

«10» марта 2025 г.

---

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
центра развития ребенка – детский сад № 49 «Березка»  
муниципального образования город Новороссийск  
за **2024** год

Рассмотрен и принят  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
от «10» марта 2024

Новороссийск  
2025 год

## Содержание.

<b>Аннотация.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Аналитическая часть.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Общие сведения об организации.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Система управления ДОО.....</b>	<b>10</b>
<b>1.3. Образовательная деятельность.....</b>	<b>15</b>
<b>1.4. Кадровое обеспечение.....</b>	<b>31</b>
<b>1.5. Методическое и информационное обеспечение.....</b>	<b>38</b>
<b>1.6. Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>41</b>
<b>1.7. Внутренняя система оценки качества.....</b>	<b>44</b>
<b>2. Показатели деятельности (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....</b>	<b>47</b>
<b>Заключение.....</b>	<b>50</b>

## **Аннотация.**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МАДОУ ЦРР – д/с № 49 «О проведении самообследования» от 10.02.2025 г. № 54 с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 49 проведено самообследование и **сформирован отчет за 2024 календарный год.**

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной организации, оценка условий для реализации образовательных программ, качества кадрового, методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## 1. Аналитическая часть.

### Общие сведения об организации

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск.

Сокращенное наименование: МАДОУ ЦРР – детский сад № 49

Адрес: 353920, Российская Федерация, Краснодарский край, город Новороссийск, ул. Куникова 52,а

Телефон/факс: (8617) 63-35-00.

Электронный адрес: [dou49berezka@mail.ru](mailto:dou49berezka@mail.ru)

Сайт: [www.crr49.ru](http://www.crr49.ru)

Телеграмм-канал: <https://t.me/madou49>

Сообщество ВКонтакте: <https://vk.com/public217248417>

Группа в Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000001178139>

Организационно-правовая форма: образовательная организация

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования город Новороссийск

МАДОУ ЦРР – детский сад № 49 осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право образовательной деятельности № 05219 от 16.01.2013г. реализует основные образовательные программы дошкольного образования, общеразвивающие программы дополнительного образования, а также осуществляет присмотр и уход за детьми.

Общая информация о здании и территории:

*земельный участок 10 179 кв.м; типовое здание 2652,6 кв.м.*

Режим работы МАДОУ ЦРР – д/с № 49: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00.

Целями деятельности учреждения является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, раскрытие его творческого потенциала, подготовка ребенка к жизни в современном обществе (Устав).

МАДОУ ЦРР – детский сад № 49 – включает в себя три структурных подразделения:

I структура – детский сад.

Обеспечивает реализацию программ дошкольного образования, а также осуществляет присмотр и уход за детьми.

II структура - центр дополнительного образования.

Центр дополнительного образования обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественная, социально – педагогическая, техническая.

III структура – консультационный центр для родителей.

Консультационный центр для родителей оказывает родителям (законным представителям) психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.

### **Детский сад.**

Количество групп в учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования. Группы в учреждении комплектуются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Общее количество групп – 11, из них

#### 10 групп полного дня

- группы общеразвивающей направленности – 9

1 младшая (2 – 3 года) – 1 группа

2 младшая (3 - 4 года) - 3 группы

средняя (4 – 5 лет) - 2 группы

старшая (5 – 6 лет) - 1 группа

подготовительная (6 – 7 лет) - 2 группы

- группа комбинированной направленности – 1

разновозрастная – 1 группа

#### 1 группа кратковременного пребывания

группа кратковременного пребывания (4 – 5 лет) - 1 группа.

Режим работы группы кратковременного пребывания: 5 раз в неделю по 3 часа.

Общее количество воспитанников – 303 чел., из них в группах общеразвивающей направленности – 296 чел., в том числе в группах кратковременного пребывания – 13 человек, в группе комбинированной направленности – 7 чел. Из общей численности воспитанников детей-инвалидов – 9 человек.

Количество детей, освоивших образовательную программу и перешедших на начальную ступень образования – 68 человек.

