

Педсовет № 1 от

31.08.2023

Утверждено

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 49

Нестерова Т.М.



**Годовое планирование
учебно – воспитательного процесса
в МАДОУ ЦРР – д/с № 49
на 2023-2024
образовательный период**

Цель: Создание условий для активного партнерства семьи, социальных партнеров и дошкольного учреждения во всех видах деятельности ДОО.

Задачи на 1 образовательный период 2023-2024 г.

1. Создание условий для систематического и последовательного профессионального и личностного роста сотрудников ДОО в процессе реализации ФОП ДО
2. Обеспечение комплексной безопасности дошкольников через внедрение парциальной И.А. Лыковой «Мир без опасности» и преобразование РППС (улица)
3. Создание условий для формирования функциональной грамотности дошкольников (зал к праздникам, значки-обозначения в группах, в кабинетах педагогов ДО)
4. Создание условий для детей с ОВЗ, обучающихся с особыми образовательными потребностями и обучающимися «группы риска»

| Работа с кадрами | | | | | Орг-методическая работа | | Система внутрен мониторинга | | |
|------------------|---|--|-----------------------|---|--|--|--|---|--|
| | Повышение деловой квалифик | Консультации | Семинары, практикумы. | Открытые занятия/ Конкурсы | Школа мол специалиста | Педагогич советы | работа в мет каб | ВСОКО (молодые специалисты) | Оперативный |
| 08 | Выбор тем по самообразованию Деловая игра «Какой ты букет» | «Все про то, как мы живем» - знакомство с парциальной программой | | Конкурс «Готовность к началу учебного года» | Деловая игра на знакомство «Визитка» Практикум «Название групп» Технология «Клубный час» | Установочный 1. Итоги работы за II период 2. Перспективы развития учреждения в предстоящем учебном году. 3. Утверждение годового планирования. Новинки в планировании 1. Утверждение ООП 3. Утверждение расписания по ДО 4. Утверждение плана работы ППК. 5. Утверждение нормат-правов документации при организации УВП а) график аттестации. б) плана работы с детьми по предупреждению ДТП. В) план инструк | Создание Базы данных Приказ ПДД Приказ ППК План самообразования Создание маршрутизатора проф деятельности педагогов Экран мастерства Разработка ВСОКО Подготовить планы | Параметр Развивающая предметно-пространственная среда | Оформление документации «Автодидактичность среды», «Визуализация» |

