силу?»);
- обнаружение своих собственных чувств к нежелательному поведению («Мне не нравится когда говорят со мной в таком тоне»);
- апелляция к правилам («Мы же с тобой договаривались»)

**3 правило.** Очень важно контролировать собственные негативные эмоции.

**4 правило.** Снижение напряжения ситуации;

- не повышать голос;
- не менять тон на угрожающий;
- не демонстрировать власть («Будет так как я скажу»);
- не принимать агрессивные позы и жесты;
- не использовать сарказм и насмешки;
- не использовать силу;
- не втягивать в конфликт посторонних людей;
- не настаивать на своей правоте;
- не читать нотации;
- не сравнивать ребенка с другими детьми не в его пользу.

**5 правило.** Попробуйте обсудить поступок. Обязательно сохраните положительную репутацию ребенка.

**6 правило.** Сохраните положительной репутацию ребенка.

- публично минимизировать вину ребенка («Ты не важно себя чувствуешь», «Ты не хотел его обидеть»), но в беседе с глазу на глаз показать истину;
- не требовать полного подчинения, позволить ребенку выполнить ваше требование по-своему;
- предложить компромисс, договор с взаимными уступками.

**7 правило.** Демонстрируйте модель неагрессивного поведения.

**8 правило.** Попробуйте предупредить агрессивные действия детей:

- никогда не стоит поощрять ребенка за проявленную агрессивность;
- если конфликт возникает среди детей, то стоит его временно оставить среди них;
- если ребенок готов к нанесению удара (укусу и т. д.), то лучше быстро остановить его и резко предупредить «Нельзя!»

**9 правило.** Обращение с ребенком после агрессивного поведения.

- подыскать адекватную форму наказания после четкого объяснения его поступка;
- искать выход по переориентации его энергии по социально правильному руслу;
- следует помнить: частые наказания неэффективны, а безнаказанность еще больше портит;
- придумать новые приемы переключения на новые виды отношений (игра, самообслуживание и т. д.)

**10 правило.** Обучения ребенка техникам и способам управления гневом.

- комкать и рвать бумагу;
- Бить подушку или боксерскую грушу;
- Топать ногами;
- втирать пластилин в картонку или бумагу;
- посчитать до 5 или 10, в зависимости от возраста и умений ребенка;
- спортивные игры, бег.