В 2024 году укомплектовано 2 группы для детей в возрасте 2 - 3 года (1-ая младшая, 2-ая младшая).

### **Центр дополнительного образования.**

Образовательная деятельность в ЦДО осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам трех направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической.

<b>Направленность</b>	<b>Объединения (кружки, студии)</b>
художественная	Вокальная студия «Ас-Соль»
	Музыкальная студия (обучение игре на музыкальных инструментах фортепиано, домра, балалайка, гитара)
	Ансамбль ложкарей «Ладушки»
	Студия изобразительного искусства «Цветные ладошки»
	Хореография
	Ритмопластика
социально-гуманитарная	Изучение английского языка
	Песочная фантазия
	Консультативная помощь специалиста (учитель – логопед)
техническая	Робототехника
	Мультстудия

Центр дополнительного образования оказывает услуги

- на бюджетной основе – 5 студий (вокальная студия, музыкальная студия, ансамбль «Ладушки», хореография, мультстудия);

- на платной основе – изо-студия, ритмопластика, изучение английского языка, робототехника, консультативная помощь специалиста, песочная фантазия – 6 студий .

С 2022 года запись детей старшего дошкольного возраста на бесплатные кружки и студии начал осуществляется через **АИС Навигатор Краснодарского края**.

В системе «Навигатор» на 31.12.2024 года размещены 13 программ дополнительного образования. 9 программ в статусе «опубликовано», 4 программы помещены в «архив». Зачислено 178 человек и имеют статус «обучается» по программам 490 детей.

### **Консультационный центр.**

Консультационный центр для родителей «ПроДетей» в 2024 году работает как **победитель конкурсного отбора на предоставление в 2024 году грантов из федерального бюджета** в форме субсидий на реализацию мероприятия по государственной поддержке некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Основная деятельность - оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Консультации для родителей проводятся бесплатно.

Количество специалистов – 11 чел.

- руководитель структурного подразделения – Ковалева С.П.
- старший воспитатель – Пелипенко О.А.
- воспитатели Швец О.А., Еременко С.В., Кузьмина Л.В.
- педагоги-психологи Рычкова В.А., Рогачева Н.А., Рубцова Д.С.
- педагоги доп.образования Васильева Т.О., Алимова В.С.
- учитель – дефектолог – Будяк И.В.
- музыкальный руководитель – Лекомцева А.И.

### Формы проведения консультаций.

Консультации	Специалисты
очная дистанционная выездная	старший воспитатель педагог-психолог, учитель–дефектолог, учитель–логопед, воспитатели музыкальный руководитель педагоги дополнительного образования
просветительские мероприятия	старший воспитатель педагог-психолог, учитель–дефектолог
Направления консультационной поддержки	Специалисты

Мобильная служба	педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед
мастер-класс для родителей с детьми	Воспитатель, музыкальный руководитель педагоги дополнительного образования

Открытие двух групп 1-ая младшая (возраст 2 – 3 года) непосредственно в дошкольной организации, а также комплектование большого количества этих возрастных групп по муниципалитету в целом стали причиной того, что проведение мастер-классов для родителей детей раннего возраста утратило востребованность.

Запись на индивидуальную консультацию ведется через личное обращение, по телефону, через социальные сети, по электронной почте, через страницу сайта «Консультационный центр» по личному запросу родителей.

31.12.2024 года федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» завершил свою работу. Финансирование работы консультационного центра для родителей «Продетей» из федерального бюджета с софинансированием из регионального бюджета прекращено. Администрацией МАДОУ ЦРР – детского сада № 49 предоставлены соответствующие федеральным и региональным соглашениям на предоставление грантов отчеты; отчеты приняты.

В 2025 году работа консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, будет продолжена с измененным составом специалистов.

#### **Инновационная деятельность.**

В 2024 инновационная деятельность продолжилась в качестве Краевой инновационной площадки, стажировочной площадки ГБОУ РО Краснодарского края. Продлен договор для работы в качестве инновационной площадки ФИСО. Тематика деятельности инновационных площадок имеет техническую направленность.