| 09 | Повышение деловой квал | Консультации | Семинары, практикумы | Открытые занятия/ конкурсы | Школа мол специалиста | Педаг советы | Работа метод кабинета | Тематический Контроль/ ВСМК ДО | Оперативный контроль |
|----|---|---|---|-----------------------------|---|--------------|---|--------------------------------|--|
| | <p>Планирование работы по самообр на год.</p> <p>«Командообразование» Деловая игра «Башня» Николаева А.В., Еременко С.В.</p> <p>Изучение ФОП Изучение обновлений ФГОС ДО</p> <p>Час здоровья</p> | <p>Календарное планирование (самост чередование занятий) + программа «STEM – образование» «Календарь событий» (+ чек-лист) Кузьмина Л.В.</p> <p>Образовательный паспорт (+ особенности детей по ФОП)</p> <p>Работа с родителями детей из группы риска ШВР Титова М.К.</p> <p>Развитие речи детей в норме. Возможные нарушения Титова М.К.</p> | <p>Семинар: программа «Мир без опасности»</p> | <p>«Воспитатели России»</p> | <p>1.Технология «Правила группы» + практикум 2.«Говорящая среда, Автодидактичность» в РППС 3.Структура занятия (занятия с конкурса «Лучший пед.раб») 4.Взаимодействие с родителями Самоанализ ВСМК ДО: Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу</p> | | <p>Обновление библиотеки для детей и родителей</p> <p>Планы родительских собраний</p> <p>План городских м/о</p> | | <p>Прогулка Утренняя гимнастика. (Реж. процесс) Гимнастика пробуждения, дорожка здоровья</p> <p>«Говорящая среда»</p> <p>Исполнение детского плана</p> |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|--|--|---|---|--|---|--|
| 10 | Час здоровья | ОВЗ Конкурс «Я – исследователь» Проектная деятельность Фонематический слух и его значение для развития речи. Игры на развитие фонематического слуха Парфенова В.Н. | Создание условий для формирования функциональной грамотности дошкольников (подготовка к праздникам) Лекомцева А.И. Семинар ФООП ДО (основные методы и приемы, виды детской деятельности) | Конкурс для детей «Юные чтецы» Воспитатель года | Структура занятия по ФГОС для специалистов (по запросу) Самоанализ ВСКМ ДО: Параметр 2.1 Познавательное развитие Параметр 2.4 Физическое развитие Параметр 2.5 Худ-эстет развитие | Внедрение программы «Мир без опасности» | Разработка АООП (с обновлениями: интересы детей, запросы родителей, целевые ориентиры) | Тематический «Мир без опасности» Самоанализ ВСКМ ДО: Параметр 5.2 «Обеспечение безопасности» | Режим дня Физ занятия «Говорящая среда» Исполнение детского плана |
| | Повышение деловой квал | Консультации | Семинары, практикумы | Открытые занятия/ конкурсы | Школа молодого специалиста | Педагогические советы | Работа методического кабинета | Тематический Контроль/ ВСОКО | Оперативный контроль |
| 11 | Час здоровья | Карты Проппа (Гадагатель Э.А. практикум) «Нейрогимнастика» Лекомцева А.И. | Практикум «Эффективные приемы ФООП» (материалы Илюхиной Ю.В.) Нейрогимнастика для детей. Титова М.К. Особенности организации обр. деят с детьми с ЗПР Будяк И.В. | Презентация «Эффективные приемы ФООП» финансовых проектов Открытые занятия всех специалистов (психологи, логопеды, дефектолог) | «Проведение праздников» муз. руководители Технология «Рефлексивный круг» + практикум ВСОКО: Параметр 2.2 Реч развитие | | График утреннего гимна | Тематический. Использование эффективных приемов ФООП Параметр 2.6 Особенности реализации воспит. процесса | «Говорящая среда» Подготовка и проведение занятий Исполнение детского плана |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|--|------------------------------------|---|--|---|-------------------------------------|---|
| 12 | Час здоровья | ОВЗ Психолог «Чего хотят родители» | Варианты заданий для индивидуально й работы с детьми разного уровня развития в процессе ФЭМП Будяк И.В. Тревожные дети (вредные привычки) Рогачева Н.Г. | | Гимнастика пробуждения Подготовка к празднику «Новый год» Фильм Илюхиной Ю.В. «Буквы» в д/с Самоанализ ВСМК ДО: Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие | Создание условий для систематического и последовательного профессионального и личностного роста сотрудников ДОО в процессе реализации ФОП ДО | Положение о конкурсе «Я – инженер» | | «Голос ребенка» в развивающей среде Подготовка и проведение праздника Исполнение детского плана |
| | Повышение деловой квал | Консультации | Семинары, практикумы | Открытые занятия/ конкурсы | Школа мол специалиста | Педаг советы | Работа метод кабинета | Тематический Контроль/ ВСОКО | Оперативный контроль |
| 01 | Час здоровья | Взаимодействи е с родителями «Значение новогодних костюмов для детей» | Особенности организации деятельности с детьми с СДВГ. Будяк И.В., Рогачева Н.А. Слоговая структура слова и ее формирование Парфенова В.Н | Детский конкурс «Я-инженер» | «Дары Фребеля», матем лаборатория Практикум «Перезагрузка» Самоанализ ВСМК ДО: Параметр 4.1. «Игра» | | | | Исполнение детского плана |

