

Паспорт инновационного проекта (программы)*

№		
1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество.
2	Авторы представляемого опыта	Нестерова Татьяна Михайловна – заведующий, Ковалева Светлана Павловна – заместитель заведующего по УВР, Пелипенко Оксана Александровна – старший воспитатель
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание образовательной модели, формирующей у дошкольников интерес к научным и техническим знаниям, направленной на развитие их интеллектуальных способностей
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрить в практику дошкольной организации образовательную модель, формирующую у дошкольников интерес к научным и техническим знаниям. - Разработать методические рекомендации по теме проекта. - Способствовать популяризации конструирования и робототехники, а также опытно-экспериментальной деятельности как форм досуговой деятельности дошкольников. - Вовлекать дошкольников, педагогов, родителей в совместную проектную деятельность. - Создать условия для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, для формирования у них интереса к научным и техническим знаниям.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Основная идея - разработать и внедрить в практику детского сада образовательную модель технической направленности, которая будет способствовать погружению дошкольников в научно-техническое творчество, формировать у детей интерес к научным и техническим знаниям, а также создавать предпосылки к успешному обучению в школе.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 марта 2015 года № 996-

	(программы)	<p>р);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" • Приказ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» • Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» от 5 октября 2015 г. № 939 (с изменениями). • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями; • Устав МАДОУ ЦРР – д/с № 49; • Локальные акты МАДОУ ЦРР – д/с № 49.
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Необходимо создавать условия для реализации технического направления, начиная с дошкольного образования как первого уровня общего образования.</p> <p>Дети дошкольного возраста будут проявлять интерес к технике, иметь представление о программировании, проектировании, о техническом творчестве, включаться в исследовательскую и проектную деятельность. Проект будет способствовать достижению целевых ориентиров, которые обозначены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Реализация технологического профиля в рамках дошкольной организации: образовательная модель, включающая в себя взаимодействие дошкольного и дополнительного образования, образующая территорию свободного общения.</p> <p>Включение в содержание дошкольного образования образовательных модулей математической и естественно-научной направленности, которые дополняют образовательную область «Познание».</p> <p>Создание условий для формирования интереса к научно-техническому творчеству у всех воспитанников дошкольной организации.</p>
10	Практическая значимость	<p>Результаты реализации проекта.</p> <p>1) Образовательный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация разработанной модели воспитательно-образовательного процесса;

		<ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации воспитанников к техническому творчеству; - участие детей и педагогов и родителей в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности; - повышение компетентностей педагогов; - повышение рейтинга педагогов-участников проекта. <p>2) Социальный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность родителей образовательными услугами; - повышение рейтинга организации; - организация сетевого партнерства. <p>3) Экономический эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват учащихся дополнительными образовательными услугами.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Практико-ориентированный
11.1.1	Сроки	2019-2022
11.1.2.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать и внедрить в практику дошкольной организации образовательную модель, формирующую у дошкольников интерес к научным и техническим знаниям. • Повысить компетентность педагогов в области детского технического творчества
11.1.3	Полученный результат	<p>План межмодульных проектов. Планирование работы студий Участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации (курсы, семинары, вебинары) Участие воспитанников в конкурсах технической направленности</p>
11.2	II этап:	<p>Основной. Диссеминационный (является неотъемлемой частью также заключительного этапа).</p>
11.2.1	Сроки	2022-2024
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать популяризации внедрения в дошкольных организациях города (края) образовательной модели, включающей техническое творчество, как одно из направлений развития детей. • Разработать методические рекомендации для педагогов по работе студий и лабораторий.
11.2.3	Полученный результат	<p>Материалы выступлений о работе технического направления в ДОО. Методические пособия для педагогов по работе студий и лабораторий (брошюры, буклеты, статьи). Договора о сотрудничестве с организациями.</p>
11.3	III этап:	Заключительный. Аналитический.

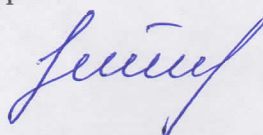
11.3.1	Сроки	2023-2024
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить эффективность реализации проекта. • Распространение опыта работы по внедрению технического направления в ДОО.
11.3.3	Конечный результат	<p>-Разработана и апробирована образовательная модель, направленная на вовлечение детей дошкольного возраста в научно-техническое творчество.</p> <p>-Высокий уровень познавательного развития воспитанников. Мероприятия в рамках территории свободно общения содействуют повышению интереса к техническому творчеству.</p> <p>-Разработаны методические пособия для педагогов по реализации проекта. Имеются материалы выступлений о работе технического направления в ДОО, статьи.</p> <p>-Удовлетворенность родителей образовательными услугами. Успешное участие воспитанников в конкурсной деятельности технической направленности.</p> <p>-Пополнение материально-технической базы современным оборудованием.</p>
12	Перспективы развития инновации	Участие в сетевом взаимодействии и распространение опыта работы в рамках работы стажировочной площадки краевого ресурсного центра.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>Освещение опыта работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение технического направления в образовательное пространство дошкольной организации; - робототехника и конструирование в детском саду; - опытно-экспериментальная деятельность в детском саду. <p>Возможность тиражирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках работы стажировочной площадки краевого ресурсного центра; - в рамках организованного в ходе проекта сетевого взаимодействия; - в рамках работы семинаров на уровне муниципалитета, на уровне края; городских методических объединений.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>Парциальная программа по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot». Автор педагог дополнительного образования Заверюха Л.А.</p> <p>Методическое пособие «Особенности организации образовательной деятельности по программе по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego—bot». Автор педагог дополнительного образования Заверюха Л.А.</p> <p>Сборник. «Вовлечение детей в техническое творчество и познавательно-исследовательскую деятельность в условиях дошкольной организации. Экскурсия.» Авторский коллектив педагогов МАДОУ ЦРР – д/с № 49</p>

15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	<p>- Муниципальная инновационная площадка «Развитие технического творчества дошкольников путем внедрения робототехники и лего-конструирования в образовательное пространство дошкольной организации», 2017 – 2020 г.г.</p> <p>- Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «ИИДСВ РАО» по теме «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», 2018-2021 г.г.</p> <p>- Стажировочная площадка краевого ресурсного центра МКУ ЦРО общего образования по теме: «Научно – методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности» в рамках краевого проекта «Движение вверх», с 2020 г.</p>
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Оснащены кабинеты: лего-студия, мультстудия, лаборатория научных экспериментов, математическая лаборатория. Оснащение в группах: зона экспериментирования, наборы конструкторов (Lego, «Полидрон», Klikko, morphun). Дидактические пособия по системе Ф.Фребеля, современное игровое оборудование.
16.2	Интеллектуальное	Кадровый состав участников проекта Имеют квалификационную категорию – 86 % Имеют отраслевые награды – 57% Победители и лауреаты городских и профессиональных конкурсов – 86 %
16.3	Временное	Проект реализуется на протяжении всего учебного года, охватывая время организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, досуговой деятельности (конкурсы, клубный час), а также посещение кружков и студий дополнительного образования.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 49
(подпись руководителя)



Т.М.Нестерова
(расшифровка подписи)

«15»_сентября 2021 г.

