

**Аналитическая справка по итогам реализации проекта за 2023 год
(КИП 2022 – 2024)**

Тема: «Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество».

1. Описание этапа инновационной деятельности

Этап реализации: основной, диссеминационный.

Основные задачи этапа:

- Способствовать популяризации внедрения в дошкольных организациях города (края) образовательной модели, включающей техническое творчество, как одно из направлений развития детей.
- Разработать методические рекомендации для педагогов по работе студий и лабораторий.

Ожидаемые результаты (продукты) инновационной деятельности:

- Материалы выступлений о работе технического направления в ДОО.
- Методические пособия для педагогов по работе студий и лабораторий (брошюры, буклеты, статьи).
- Договора о сотрудничестве с организациями.

2. Управление инновационной деятельностью.

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность краевой инновационной площадки, включает в себя: приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2021 № 3922 «О

присвоении статуса краевых инновационных площадок», Положение о краевой инновационной площадке в МАДОУ ЦРР – д/с № 49 , утверждено приказом МАДОУ ЦРР – д/С № 49 от 10.01.2022 года № 21.

В 2023 году документы обновлены и дополнены: издан Приказ «Об организации деятельности КИП», составлен План работы КИП на 2023 год, составлен и согласован План Взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году; на 01.09.2023 г. подготовлена аналитическая правка по итогам реализации проекта в 2023 году, подготовлен годовой отчет о работе краевой инновационной площадки за 2023 год.

Документы размещены на странице <https://www.crr49.ru/page/kip-2022/>.

План работы КИП на 2023 год и Отчет о работе краевой инновационной площадки за 2023 год размещены на сайте МедиаВики ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://wiki.iro23.info> в разделе Инновационный поиск

Комплекс мероприятий по реализации проекта осуществляется рабочей группой

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Нестерова Татьяна Михайловна	заведующий	Руководитель проекта. Разработка нормативной документации. Консультации для заинтересованных лиц в целях тиражирования опыта работы (практики проекта). Заключение договоров. Организация конкурсов научно – технической направленности в ДОО.
2.	Ковалева Светлана Павловна	заместитель заведующего по УВР	Координация работы проекта. Разработка и ведение документации КИП. Консультации для заинтересованных лиц в целях тиражирования опыта работы (практики проекта). Организация и проведение мероприятий (стажировка, семинары, мастер-классы). Методическое сопровождение проекта (помощь педагогам при подготовке к мероприятиям разного уровня, публикация статей, подготовка методических материалов и статей для публикации). Подготовка презентационных материалов о работе КИП. Участие в мероприятиях разного уровня (конференции, семинары, мастер-классы).

3.	Пелипенко Оксана Александровна	старший воспитатель	Методическое сопровождение проекта. Организация и проведение конкурсов научно – технической направленности в ДОО. Организация и проведение мероприятий (стажировка). Организация мероприятий блока «Территория свободного общения».
4.	Еременко Светлана Викторовна	воспитатель	Работа с детьми в «Лаборатории научных экспериментов», реализация межмодульных проектов с детьми. Подготовка презентационных материалов о работе лаборатории и разработанных методических материалах. Проведение мастер-классов, участие в проведении стажировки, семинаров. Участие в составе жюри конкурсов детских проектов в ДОО.
5.	Швец Ольга Александровна	воспитатель	Работа с детьми в «Математической лаборатории», реализация межмодульных проектов с детьми. Подготовка презентационных материалов о работе лаборатории и разработанных методических материалах. Проведение мастер-классов, участие в проведении стажировки, семинаров. Разработка методических материалов.
6.	Заверюха Людмила Анатольевна	педагог дополнительного образования	Работа с детьми в «Лего-студии», реализация межмодульных проектов с детьми. Подготовка презентационных материалов о работе студии и разработанных методических материалов. Участие в проведении стажировки, семинаров. Разработка методических материалов. Участие в составе жюри конкурсов детских проектов в ДОО.
7.	Алимова Виктория Сергеевна	педагог дополнительного образования	Работа с детьми в «Мульт-студии», реализация межмодульных проектов с детьми. Подготовка презентационных материалов о работе студии и разработанных методических материалах, проведение мастер-классов, участие в проведении стажировки, семинаров. Разработка программы для работы в мультстудии, публикация статьи, разработка методических материалов.
8.	Кузьмина Любовь Викторовна	воспитатель	Работа с детьми, подготовка с дошкольниками исследовательских проектов. Работа с детьми в рамках мероприятий «территории свободного общения» (клубный час, самостоятельная деятельность, конкурсы для воспитанников).

3. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества.

Продолжено взаимодействие с организациями, с которыми были заключены договоры о сотрудничестве в 2022 году:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 4 муниципального образования город Новороссийск консультации по внедрению технического направления в дошкольной организации, организация участия в стажировке по теме «Организация образовательного пространства в ДОО, направленного на вовлечение дошкольников в научно – техническое творчество»;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 муниципального образования город Новороссийск - консультирование и передача презентационных материалов по организации работы мульт-студии, организация участия в стажировке по теме «Организация образовательного пространства в ДОО, направленного на вовлечение дошкольников в научно – техническое творчество»;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 19 муниципального образования город Новороссийск - консультирование и передача презентационных материалов по организации работы мульт-студии и легио-студии, организация участия в стажировке по теме «Организация образовательного пространства в ДОО, направленного на вовлечение дошкольников в научно – техническое творчество»;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 52 муниципального образования город Новороссийск - консультирование и передача презентационных материалов по внедрению технического направления в образовательное пространство дошкольной организации, обеспечение участия в стажировке по теме «Организация образовательного пространства в ДОО, направленного на вовлечение дошкольников в научно – техническое творчество».

В 2023 году заключены договора о сетевом взаимодействии:

-Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида №192 "Академия детства" – участие в качестве докладчика в стажировке «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования», получение презентационных материалов по реализации робототехники в ДОО 192 г.Краснодар.

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Курганинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» - консультирование по организации работы легио-студии и реализации программы по конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot».

4. Методические материалы по теме проекта

В 2023 году пополнился банк продуктов методической деятельности; в течение года также использовались методические продукты по теме проекта и для его реализации, которые ранее были разработаны педагогами МАДОУ ЦРР – д/с № 49. Весь пакет разработанных методических продуктов был представлен педагогами в ходе стажировки по теме «Организация образовательного пространства в ДОО, направленного на вовлечение дошкольников в научно – техническое творчество» 29.03.2023.

С целью распространения опыта педагогами были написаны и опубликованы тематические статьи, раскрывающие суть реализации проекта по вовлечению дошкольников в научно – техническое творчество.

Методические материалы 2022	
Сборник. «Вовлечение детей в техническое творчество и познавательно-исследовательскую деятельность в условиях дошкольной организации. Экскурсия.» Авторский коллектив педагогов МАДОУ ЦРР – д/с № 49	Материал размещен https://www.crr49.ru/page/kip-2022/

Методическое пособие дидактическое пособие "Картотека опытов» для детей старшего дошкольного возраста , авторы воспитатели Швец О.А., Еременко С.В.	Материал размещен metod_razrabotka_Shvezc_kartoteka_opitov.pdf (crr49.ru)
Методическое пособие "Математическая лаборатория» , автор воспитатель Швец О.А.	Материал размещен shvec_matem_lab.pdf (crr49.ru)
Методическое пособие «Маленькая наука», автор воспитатель Швец О.А.	Опубликовано во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» в рамках Всероссийского конкурса наработок воспитателей и педагогов ДОО, применяемых в образовательном процессе «Эффективные практики дошкольного образования»
Программа по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot», автор педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР - детского сада № 49 Заверюха Л.А.	Краткая презентация размещена https://www.crr49.ru/page/kip-2022/
Методическое пособие «Особенности организации образовательной деятельности по программе по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego—bot», автор педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР - детского сада № 49 Заверюха Л.А.	
Программа по мультипликации в детском саду «Мультяш-КИНО. Занимаемся в мультстудии», автор педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР - детского сада № 49 Алимова В.С.	Краткая презентация размещена https://www.crr49.ru/page/kip-2022/
Методические материалы, разработанные в 2023 году (продукты)	
Разработка методического пособия «Использование игровых приемов на разных этапах создания мультфильма» - Алимова В.С.	Материал опубликован Педагогическое издание "Вестник просвещения". Электронный сборник № 6 2023 год. Сайт МАДОУ ЦРР – д/с № 49 https://www.crr49.ru/upload/files/Posobie_Igrovoy_pomoschnik.pdf
Разработка дидактического пособия «Картотека игр с конструктором Lego» - Швец О.А., Заверюха Л.А.	Материал опубликуется на странице https://www.crr49.ru/page/kip-2022/
Публикации тематических статей в 2023 году	
Статья «Интеграция образовательных модулей программы «STEM – образование». Совместные проекты». - Еременко С.В., Швец О.А., Заверюха Л.А.	Функциональная грамотность в ДОО. Шаги в будущее! – 2023: сборник материалов / авт.-сост. О.Я. Кособяниц; муниципальное