| | Повышение деловой квал | Консультации | Семинары, практикумы | Открытые занятия/ конкурсы | Школа мол специалиста | Педаг советы | Работа метод кабинета | Тематический Контроль/ ВСМК ДО | Оперативный контроль |
|----|------------------------|--|---|--|---|---|---|--|--|
| 02 | Час здоровья | | «Функциональная грамотность» (ФОП) Поведенческие проблемы. Агрессия Рогачева Н.А., Рычкова В.А. Гиперактивный ребенок в детском саду Рычкова В.А. | «Мой успешный образовательный проект» Детский конкурс «Я – исследователь» Подготовка к празднику (Лекомцева) | «Индивидуализация и дифференциация» | | | Создание условий для формирования функциональной грамотности дошкольников | «Голос ребенка» РППС Подготовка и проведение занятий «Математика» Исполнение детского плана |
| 03 | Час здоровья | Индивидуальные консультации по составлению конспектов занятий ОВЗ | Развитие саморегуляции у детей дошкольного возраста Рычкова В.А. | | «Экспериментирование» С.В. Еременко Практикум «Перезагрузка» | Создание условий для формирования функциональной грамотности дошкольников | Выставка литературы «Экспериментирование» | Тематический «Психологический комфорт» Самоанализ ВСМК ДО: Параметр 4.2 Индивидуализация образовательного процесса | Исполнение детского плана |

| | Повышение деловой квал | Консультации | Семинары, практикумы | Открытые занятия/ конкурсы | Школа мол специалиста | Педаг советы | Работа метод кабинета | Тематический Контроль/ ВСМК ДО | Оперативный контроль |
|----|---|--------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------|---|--|
| 04 | Час здоровья Отчет по самообразованию (презентация) | Логоритмика для детей Титова М.К. | Развитие грамматического строя речи. Дидактические игры. Парфенова В.Н. | Конкурс педагогов «Мое успешное занятие» (видео и самоанализ) | Практикум «Перезагрузка» | Создание условий для детей с ОВЗ, обучающихся с особыми образовательными потребностями и обучающимися «группы риска» | | | Утренняя гимнастика на улице |
| 05 | Час здоровья | «Диагностика» заполнение карт | | Конкурс «Летняя площадка» | План развития группы «Рефлексия по итогам года» в рисунках | «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» Конкурс «Летняя площадка» | План развития группы | Комплексная экспертиза ВСМК ДО Анкета для родителей воспитанников ДОО | Организация прогулки «Голос ребенка» в развивающей среде |

Изучение нормативных документов.

| Содержание | Сроки | Ответственные |
|--|----------|-----------------------------------|
| 1. Изучение основной образовательной программы организации | Сентябрь | Ст. воспитатель Пелипенко О.А. |
| 2. Изучение ФОП | Август | |
| 3. Изучение примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год | Август | |
| 4. Изучение профстандарта | Октябрь | |

Изучение, обобщение, распространение опыта работы

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Тема | Форма и срок отчета |
|-------|-----------------|--------------------------|--|----------------------------|
| 1. | Ковалева С.П. | Заместитель зав по УВР | Реализация инновационного проекта | Распространение |
| 2. | Пелипенко О.А. | старший воспитатель | Эффективная РППС | Распространение |
| 3. | Швец О.А. | воспитатель | Речевое развитие детей через создание автодидактичного центра «Экспериментирование» в мл.гр. | Распространение |
| 4. | Еременко С.В. | воспитатель | | |
| 5. | Борденюк Н.В. | воспитатель | Уклад группы: правила, традиции, ритуалы | Изучение |
| 6. | Гажова Н.Г. | воспитатель | Социализация детей с ОВЗ через игровую деятельность | Обобщение, распространение |
| 7. | Роканиди Л.И. | Музыкальный руководитель | Современные тенденции в работе муз руководителя | Изучение |
| 8. | Шацкова Ю.А. | воспитатель | Финансовая грамотность детей и родителей | Распространение |
| 9. | Кузьмина Л.В. | воспитатель | Бережливые технологии «Визуализация и навигация» | изучение |
| 10. | Гадагатель Э.А. | воспитатель | Формирование у детей навыков позитивного общения через сказки | Изучение |
| 11. | Скляр Ю.Н. | воспитатель | Эффективные приемы навигации и визуализации в развитии детей. | Изучение |
| 12. | Николаева Г.А. | воспитатель | | Изучение |
| 13. | Лекомцева А.И. | Муз руководитель | Нейрогимнастика как эффективная технология взаимодействия с детьми | Распространение |
| 14. | Подкопаева ВР | инструкторФК | Автодидактичный спортивный зал | Изучение |
| 15. | Будяк И.В. | Учитель - дефектолог | "Развитие сенсомоторных навыков у детей со сложной структурой дефекта." | Изучение |
| 16. | Николаева А.В. | воспитатель | Функциональная грамотность | Изучение |
| 17. | Титова М.К. | Учитель - логопед | Здоровьесберегающие технологии с детьми с ОВЗ. | Изучение |
| 18. | Коротченко М.О. | воспитатель | Формирование познавательного интереса детей через логико-планшеты | Изучение |