<b>ИП</b>	<b>Статус</b>
«Создание образовательной модели, формирующей у дошкольников интерес к научным и техническим знаниям, направленной на развитие их интеллектуальных способностей»	Краевая инновационная площадка Приказ МОН КК от 27.12.2021 № 3922
Краевая стажировочная площадка повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского по внедрению «STEM – образования»	Краевая стажировочная площадка Приказ МОН КК от 05.03.2022 № 150

«Оценка качества STEM-образования детей дошкольного и начального общего образования»	Инновационная площадка АО ЭЛТИ-КУДИЦ Приказ ФИСО_22 № 3 от 31.01.2022
«Вовлечение детей дошкольного возраста в научно-техническое творчество как средство развития их интеллектуальных способностей».	Муниципальная инновационная площадка Приказ УО от 07.07.2021 № 591
Стажировочная площадка краевого ресурсного центра МКУ ЦРО общего образования по теме: «Научно – методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности» в рамках краевого проекта «Движение вверх», с 2020 г.	Стажировочная площадка Приказ УО от 04.09.2020 № 714-1

В 2024 году на 31.12.2024 завершили свою деятельность:

- муниципальная инновационная площадка «Вовлечение детей дошкольного возраста в научно-техническое творчество как средство развития их интеллектуальных способностей»;

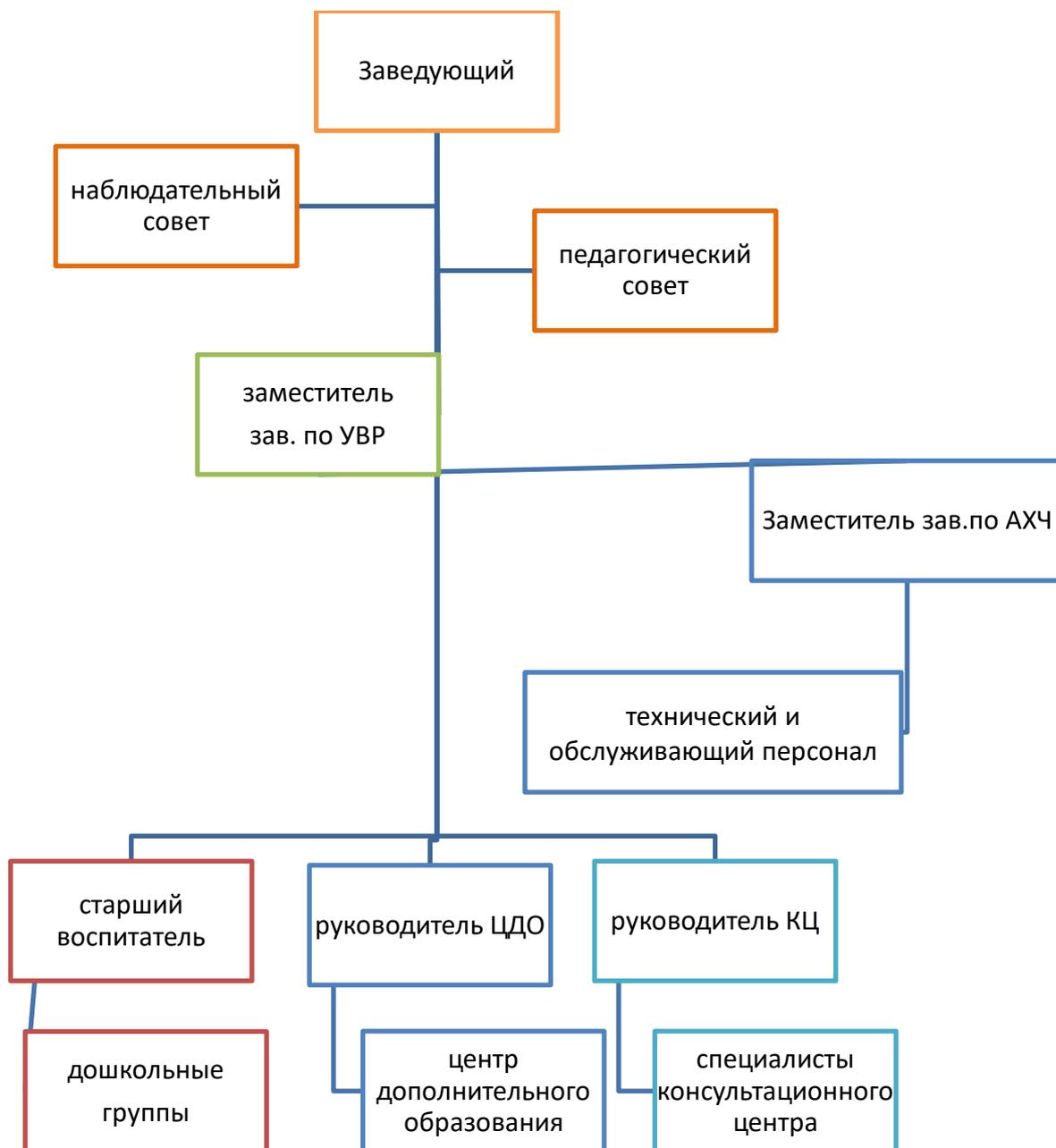
- краевая инновационная площадка «Создание образовательной модели, формирующей у дошкольников интерес к научным и техническим знаниям, направленной на развитие их интеллектуальных способностей».