	учреждение «Центр развития образования города Новороссийск». – Текстовые данные. – Новороссийск: МУ «ЦРО», 2023. – 164 с.
Статья «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников путём вовлечения их в научно - техническое творчество» - Ковалева С.П.	Функциональная грамотность в ДОО. Шаги в будущее! – 2023: сборник материалов / авт.-сост. О.Я. Кособянец, муниципальное учреждение «Центр развития образования города Новороссийск». – Текстовые данные. – Новороссийск: МУ «ЦРО», 2023. – 164 с.
Публикация статьи «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников путем вовлечения их в научно-техническое творчество» - Ковалева С.П.	Сборник «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» Материалы I Всероссийской научно-практической конференции (21-27 марта 2023 г.) Материал опубликован https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50789894&pff=1

5. Практическая деятельность с дошкольниками.

Организация деятельности в рамках блока «Территория свободного общения» включала в себя мероприятия, направленные на вовлечение большего количества воспитанников научно-техническое творчество, на повышение интереса детей и родителей к разработке проектов технической направленности.

5.1. Мероприятия, направлены на увеличение охвата дошкольников, вовлеченных в техническое творчество:

- Согласно годовому плану организованы и проведены для воспитанников средних (4 – 5 лет), старших и подготовительных групп (5 – 7 лет) тематические клубные часы: «Кружки и студии» - сентябрь, «Конструирование» - ноябрь,

«Играем с конструкторами» - апрель. Дети познакомились с работой студии робототехники и мультстудии, посетили «Математическую лабораторию» и «Лабораторию научных экспериментов», имели свободный доступ во все группы, где играли с разными видами конструкторов.

Охват детей – 210 воспитанников.

- Согласно ООП (вариативная часть) воспитанники старших и подготовительных групп посещали «Математическую лабораторию» и «Лабораторию научных экспериментов» 2 раза в неделю в рамках организованной образовательной деятельности.

Охват детей – 144 воспитанника.

- Во всех группах созданы условия (обозначены блоки) для организации самостоятельной деятельности: «Опыты. Эксперименты», «Экспериментирование», «Конструирование», «Опыты и наблюдения», «Инженеры», «Конструктор».

Охват детей – 318 воспитанников.

5.2. Реализация проектной деятельности с дошкольниками по теме проекта.

В план работы «Математической лаборатории», «Лаборатории научных экспериментов», «Lego-студии» и «Мультстудии» включены общие темы, которые предполагают изучение и совместные проекты между студиями и лабораториями. В течение 2023 года с воспитанниками старших и подготовительных групп разработаны проекты:

Тема проекта	срок	Категория участников
мост	октябрь	математическая лаборатория лего – студия мультстудия <i>подготовительные группы</i>
длина	ноябрь	математическая лаборатория лаборатория научных экспериментов <i>старшие группы</i>
воздух	февраль	лаборатория научных экспериментов лего-студия <i>подготовительные группы</i>
космос	апрель	лаборатория научных экспериментов мультстудия <i>старшие группы</i>
луна	апрель	математическая лаборатория

		лаборатория научных экспериментов лего-студия мультстудия <i>подготовительные группы</i>
--	--	---

5.3. Участие детей и педагогов и родителей в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности.

Организованы конкурсы в дошкольной организации:

- Конкурс конструкторских моделей «Я – инженер» среди старших дошкольников – представлено 11 проектов.
- Конкурс научно-исследовательских проектов «Я – исследователь» среди старших дошкольников - представлено 10 проектов.

Участие в городских и региональных конкурсах:

- городской конкурс «Я – исследователь» - победитель – 1 проект;
- региональный конкурс «Я – исследователь» - участник – 1 проект.