| | | | | |
|-----|----------------|----------------------|--|----------|
| 19. | Щелокова О.П. | воспитатель | Эффективные приемы формирования финансовой грамотности у дошкольников | Изучение |
| 20. | Рогачева Н.А. | Педагог - психолог | Метафорические ассоциативные карты в работе педагога-психолога с детьми, педагогами и родителями | Изучение |
| 21. | Парфенова В.Н. | Учитель - логопед | Разработка системы методов и упражнений по коррекции нарушений слоговой структуры слова у детей ст дошк возраста | Изучение |
| 22. | Будяк И.В. | Учитель - дефектолог | Развитие сенсомоторных навыков у детей с ОВЗ посредством игровых методов и приёмов. | Изучение |
| 23. | Рычкова В.А. | Педагог - психолог | Коррекция и развитие детей с ОВЗ с использованием нейропсих методов. | Изучение |

Работа с обслуживающим персоналом

| Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|----------|---------------------------------------|
| 1.Проведение инструктажа «Должностные обязанности младшего воспитателя» | Сентябрь | Сандалова О.Н. (зам.зав. по АХЧ) |
| 2.Консультация «Организация питания в группах» | Ноябрь | Заведующая Нестерова Т.М. |
| 3.Беседа «Роль младшего воспитателя в режимных процессах». | Январь | Сандалова О.Н. (зам.зав. по АХЧ) |
| 4. Консультация «Помощь воспитателю в организации летне- оздоровительных мероприятий» | Май | Старший воспитатель Пелипенко О.А. |

Планирование взаимодействия с родителями

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------------|--|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Рекламный блок | | | |
| 1. | Оформление стендов для родителей | Август – сентябрь | Творческая группа |
| 2. | Размещение информации для родителей на сайте детского сада, на Телеграм-канале | В течении года | Зам. зав по УВР Ковалева С.П. |
| 3. | Презентация ОУ, рекламные буклеты. | сентябрь | Руководитель п/р Кроник Т.Г. |
| II. Взаимодействие с семьями | | | |
| 1 | Составление социального паспорта, анкетирование, определение запросов родителей. | Август - сентябрь | Воспитатели Зам. зав по УВР Ковалева С.П. |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| 2 | Анкетирование «Итоговое» | Май | Воспитатели педагоги ДО |
| 3 | «Родительский совет» планирование мероприятий для детей родителями | Сентябрь | Воспитатели |
| 4 | Общие родительские собрания -ознакомление с нормативными документами, - знакомство с педагогами ДО, - «ФГОС для родителей», - «Особенности реализации ООП» | Август- сентябрь | Администрация |
| 5 | Групповые родительские собрания (согласно плана) | Октябрь, декабрь, апрель. | Воспитатели |
| 6 | Тематические проекты в группах | В течение года | Воспитатели |
| 7 | Социальные благотворительные акции | | Воспитатели, администрация |
| 8 | Тематические видео-ролики | в течение года | Воспитатели, администрация |
| 9 | Конкурс чтецов Конкурс «Я-исследователь» Конкурс «Я- инженер» | Согласно плана | Воспитатели, администрация |
| III. Обратная связь | | | |
| 1 | «Видео- холл» | В течение года | Зам. зав. по ВР |
| 2 | Оформление стенда успеха «Все вместе к звездам» | В течение года | Воспитатели, творч.группа |
| 3 | Информационный киоск | В течение года | Зам. зав. по ВР |
| 4 | Посещение детей на дому, обследование жизненного пространства. | В течение года | ШВР воспитатели |
| IV. Совместное творчество «Взрослые и дети» | | | |
| 1 | Фото - выставки: - «Счастлирое лето» - «Яркая осень» - «Веселая зима» - «Красивая весна» | июль октябрь январь апрель | воспитатели |
| 2 | Выставка поделок «Осенние фантазии» - «Рождественские чудеса» (семейное прикладное творчество) | Октябрь декабрь | воспитатели |