По рекомендации специалистов Института развития образования Краснодарского края в информационную систему сопровождения деятельности федеральных инновационных площадок при Минпросвещения России была подана заявка на присвоение статуса Федеральной инновационной площадки в 2025 году. Заявка прошла техническую экспертизу, но по итогам содержательной была отклонена.

## Система управления ДОО

Управление МАДОУ ЦРР – д/с № 49 осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

### Модель управления МАДОУ № 49



Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

В основе функционирования модели - взаимодействие между блоками.

Действующая структура управления способна представлять интересы всех участников образовательного процесса.

Органами самоуправления учреждения являются:

- Наблюдательный совет автономного учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет

Административный блок сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые включает в себя:

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория, награды
1.	Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО	Нестерова Татьяна Михайловна	34 года	17 лет	Соответствует должности «Почетная грамота министерства образования и науки РФ», 2014г. Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения», 2019 г.
2.	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе контролирует работу структурного подразделения «консультационный центр», обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений	Ковалева Светлана Павловна	29 лет	17 лет	«Почетная грамота министерства образования и науки РФ» Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики КК
3.	Старший воспитатель	Пелипенко Оксана	25 лет	16 лет	Высшая,

	контролирует работу структурного подразделения «детский сад», обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений	Александров на			«Почетная грамота министерства образования и науки РФ»  Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики КК
4.	Руководитель ЦДО (январь – сентябрь 2024)  контролирует работу структурного подразделения «центр дополнительного образования», обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений	Васильева Татьяна Олеговна	15 лет	-	Первая
5.	Руководитель ЦДО (сентябрь – декабрь 2024)  контролирует работу структурного подразделения «центр дополнительного образования», обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений	Алимова Виктория Сергеевна	10 лет	-	Первая
6.	Заместитель заведующего по АХЧ  контролирует работу технического и обслуживающего персонала, контрактный управляющий	Сандалова Ольга Николаевна		10 лет	-

В 2024 году произошли кадровые изменения в административном составе – замена руководителя структурного подразделения «Центр дополнительного образования».

В МАДОУ № 49 имеется пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Контроль процесса реализации образовательного процесса дошкольной организации осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, руководителя ЦДО. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, а также оптимальной коррекции педагогического процесса.

В 2024 году общество с ограниченной ответственностью «Вектор» по заказу Управления образования администрации муниципального образования город Новороссийск провело **независимую оценку качества условий** осуществления образовательной деятельности.

В рамках НОКО применялись 2 метода исследования. Для сбора информации о помещениях организаций и прилегающей к ним территории, для оценки официальных сайтов образовательных организаций заполнялся документ «Форма сбора информации об образовательной организации» (по шкале от 0 до 100). Для изучения мнения участников образовательных отношений проводился онлайн-опрос.