6. Перечень мероприятий различного уровня, способствующих успешному решению поставленных задач и достижению целей:

Согласно Плану работы КИП в 2023 году и Дорожной карте взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году были проведены мероприятия:

№	Наименование мероприятия	дата	тема	Ответственные педагоги
1	Краевой практикум «STEM – компетенции детей дошкольного возраста» ИРО, г.Краснодар.	17.02.2023	Мастер-класс «Реализация познавательных проектов с дошкольниками, на основе взаимодействия научной лаборатории и мультстудии» проводили 2 педагога:	Еременко С.В. Алимова В.С. Ковалева С.П. В мастер-классе приняли участие 50 чел.
2	Стажировка. «Организация образовательного пространства в ДОО, направленного на вовлечение	29.03.2023	Подготовлены - презентационные материалы о работе студий и лабораторий, - презентации о разработанных методических пособиях,	Ковалева С.П. Пелипенко О.А. Еременко С.В. Швец О.А. Алимова В.С. Заверюха Л.А.

	дошкольников в научно – техническое творчество» (согласно Дорожной карте Кип)		- буклеты для слушателей. Программа. Экскурсия по ДОО, Практикумы в 4 студиях и лабораториях; слушателями в ходе стажировки разработаны планы совместных проектов по обозначенным темам. Выставка методических пособий.	Участники: заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги-психологи – 35 человек из 15 муниципальных районов Краснодарского края.
3	Городской семинар «Лаборатория инноваций», МАДОУ ЦРР - детский сад № 70 г.Новороссийска.	22.09.2023	Выступление «Территория свободного общения. Образовательная модель, направленная на развитие интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество».	Ковалева С.П.
4	Разработка методического пособия «Использование игровых приемов на разных этапах создания мультфильма»	Июнь 2023	Материал опубликован Педагогическое издание "Вестник просвещения". Электронный сборник № 6 2023 год. Материал опубликован на странице https://www.crr49.ru/page/kip-2022/	Алимова В.С.
5	Разработка дидактического пособия «Картотека игр с конструктором Lego»	Ноябрь 2023	Материал опубликуется на странице https://www.crr49.ru/page/kip-2022/	Швец О.А. Заверюха Л.А.

Для популяризации внедрения в дошкольных организациях города (края) образовательной модели, включающей техническое творчество, как одно из направлений развития детей педагоги приняли участие в мероприятия разного уровня.

Выступления				
№	мероприятие	дата	результат	ответственный
1	Зональное совещание по дошкольному образованию в Новороссийске	27.04.23	Мастер класс по теме «Вовлечение дошкольников в научно-техническое творчество. лаборатория научных экспериментов» провели	Ковалева С.П., Еременко С.В.
2	Участие в стажировке «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования» ДОО 192, г.Краснодар,	17.05.23	Выступление по теме «Интеграция образовательных модулей в STEM-пространстве в дошкольной организации» Принимало участие 25 человек	Ковалева С.П.
3	I Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» Секция 1. Инженерная направленность. ГМУ им.Ф.Ф.Ушакова, г.Новороссийск	22.03.23	Выступление по теме «Образовательная модель «Территория свободного общения» как средство формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»; в секции принимали участие очно 45 человек.	Ковалева С.П.
4	Участие в стажировке «Формирование у детей дошкольного возраста первичного опыта системной ориентировки в техносфере», г.Сочи ДОО 120 «Калинка»	29.09.2023	Участие в качестве слушателя	Еременко С.В.
Публикации				
5	Статья «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников путём вовлечения их в научно - техническое творчество»	апрель 2023	Функциональная грамотность в ДОО. Шаги в будущее! – 2023: сборник материалов / авт. - сост. О.Я. Кособянц; муниципальное учреждение «Центр развития образования города	Ковалева С.П.

			Новороссийск». – Текстовые данные. – Новороссийск: МУ «ЦРО», 2023. – 164 с.	
6	Статья «Интеграция образовательных модулей программы «STEM – образование». Совместные проекты». Согласно Дорожной карте КИП (май)	Май 2023	Функциональная грамотность в ДОО. Шаги в будущее! – 2023: сборник материалов / авт.-сост. О.Я. Кособяниц; муниципальное учреждение «Центр развития образования города Новороссийск». – Текстовые данные. – Новороссийск: МУ «ЦРО», 2023. – 164 с.	Еременко С.В., Швец О.А., Заверюха Л.А
7	Сборник «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» <i>Материалы I Всероссийской научно-практической конференции (21-27 марта 2023 г.)</i>	апрель 2023	Публикация статьи «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников путем вовлечения их в научно-техническое творчество» - Ковалева С.П.	Ковалева С.П.