| V. Праздники и развлечения | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|
| 1 | 1 сентября | | муз. руководит |
| 2 | Праздник осени | сентябрь | муз. руководит |
| 3 | «День отца» | | воспитатели, муз. руковод |
| 4 | «День Матери» | | |
| 5 | «Новый год» | | воспитатели, муз. руковод |
| 6 | «Наши защитники» развлечение с папами (турнир) | февраль | муз. руководители |
| 7 | «Наши любимые женщины» развлечение с мамами | март | муз. руководители |
| 8 | «Яблочный спас» | август | муз. руководит |
| VI. Традиции детского сада | | | |
| 1 | День здоровья | ежеквартально | инструктор по ФК, воспитатели |
| 2 | «Спартакиада» | | воспитатели |
| 3 | Субботники по благоустройству площадок. | октябрь апрель | воспитатели |
| 4 | Поднятие флагов и исполнение гимна РФ | еженедельно | специалисты |
| VII. Консультации для родителей. | | | |
| 1 | «Адаптация без слез» «Готовность ребенка к школе» «Проектная деятельность» «Игрушки дома» | Сентябрь Октябрь Декабрь Март | Ст. воспитатель Пелипенко О.А. |
| VIII. Открытые просмотры | | | |
| 1 | Посещение кружков ДО Посещение итоговых открытых занятий Просмотр мультфильмов, изготовленных детьми | В течение года май | Педагоги ДО воспитатели |

VI. Преемственность в работе со школой.

| | | Содержание работы | Ответственные |
|----|------------------|---|---|
| 09 | 1 2 3 4 | Утверждение плана работы по преемственности. Организация кружковой работы. Праздник «День знаний»-1 сентября Родительское собрание «Как определить готовность детей к школе» | Нестерова Т.М. Руковод п/р ДО Воспитатели Психолог |
| 10 | 1 2 3 | Проведение дня здоровья. Изучение литературы по теме «Кризис 7 лет» Родительские собрания «Возрастные особенности детей» | Администрация Воспитатели Психолог, воспитатели |
| 11 | 1 | Сюжетно- ролевые игры «Семья», «Школа», «Детский сад» | воспитатели. |
| 12 | 1 | Изучение литературы по теме «Эмоциональная готовность к школе» | Психолог, воспитатели |
| 01 | 1 2 3 4 | Совместные развлечения. Шефская помощь в изготовлении костюмов, атрибутов. Концерт «Дети-детям» Экскурсия в музей школы | Воспитатели, педагоги ДО |
| 02 | 1 2 | Совместный праздник «Масленица». Акция «Бескозырка» | Воспитатели, воспитатели |
| 03 | 2 | Изучение литературы по теме «Мотивационная готовность детей к обучению в школе». Экскурсия в библиотеку. | Воспитатели, психолог. |
| 04 | 1 2 | Подготовка материалов для консультирования родителей по теме: «Оцените готовность вашего ребенка к школе» Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению | Воспитатели Воспитатели, психолог |
| 05 | | Анализ психологической готовности детей к школьному обучению. Подготовка портфолио выпускников. | Воспитатели Воспитатели |

VII. Работа с социумом.

| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---------------------------------|-----------|---------------|
| Рекламирование деятельности ЦДО | Сентябрь, | Педагоги ДО, |

| | | |
|--|----------------|---|
| | октябрь | администрация |
| Заключение договоров о взаимодействии | Сентябрь | Администрация |
| Оказание услуг по ДО для жителей микрорайона | В течение года | логопед, психолог, старший воспитатель. |
| Консультирование специалистами МАДОУ | В течение года | Воспитатели |
| Выявление потребностей в образовательных услугах. | Сентябрь | Воспитатели |
| Привлечение детей микрорайона в группы кратковременного пребывания. | Сентябрь | педагоги |
| Изготовление информационных стендов об услугах, содержании работы МАДОУ № 49 | Сентябрь | Администрация Воспитатели |
| Обеспечение взаимодействия с СМИ Сайт детского сада, групп. | В течение года | Администрация |
| Публикации о деятельности МАДОУ № 49 в городских и краевых изданиях | В течение года | Администрация |

Административно-хозяйственная работа.

