

КАК РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ У РЕБЕНКА



По мотивам книги
Филипович И.В. «Консультирование семьи по
проблемам развития ребенка раннего возраста»

Иллюстрация из свободного доступа сети интернет

Подготовила учитель-дефектолог МАДОУ црр д/с
№49 Будяк И.В.

Развитие умения концентрировать (удерживать) внимание и реагировать на речь

- Оречевляйте свои действия несколькими простыми фразами (например, когда вы собираетесь обедать и накрываете на стол, можете сказать: «Сейчас мы будем обедать, помоги мне накрыть на стол. Вот тарелки. Здесь будет сидеть папа. Это тарелка папе. Здесь будет сидеть мама. Это тарелка маме, а это тарелка тебе. Рядом с тарелкой мы положим ложку. Вот так. И т.д.)
- Для привлечения внимания ребенка, называйте его имя и дожидайтесь реакции ребенка в виде взгляда или отклика.
- Разговаривая с ребенком, не теряйте контакта глазами, улыбайтесь и прикасайтесь к нему.
- Давайте ребенку время, чтобы ответить Вам.
- Показывайте ребенку, как вы радуетесь, когда он смотрит на вас и реагирует на ваши слова. Ребенок должен узнать, что общение – дело благодарное.
- Отвечайте на любые звуки, произносимые малышом. Старайтесь чаще повторять эти звуки – это заложит основу для соблюдения очередности в разговоре.
- Повторяйте за малышом все произносимые им звуки с его же интонацией – это создаст видимость диалога и поможет установлению взаимопонимания.
- Настройтесь на медленный, постепенный процесс. Засекайте время реакции ребенка. Скачок с 20 на 30 секунд можно считать очень существенным, но его легко не заметить.

Развитие умения соблюдать очередность

- Для закрепления умения очередности делайте весомые паузы и выжидательно смотрите на ребенка, как бы предлагая вступить в разговор (или симитировать Вас).
- Направляйте умения ребенка в играх типа: «ку-ку!», «телефон», «мне – тебе», строительство башни и т.п.
- Продемонстрируйте опыт очередности на игрушках, например кормление по очереди, надевание предметов одежды и т.д. Проговаривать все ваши действия нужно обязательно!
- Начните с тех звуков и действий, которые малыш уже может производить.
- Копируйте вашего ребенка, проводя упражнения в игровой форме.
- Давайте ребенку время на ответ. Иногда ребенок подражает в особой ситуации непроизвольно: засыпая, в игре, на прогулке и т.д.
- При необходимости помогайте ребенку дополнительно, может понадобится и физическая помощь: сделать движение совместно с ребенком, его рукой; содействовать произнесению нужного звука с помощью ваших рук.
- Сопровождайте звуки действиями, закрепляя игру многократными повторами.
- Вводя новые звуки, связывайте их с игрушками, с игровыми действиями. Звук или действие следует представлять ребенку в течение, минимум, двух недель, и только после этого переходить к новому.

Развитие умений пользоваться навыками общения в повседневной жизни

Умение требовать:

- Расставьте его любимые игрушки или предметы обихода так, чтобы ребенок не смог до них дотянуться и возникла потребность прибегнуть к вашей помощи. Дождитесь звука или жеста. Радостью дайте понять, что вы поняли малыша.
- Делая для малыша то, что он любит, попробуйте прервать это занятие на середине и задайте ему вопрос: «Хочешь еще?» Дождитесь знака или звука с его стороны.
- Нередко ребенок показывает, что ждет от вас помощи, волнением и криком. Дайте возможность ребенку поуправлять своим криком. Задавайте ему вопросы и дождитесь реакции ребенка на ваши предложения.

Умение отказываться:

- Если малыш начинает плакать и отворачиваться от чего-то, чего не хочет, привлечите его внимание к себе. Покажите жест отрицания или скажите «нет», «не надо».
- Важно предоставить ребенку возможность не согласиться с вашими словами.

- Попробуйте неправильно назвать игрушку или предмет. Если ребенок не заметил вашу ошибку, исправьте ее сами, сопровождая словом-отрицанием «нет».

Умение здороваться и прощаться:

- День за днем используйте одни и те же слова и жесты для обозначения приветствия и прощания. Дожидайтесь от ребенка ответной реакции, хотя бы взглядом.

Умение делиться информацией:

- Старайтесь использовать любую возможность для того, чтобы показать малышу какие-либо вещи и назвать их. Если малыш тянется к какому-либо предмету – назовите его. Если ребенок уверенно показывает на какую-либо вещь, дайте возможность назвать ее самому ребенку.
- Вопросы «Что это?», «Что случилось?» не только позволяют ребенку что-то сказать вам в ответ, но и подскажут ему, как можно обратиться с вопросом.

Умение давать:

- Для начала следует учить ребенка давать предметы в ответ на соответствующую просьбу.
- Чтобы помочь ему делать это без просьбы, нужно подключить к игре «Дай и на» всех членов семьи, игрушки, предметы.
- Научить ребенка делать что-либо для других помогут ролевые игры: предложите малышу кормить игрушку или по очереди причесывать куклу. При необходимости можно помогать ребенку физически и предлагать также помогать и вам.

Игра со звуками:

- Покажите ребенку, какие звуки можно использовать в игре и в повседневной жизни:
 - ассоциирующиеся с ударом, хлопком, стуком, звонком, движением механизмов
 - голоса зверей, природных явлений и шумов (капли дождя, шум грома, вой ветра, шелест листьев и пр.).

Несколько правил, важных для успешного развития навыков общения у ребенка

- Давайте малышу время на ответ – это его шанс проявить самостоятельность, быть довольным собой
- Слушайте ... и ждите.
- Сделайте интересы ребенка отправной точкой обучения: интересы и потребности ребенка стимулируют развитие

- По очереди с ребенком совершайте различные действия, мимические движения, произносите доступные малышу звуки. Сделайте ребенка полноправным партнером в игре и общении.
- Повторяйте за малышом его игровые действия и побуждайте его копировать вас.
- Не стремитесь предугадывать и немедленно выполнять все желания ребенка. Помогайте ему выражать его потребности в процессе общения
- Покажите малышу, насколько ценно и полезно общение с вами, как с практической (достижение желаемого через речевые сигналы), так и с эмоциональной (получение удовольствия, удовлетворения от момента понятости, принятия) точек зрения.