На базе платформы СМАРТЕКА были организованы консультации для заинтересованных лиц по внедрению практики № 18773 «Как вовлекать дошкольников в научно-техническое творчество?» :

Регионы – заинтересованные во внедрении практики	Дата консультации	Результат
Свердловская область, 2 ДООУ,	22.12.22	Внедряют практику 2 дошкольные организации Свердловской области: - МБДОУ ПГО "Пышминский детский сад №7" - МБ ДОУ д/с №1 "Березка"
Амурская область, 2	27.02.23	Внедряют практику 2 дошкольные организации Амурской области:

ДОУ		- МБОУ СОШ пгт - МАДОУ детский сад "Буратино" с. Ивановка.
Амурская область, Липецкая область	21.04.23	Отправлены презентационные материалы участникам консультации
Краснодарский край, Курганинский р-он	01.07.23	Внедряет практику 1 организация: - ГКУ СО КК "Курганинский СРЦН": Заключен договор о сетевом взаимодействии.

7. Мониторинг эффективности реализации проекта

Степень эффективности реализации инновационного проекта определялась согласно обозначенным в описании проекта критериям.

1) «Уровень познавательного развития воспитанников»

По данному критерию проводились диагностические процедуры:

- педагогическая диагностика – оценка индивидуального развития детей (в рамках проведения общей диагностики всех воспитанников); участники – воспитанники подготовительных групп; май 2023;

- многомерная диагностика интеллектуального развития детей; участники – контрольная группа 11 человек из подготовительных групп; май 2023;

Инструмент педагогической диагностики - «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей» Ю. В. Карповой. По результатам педагогической диагностики (старший дошкольный возраст), проведенной в мае получены следующие результаты:

индикаторы	2022 г.	2023 г.
	Результат * (в значении от 1 до 3)	Результат** (в значении от 1 до 3)
	среднее	среднее
Интересуется новым, неизвестным в окружающем и своем внутреннем мире	2,7	2,7
Может самостоятельно применить усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач	2,5	2,8

(проблем), поставленных как взрослым, так и им самим, в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач		
Любит экспериментировать	2,5	2,8
Способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе	2,5	2,9

* По результатам диагностики старших групп (5 – 6 лет) в 2022 году

** По результатам диагностики подготовительных групп (6 – 7) лет в 2023 году

Инструмент многомерной диагностики интеллектуального развития разработан специалистами ФИСО. Он включает в себя субтесты «Рассуждения», «Сходство», «Будь внимателен», «Недостающие детали», «Лабиринты»; адаптированную пробу О.М.Дьяченко «Художник», методику идентификации базовых эмоций Т.В.Савенковой, методику наблюдения за совместной деятельностью Т.В.Савенковой.

В диагностике в ноябре 2022 и мае 2023 принимала участие группа воспитанников. Показатели ноября 2022 года приняли как стартовые, показатели мая 2023 – итоговые.

Оцениваемые показатели	Ноябрь 2022	Май 2023	Максимальный балл по показателю
	Общий показатель группы (правильные ответы)	Общий показатель группы (правильные ответы)	
Рассуждение	13	17,3	18
- связность	3,5	4,5	5
- речевое оформление	3,3	4,2	5
- самостоятельность суждений	2,9	4,1	5
Сходство	11,7	14,1	16
Будь внимателен	ошибки 1,1 %	ошибки 0,9%	
«Художник»			
Недостающие детали	7,7	9,3	11
-оригинальность	2,3	2,3	3
- описание, подпись, название	2,5	2,3	3
Идентификация эмоций	5,9	7	8

Совместная деятельность			
- планирование	3,3	3,6	4
- сотрудничество	3,3	3,7	4
-рефлексия	3,1	3,6	4

