

IV. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

4.1. Общая информация

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 49 "Березка" г. Новороссийск разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО)



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Составляет, примерно 60% от общего объема Программы.

4.2. Цели и Задачи Программы

Цель – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1. ФОП ДО).

Цель и задачи реализации Парциальной программы "STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста"

Цель Парциальной программы: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами STEM образования

Основные задачи: -популяризация образовательной робототехники и научно-технического творчества как форм досуговой деятельности учащихся организаций дошкольного, общего и дополнительного образования; - техническое оснащение организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, осуществляющих реализацию программ по изучению основ робототехники, мехатроники, IT и научно-технического творчества молодёжи; - совершенствование системы самостоятельного обучения при реализации программ дошкольного, общего и дополнительного образования детей; повышение эффективности использования интерактивных технологий и современных технических средств обучения; - совершенствование механизмов частно-государственного партнёрства в системе дошкольного, общего и дополнительного образования.

Задачами Программы являются:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (п.14.2. ФОП ДО).

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»,

Цель и задачи программы:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные способности;
- научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;
- познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
- обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре;
- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности;

Программа организации включает в себя следующие разделы:

- целевой раздел раскрывает цели, задачи, принципы Программы организации, планируемые результаты освоения Программы организации, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов;
- содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся, направления задачи коррекционно-развивающей работы, рабочую программу воспитания;
- организационный раздел содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, ее материально-техническое обеспечение, примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию Программы организации.

4.3. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа организации

Программа организации направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Количество групп всего: 10

Количество групп для детей от 2 до 3 лет: 2
Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 2
Количество групп для детей от 4 до 5 лет: 2
Количество групп для детей от 5 до 6 лет : 2
Количество групп для детей от 6 до 7 лет : 2

Информация о направленности групп:

- Количество общеразвивающих групп: 10
- Количество комбинированных групп: 1

Режим работы и количество групп:

- кратковременного пребывания (до 5 часов в день): 2
- продленного дня (13 - 14-часового пребывания): 0
- круглосуточного пребывания детей: 0

4.4. Характеристика части, формируемой участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы:

п.23 ФОП ДО

4.5. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

№	Содержание работы
I. Информирование, анализ	
1.	Оформление стендов для родителей
2.	Размещение информации для родителей на сайте детского сада, в ВК
3	Составление социального паспорта, анкетирование, определение запросов родителей.
4	Анкетирование «Итоговое»
5	Общие родительские собрания -ознакомление с нормативными документами, - знакомство с педагогами ДО, - «ФГОС, для родителей», - «Особенности реализации ФОП ДО, ОП ДО»
6	«Видео- холл»
7	Информационный киоск
8	Посещение детей на дому, обследование жизненного пространства.
9	Систематические публикации информации в чатах групп («Сферум»)
II. Просвещение родителей	
1	«Родительский совет» планирование мероприятий для детей родителями
2	Индивидуальное и групповое консультирование
3	Информационные тематические мини- газеты, посты
4	Мастер-классы, практикумы
5	Групповые родительские собрания в формах: лекции – презентации, круглые столы, ролевые игры, тренинги.
6	Практики (направления) «Познаем вместе» «Играем вместе» «Трудимся вместе» «Смотрим вместе» «Рассуждаем вместе»
III. Вовлечение	
1	Фото - выставки: - «Летние воспоминания»
2	Выставка поделок - «Яркая осень» - «Зимние фантазии» - «Масленица»
3	Тематические проекты в группах
4	Социальные благотворительные акции
5	Тематические видео-ролики
6	Конкурс чтецов Конкурс «Я-исследователь» Конкурс «Я- инженер»
7	День здоровья

8	«Спартакиада»
9	Открытые просмотры
10	Праздники и развлечения

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы:

п.26 ФОП ДО;

Раздел 6. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов // Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Министерство просвещения РФ, 2023 г.

Оснащение центров в соответствии с возрастом, интересами детей	Возраст детей, группы	
	Набор «Дары Фребеля»	3-7
	Набор кубиков деревянных «Развитие»	2-7
	Кубики геом «Океан», «Дуга сектор», с цветной диагональю, конструктор «Lego»	3-7
	«Логико – планшеты»	5-7
	Детская типография	5-7
	Весы	5-7
	палочки Кюизенера	Группы 4, 9, 8
	игры Воскобовича	Группы 4, 3, 8
	кубики Никитина	Группы 8
	Блоки Дьенеша	Группы 6, 8

Образовательные технологии

Технология	Значение технологии
Технология «Правила группы» О.Н. Саранская	Регулирует взаимоотношения между детьми группы Учит осознанно выполнять правила и нести за это ответственность
Технология «Дети – волонтеры» Н.П. Гришаева	1) развитие навыков общения в разновозрастном коллективе; 2) развитие самостоятельности и ответственности, прежде всего в отношении младших детей; 3) создание такой ситуации развития, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходят в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя.
Технология «Социальная акция» Н.П. Гришаева	консолидация усилий педагогов и родителей по развитию гражданской позиции у дошкольников, средство и способ, который позволяет реально включить родителей в жизнь детского сада., общества. «Социальная акция» — современный способ привлечь и объединить всех участников образовательного процесса.
Технология «Ежедневный рефлексивный круг» Н.П. Гришаева	— сплочение детского коллектива; — формирование умения слушать и понимать друг друга; — формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе; — обсуждение планов на день, неделю, месяц; — развитие умения выражать свои чувства и переживания публично;
Технология «Развивающее общение» Н.П. Гришаева	она позволяет если не полностью, то в большей степени самому ребёнку решать свои проблемы, найти решения в конфликтных ситуациях, которые постоянно возникают в общении детей всех возрастных групп. ✓ самостоятельное решение конфликтов детьми значительно разгружает взрослого, которому в этом случае не требуется исполнять роль судьи, а достаточно занимать более комфортную позицию <i>помощника</i>. ✓ когда дети осваивают технологию решения конфликтов, ответственность за происходящее и случившееся ложится на самих детей, что, в свою очередь, ведёт к большей самостоятельности каждого отдельного ребёнка, а значит, к развитию саморегуляции поведения. ✓ новые навыки конструктивного поведения понижают степень конфликтности группы в целом. ✓ обучение данному навыку повышает самооценку детей, что позволяет им чувствовать себя более уверенно в общении со сверстниками и в жизни, а значит, уровень эмоциональной защищённости ребёнка растёт.
Бережливые технологии	Формирование бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, ресурсам: - сбор макулатуры, пластика, батареек; - визуализация пространства.