План проведения инструктажей по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ

| Наименование | № инструкции | Сроки проведения |
|---|--------------|------------------|
| Инструкция по охране жизни и здоровья детей в осеннее - зимний период | № 1 | Сентябрь |
| Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма | № 7 | Сентябрь, май |
| Инструкция по правилам дорожного движения | № 8 | Сентябрь, май |
| Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации трудовой деятельности | № 4 | Октябрь, май |
| Инструкция по профилактике нарушений осанки у детей | № 5 | Октябрь |
| Инструкция по охране жизни и здоровья детей в зимний период- лед, снег, сосульки, подвижные игры и зимнего периода. | № 3 | Ноябрь |
| Инструкция по личной безопасности детей | № 6 | Ноябрь, апрель |

| | | |
|---|------|---------------|
| Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий | № 9 | апрель |
| Инструкция по охране жизни детей в летний период | № 2 | Май |
| Инструкция по безопасности детей при общении с животными | № 10 | Май |
| Инструкция по оказанию первой помощи детям при несчастных случаях и внезапном заболевании | № 11 | Май |
| Инструкция о дополнительных мерах по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний | № 12 | Май |
| Соблюдение требований безопасности персоналом ДОУ | № 13 | Сентябрь, май |
| Требования безопасности во время нахождения детей в группе и на прогулочной площадке | № 14 | Сентябрь, май |
| По охране жизни и здоровья детей групп раннего развития | № 15 | Сентябрь |

Общие мероприятия для сотрудников.

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|----------------|-----------------------------|
| 1. 1 сентября | сентябрь | Роканиди Л.И. |
| 2. День здоровья | сентябрь | Подкопаева В.Р. |
| 3. День учителя, день воспитателя | октябрь | Ковалева С.П. |
| 4. Новый год | декабрь | Кроник Т.Г. |
| 5. Акция «Бескозырка» | февраль | Нестерова Т.М. |
| 6. 8 Марта | март | Кроник Т.Г. |
| 7. Участие в параде Победы | май | профсоюз |
| 8. Окончание учебного года (выезд на природу) | июнь | профсоюз |
| 9. Дни рождения | в течение года | Творческая группа, профсоюз |

Работа медсестры.

| Мероприятия | Сроки |
|---|---------------------------|
| Инструктаж | |
| 1. Санитарное состояние группы | Март, август, декабрь |
| 2. Организация питания, сервировка стола. | Апрель, сентябрь |
| 3. Гигиена. | Апрель, октябрь |
| 4. Организация закаливания | Май |
| 5. Организация питьевого режима и особенности пребывания детей на площадках в летне-оздоровительный период. | Май |
| 6. Сан. просвет работа (кишечные инфекции; простудные заболевания: ОРЗ, грипп и др.). | Февраль, май-июнь, ноябрь |
| Проверка санитарного состояния МАДОУ | |

| | |
|---|---|
| <p>1. Группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые комнаты - спальни - сан.узлы - моечные - приемные <p>2. музыкальный зал</p> <p>3. спортивный зал.</p> <p>4. коридоры.</p> <p>5. кухня.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременная обработка залов, групп - Масочный режим - Проверка температуры у детей и сотрудников | <p>Ежедневн</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежедневно</p> |
|---|---|

Работа заместителя заведующего по АХЧ.

| Мероприятия | Сроки |
|---|---|
| <p>Инструктаж с техперсоналом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Должностные инструкции младших воспитателей. 2. Циклограмма рабочего времени младшего воспитателя 3. Требования к оборудованию. 4. Требования к участку. <p>Работа по благоустройству ДОУ: Ремонт групп 3 и 10.</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь.</p> <p>Ноябрь, март</p> |

Работа родительского комитета

| Мероприятия | Сроки |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация родительского комитета групп 2. Определение плана работы, разработка нормативных документов. 3. Собрание родительского комитета. 4. Собрание родительского комитета. 5. Отчет о проделанной работе | <p>Сентябрь.</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь.</p> <p>Май.</p> |

Материально-техническое оснащение ДОУ.

| Мероприятия | Сроки |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно – методическое оснащение групп. 2. Приобретение методической литературы. 3. Пополнение развивающей среды. | <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> |