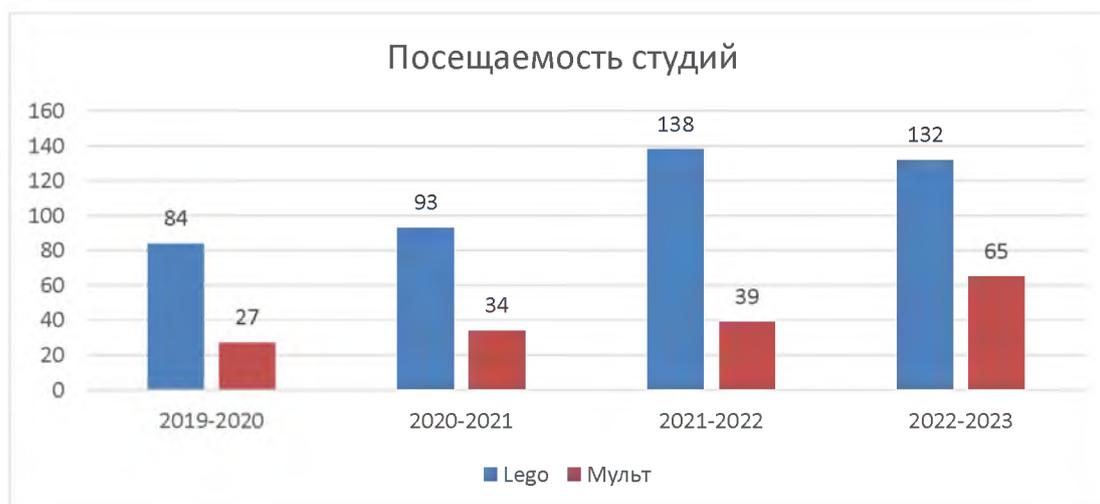
Результаты свидетельствуют о значительном увеличении показателей по компетенции «Рассуждение»: рассуждения детей соответствуют ситуации, в целом оформлены грамматически правильно, выстроены практически самостоятельно. Увеличились показатели «Сходство», «Недостающие детали», «Идентификация эмоций». Дети активно включаются в совместную деятельность, способны планировать свои действия, договариваться и оценивать свои действия. Снижен показатель пробы «Художник»: дети выполняли простые рисунки, испытывали затруднения в подборе названий к рисункам.

Вывод: показатель «Уровень познавательного развития воспитанников» считаем удовлетворительным.

2) «Повышение мотивации воспитанников к техническому творчеству»

Мониторинг мотивации дошкольников к техническому творчеству проводится ежегодно и включает в себя

- данные о количестве детей, посещающих кружки Lego-студию (лего-конструирование и робототехника), и мультстудию;
- участие детей и педагогов в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности.



*Предельная наполняемость групп: мультстудия – 6 человек, робототехника -12.

Показатели наполняемости групп показывают стабильный интерес детей к лего-конструированию (дети в возрасте 3 – 5 лет) и робототехнике (дети в возрасте 6-7 лет). Увеличилось количество детей, которые занимаются в мультстудии. Показатели свидетельствуют о востребованности кружков технической направленности в дошкольной организации.

По критерию «Участие детей и педагогов в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности» результат следующий:

	2022 г	2023 г
Клубные часы «Знакомство со студиями», «Конструирование» «Играем с конструкторами	180 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.	210 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.
Конкурс «Я – инженер»	23 участника, 23 проекта	11 участников, 11 проектов
Конкурс «Я – исследователь»		10 участников, 10 проектов
VI Международный фестиваль авторской деткой мультипликации «Я творю мир – 2022»	Призеры фестиваля (2 место) 7 человек	-
Международный фестиваль – конкурс искусств «Мир звезд»	Лауреаты I степени – 3 работы, лауреаты II степени – 1 работа 18 человек	-
Международный фестиваль творчества «Ближе к звездам»	Дипломы лауреатов I степени 6 человек	-
Городской конкурс «Юные конструкторы и проектировщики»	Грамота победителей	отменен
Городской конкурс «Я – исследователь»		Грамота победителя

В 2023 году наблюдалось снижение активности участия в конкурсной деятельности: отменен городской конкурс «Юные конструкторы и проектировщики», не принимали участие в конкурсах по мультипликации.

Вывод: в 2023 – 2024 учебном году спланировать участие мультстудии в конкурсных мероприятиях, организовать проведение конкурсов технической направленности в ДОО.