Критерий, показатель	Балл %
<b>Открытость и доступность информации об образовательной организации</b>	<b>97,4</b>
«Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	91,5
«Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: телефона, электронной почты, электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения/ жалобы/предложения; раздел «Часто задаваемые вопросы»; получение консультации по оказываемым услугам и пр.); обеспечение технической возможности выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)»	100
«Удовлетворенность участников образовательных отношений открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	100
<b>«Комфортность условий осуществления образовательной деятельности»</b>	<b>100</b>
«Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность	100

навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации»	
«Удовлетворенность участников образовательных отношений комфортностью условий осуществления образовательной деятельности»	100
<b>«Доступность услуг для инвалидов»</b>	<b>94</b>
«Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов»	80
«Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими»	100
«Удовлетворенность участников образовательных отношений доступностью образовательных услуг для инвалидов»	100
<b>«Доброжелательность, вежливость работников организации»</b>	<b>100</b>
«Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию»	100
«Удовлетворенность участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию»	100
«Удовлетворенность участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия»	100
<b>«Удовлетворенность условиями оказания услуг»</b>	<b>100</b>
«Готовность получателей услуг рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым»	100
«Удовлетворенность участников образовательных отношений удобством графика работы образовательной организации»	100
«Удовлетворенность получателей услуг условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации»	100

Рейтинг образовательных организаций по итоговому показателю оценки качества условий осуществления образовательной деятельности – 98,3 балла.

По итогам проведенной оценки качества были указаны недостатки и предложения по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности. Согласно данным предложениям был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, согласно которому недостатки устранены до 31 декабря 2024 года: на сайте размещены недостающие материалы, создание автостоянки для инвалидов не предусмотрено согласно «Паспорту доступности».

## Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР – д/с № 49 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 центр развития ребенка функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### *Дошкольное образование.*

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028. с учетом действующих санитарно-эпидемиологически правил и норм.ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которая реализуется в группах общеразвивающей направленности.

В группе комбинированной направленности образовательная деятельность осуществляется по адаптированной образовательной программе, которая разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022, № 1022, в соответствии с заключениями ПМПК.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Яркие, необычные спортивные мероприятия вошли в жизнь детей:

- спортивные сезонные эстафеты,
- элементы спортивных игр, трудно-доступные для нашего региона (лыжи, хоккей).

С целью просвещения родителей оформлены и опубликованы тематические посты в мессенджерах. Мнение родителей учитывается и при планировании и выборе форм работы с детьми. Новая традиция - общая утренняя гимнастика на

улице – одна из таких идей. Праздник 23 февраля прошел в формате спортивных соревнований.

Зал оснащен новым оборудованием.

«Говорящая» среда спортивного зала продолжает пополняться:

- эмоциональный экран,
- автодидактичность центров (карточки с заданиями ко всему оборудованию),
- знаки визуализации по безопасности использования оборудованием,
- детские планы,
- правила для каждой группы.

*Решения, выводы: физическое воспитание на высоком уровне.*

## **СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.**

**Воспитывающая среда** - одна из основных задач для решения в 2024 г.

В развивающей среде ДОУ появились новые компоненты воспитывающей среды:

- Визуализация приветствия и/или прощания
- Символы ценностей- доминант
- Визуальные формы взаимодействия с родителями (облако вопросов, переписка, наблюдения)
- Уголки именинников
- Центры достижений
- Копилка добрых слов
- Чек-листы для родителей
- Инфо-открытки по частым вопросам родителей
- Коврик мира

Своими идеями педагоги делились с педагогами города в рамках городской школы воспитателя и на методических объединениях.

Создан чек – лист анализа Воспитывающей среды ДОУ.

В ДОУ действуют технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой **«Социальные акции»**

Ребята с воспитателями приняли участие в таких социальных акциях разного уровня «Сад памяти», «День Победы», «День птиц» и др.

**«Клубный час»**

Проводится систематически в разных форматах: свободный, тематический, творческий.