3) «Степень удовлетворенности родителей»

Итоги анкетирования родителей «Мнение родителей» (май) проводятся в форме on-line опроса <http://www.crr49.ru/page/mnenie-roditeley/>

Вопросы - индикаторы	Количество положительных ответов %
<i>Информацию о жизни детей в детском саду я получаю своевременно</i>	100
<i>Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их</i>	98
<i>У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе</i>	90
<i>В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (годовой план, перспективное планирование и др.)</i>	91
<i>Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием</i>	97
<i>Я вижу хорошие результаты развития моего ребенка, в детском саду</i>	97
<i>Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО</i>	96
<i>Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть)</i>	96

По оценке родителей «Работа кружков и студий дополнительного образования в 2022-2023 году» по шкале «от 1 до 5» в мае 2023 года рейтинг студий – участников инновационной площадки следующий:

- мультстудия – 4.92
- легио-студия – 4.94.

Вывод: полученные данные считаем удовлетворительными, т.к. родители включаются в образовательный процесс, в совместную проектную деятельность, помогают в разработке проектов для участия в конкурсах, принимают участие в работе над мультфильмами; высокая наполняемость групп в мультстудии и легио-студии свидетельствует о заинтересованности родителей.

4) «Диссеминация опыта работы»

Мероприятия, направленные на диссеминацию опыта работы над проектом описаны в разделе 6 настоящей справки.

Уровень	Вид мероприятия	количество участия
Муниципальный	выступления (доклад, мастер-класс)	3
	консультация	4
	методический продукт, публикация	3
Региональный	выступления (доклад, мастер-класс)	4
	консультация	1
	методический продукт, публикация	1
Федеральный	выступления (доклад, мастер-класс)	1
	консультация	3
	методический продукт, публикация	2

Вывод: все мероприятия Плана работы краевой инновационной площадки в 2023 году выполнены. Участники инновационной деятельности принимали участие и в других мероприятиях (вне плана), также публиковали статьи из опыта работы по теме проекта в муниципальных и всероссийских сборниках, были разработаны методические продукты.

Общая оценка результатов произведена на основе критериев и показателей эффективности реализации проекта:

Показатель	Критерии
«Уровень познавательного развития воспитанников» Средний балл 2.8 (по шкале от 1 до 3)	- интересуется новым, неизвестным в окружающем и своем внутреннем мире; - может самостоятельно применить усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим, в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач; - любит экспериментировать; - способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе.
«Повышение мотивации воспитанников к техническому творчеству» Увеличение количества	- количество детей, посещающих кружки Lego-студию, мультстудию (наполняемость); - участие детей и педагогов в проектных соревновательных мероприятиях технической направленности.

воспитанников лего-студия на 42% мульт-студия на 67%	
«Степень удовлетворенности родителей»	- вовлечение родителей в образовательный процесс, в совместную проектную деятельность;
Средний показатель 95,6%	- участие родителей в разработке проектов для участия в конкурсах разного уровня.
«Диссеминации опыта работы»	- наличие методических разработок по теме проекта;
Количество мероприятий 22	- наличие публикаций по теме проекта;
	- трансляция опыта работы по реализации образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество на муниципальном, региональном уровнях.

Мониторинг реализации проекта в 2023 году показывает удовлетворительные результаты по каждому из критериев эффективности реализации образовательной модели, включающей дошкольников в научно-техническое творчество.

8. Описание результатов.

Для реализации поставленных задач в рамках КИП:

- разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, ориентированные на организацию инновационной работы;
- организована деятельность по выстраиванию сетевого взаимодействия между образовательными организациями;
- разработаны методические материалы по теме проекта; опубликованы статьи, описывающие деятельность в рамках проекта;
- организована практическая деятельность с дошкольниками по теме проекта;
- педагоги принимали участие в мероприятиях разного уровня, направленных на распространение опыта работы;

- организованы и проведены мероприятия в соответствии с планом работы КИП, в соответствии с Дорожной картой взаимодействия КИП с ГОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году.

Материально – технические условия соответствуют задачам реализации проекта: группы, лаборатории и студии оснащены необходимым современным оборудованием: оборудование согласно образовательным модулям программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», имеются ноутбуки, обеспечен выход в интернет, используются проекторы. Все педагоги – участники рабочей группы имеют квалификационную категорию.

Работа в статусе краевой инновационной площадки показала востребованность темы проекта среди педагогов дошкольного образования. Исходя из полученных результатов основного диссеминационного этапа считаем реализацию проекта по теме «Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество» в 2023 году выполненной в полном объеме.



Заведующий
МАДОУ ЦРР – д/с № 49

/Нестерова Т.М./

Заместитель

заведующего по УВР

/ Ковалева С.П./

«01» сентября 2023 года