**Интервью детей**

Для создания РППС и образовательной среды с учетом мнения детей организовано интервью. Опрошены воспитанники средних, старших и подготовительных групп.

*Рекомендации: продолжить работу по обогащению «Воспитывающей среды», всех ее компонентов, устранение недостатков, продолжение повышения профессиональных компетенций.*

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

С целью интеллектуального развития детей действуют модули программы «СТЭМ-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Математическая и Научно-исследовательская лаборатории. Данные лаборатории дети старшего дошкольного возраста посещают в форме подгрупповых занятий и «Клубного часа». Лаборатории оснащены современным оборудованием, в соответствии с программой и интересами детей.

### Мероприятия для детей

Традиционно для ребят ДООУ проводятся конкурсы

№ п/п	Конкурс	Количество участников
1	«Я- инженер»	7
2	«Я – исследователь»	5

В МАДОУ ЦРР – д/с № 49 проведен конкурс – фестиваль «Мой образовательный проект». В конкурсе – фестивале приняли участие 7 групп: 3, 6, 8, 9, 10, 11, 12.

Определены критерии конкурса:

- доклад- презентация должен отражать практику применения участником метода проекта;
- деятельность должна быть значимой для всех участников проекта;
- самостоятельные действия воспитанников: планирование, решение образовательной задачи (проблемы);
- приобретение воспитанниками нового опыта в различных видах деятельности;
- Умение продемонстрировать взаимодействие участников в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты
- организованность и культура предоставления информации

По итогам презентации проектов проведено голосование, в котором приняли участие 14 человек. Определили призовые места:

1 место – 3 группа

2 место – 10 группа

3 место – 8 и 9 группы.

*Выводы: повысить качество подготовки проектов*

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

### Создание РППС:

Педагогами проводятся занятия по обучению грамоте. Логико-планшеты и игровые технологии («Ключевые слова», «Детское планирование», «Азбука

проекта», «Соцопрос» позволяют процесс обучения сделать увлекательным для ребят. В старших и подготовительных группах созданы центры грамоты, названные детьми и педагогами по-разному («Офис», «Типография»).

Центры оснащены в соответствии с программой «STEM-образование» необходимым оборудованием, в каждую группу приобретены детские типографии.

### **Мероприятия для детей**

В конкурсе чтецов приняли участие 44 воспитанника

*Выводы: продолжать создавать условия для эффективного речевого развития детей*

### **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Группы оснащены произведениями известных художников в соответствии с ФОП ДО, картины размещены в развивающей среде групп.

#### **Конкурсы.**

№ п/п	Конкурс	Количество участников
1	«Пасхальное чудо»	35
2	«Новогодняя композиция»	49

**Выставки детских работ.** В холлах детского сада оборудованы места для выставок. Выставки детских тематических рисунков организовывались систематически как воспитателями, так и специалистами ДО.

**Концерты.** Все ребята детского сада принимают участие в творческих тематических праздниках.

*Выводы: продолжать создавать условия для эффективного художественно-эстетического развития детей*

### **Анализ развивающей предметно- пространственной среды**

Группы:

- внесены предметы искусства
- размещаются семейные фотоальбомы
- приобретены карты России, глобусы (старший дошкольный возраст)
- оснащены центры трудовой деятельности в группах и на участках.

В группах старшего дошкольного возраста оборудованы центры грамоты. На детских шкафчиках появились детские значки и подписи.

С целью качественной реализации ФГОС ДО в 2024 году в МАДОУ ЦРР-д/с № 49 были приобретены:

Помещение	Предназначение	Оборудование	Количество
Кабинеты	Реализация ОП	мебель	
Музыкальный зал	Реализация ОП	Муз инструменты	20
Группы	Реализация ОП	Игрушки для ясельной группы, сухой бассейн	
Консультационный центр	Изготовление рекламной продукции	канцтовары	
Методический кабинет	Реализация ОП	Методическая литература	30

*Вывод: группы, залы, кабинеты оснащены необходимым оборудованием (согласно «Рекомендациям к инфраструктуре ДОУ).*

*Адресные рекомендации воспитателям: продолжать обновлять игровое оборудование согласно возрасту и особенностям детей, особое внимание уделить центрам ФК.*

### **Оценка профессионального мастерства педагогов**

#### **1. Деятельность с детьми.**

Воспитатели провели занятия, в ходе которых ребята выбрали названия групп, оформили визитки и эмблемы.

#### **2. Взаимодействие с родителями.**

Проведены родительские собрания, в ходе которых родители познакомились с новой традицией. Родители младших и средних групп приняли участие в выборе названия.

#### **3. Взаимодействие с коллегами**

Профессиональная общность (воспитатель, а также другие сотрудники):

критерии	2023-2024 30 человек (%)
являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;	90
мотивируют детей к общению друг с другом, поощряют даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию	80
поощряют детскую дружбу, стараются, чтобы дружба между отдельными детьми внутри группы сверстников принимала общественную направленность	85
заботятся о том, чтобы дети непрерывно приобретали опыт общения на основе чувства доброжелательности	85
содействуют проявлению детьми заботы об окружающих, учат проявлять чуткость к сверстникам, побуждают детей сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к заболевшему товарищу	87

воспитывают в детях такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность и пр.);	92
учат детей совместной деятельности, насыщают их жизнь событиями, которые спланировали бы и объединяли ребят	95
воспитывают в детях чувство ответственности перед группой за свое поведение.	100

*Вывод: чаще обращать внимание на стиль взаимодействия между коллегами.*

## **Воспитательная работа.**

### **Методическое обеспечение**

Приобретена и используется следующая методическая литература и пособия:

<b>направление</b>	<b>методическая литература и пособия:</b>
Социальное направление воспитания	«Все про то, как мы живем» ИРО КК О.Н. Саранская «Правила группы»
Трудовое направление воспитания	Лабутина Н.В. Трудовое воспитание дошкольников. Методическое пособие для воспитателей. - М.:Вентана-Граф, 2016
Эстетическое направление воспитания	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.

### **Реализация задач по направлениям.**

Задачи ПВ реализуются во всех видах детской деятельности. Организованы следующие формы и мероприятия:

Патриотическое направление воспитания	Традиция поднятия и опускания флага и исполнения гимна РФ (понедельник – пятница) Организация патриотических праздников в ДОУ (День Победы, День защитников, День города, Отечества и т.д.) и участие в городских мероприятиях
Духовно-нравственное направление воспитания	Технология «Социальная акция» Н.П. Гришаевой. Технология «Дети- волонтеры» Н.П. Гришаевой. Благотворительные концерты «Дети – детям»
Социальное направление воспитания	Проекты «Семья», «Мои друзья». Традиционный сбор «Все вместе к звездам». Технологии «Правила группы», «Клубный час». Библиотека для детей. Дни рождения авторов.
Познавательное направление воспитания	Проектная деятельность. Авторская технология «Календарь событий»
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Спартакиада. День здоровья. Проект «Здоровье»
Трудовое направление воспитания	Дежурство в группах. Труд на участке. Технология «Дети – волонтеры» Н.П. Гришаевой.
Эстетическое направление воспитания	Выставки детских и детско- родительских работ. Концерты.

Ребята старших и подготовительных демонстрируют в жизни такие качества - формулировать и исполнять правила;

- умение договариваться (в группах нет агрессии, драк, ссор и криков, у всех детей есть друзья);
- комфортный обмен мнениями (ребята не боятся осуждения, непонимания со стороны сверстников, педагогов);
- дети здороваются, прощаются;
- ребята с удовольствием совершают добрые поступки, участвуют в социальных акциях, привлекают к этому родителей.

В детском саду появились традиционные социальные акции:

«Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Благотворительная ярмарка», «Черное море», «Письма с фронта» и др.

#### **Разновозрастное взаимодействие.**

Общение не частое («Клубный час», «Дети-Волонтеры»), вызывает положительные эмоции. Старшие общаются с младшими добровольно, младшие со старшими – также по желанию.

Вывод: содержание общения следует усложнять.

*Выводы: проводятся воспитательные события, согласно ФОП ДО. В календарное планирование включены региональные события и темы по выбору детей. Систематически проводятся ритуалы и традиции. адресные рекомендации воспитателям: включать в планирование воспитательные задачи, провести знакомство родителей с программой воспитания.*

### **Организация работы в области сбережения здоровья**

Работа по снижению заболеваемости велась в системе и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Часто болеющие дети и дети с хроническими заболеваниями на особом контроле у воспитателей, мед. работников и инструктора по физической культуре. За состоянием и внешними признаками заболевания, утомления педагога следят. А на занятиях по физической культуре к таким детям пристальное внимание, вариативность и особая дозировка упражнений.

В каждой группе имеются разнообразные «Дорожки здоровья», которые используются ежедневно.

Контроль за проведением оздоровительных процедур показал, что:

- папки здоровья имеются во всех группах и ведутся систематически,
- проводится гимнастика пробуждения;
- в групповых ячейках и музыкальном и физкультурном зале работают рециркуляторы воздуха.

#### **Работа с детьми с ОВЗ, инвалидами.**

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды укомплектованы в группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Группа комбинированной направленности укомплектована детьми – инвалидами.

Образовательная деятельность ведется по **адаптированной образовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР**, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 год № 1022).

В МАДОУ № 49 действует **Психолого – педагогический консилиум - ППк** Для детей – инвалидов проводилась коррекционная работа, согласно рекомендациям Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида (далее ИПРА), выдаваемой Федеральными Государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Согласно указанным в ИПРА мероприятиям, специалистами МАДОУ № 49 разработаны Адаптированные образовательные программы для воспитанников (далее АОП). АОП спроектированы на 1 год согласно ФГОС дошкольного образования, на основании ООП ДО. АОП реализованы в течение года.

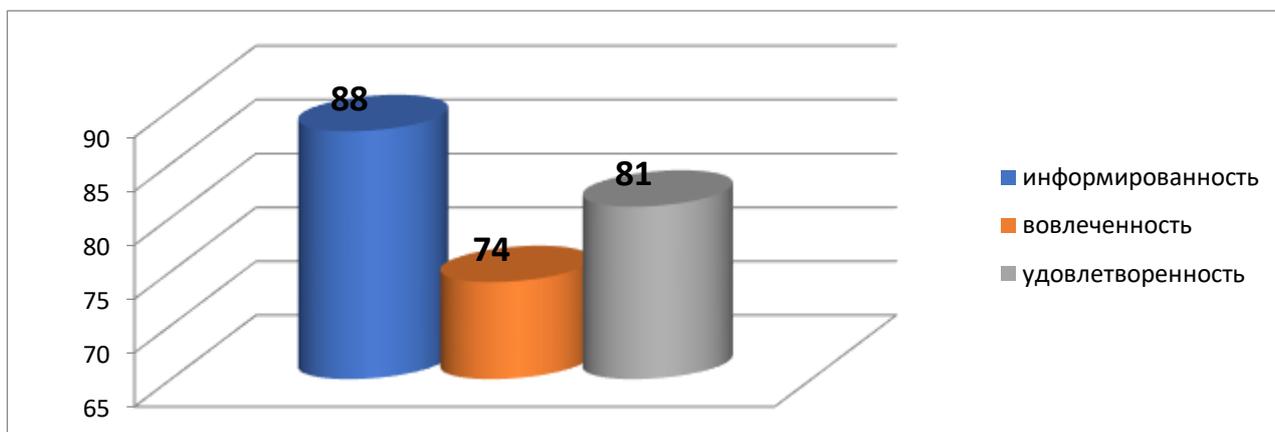
#### **Взаимодействие с родителями.**

Проведены родительские собрания, согласно запросу родителей и годовому планированию. Обновлено содержания праздников: родители – активные участники, а не зрители.

Результаты итогового анкетирования (май 2024)

Анкеты включали в себя блоки: информированность, вовлеченность, удовлетворенность.

1 группа – средняя – 2 анкеты  
3 группа – подготовительная – 4 анкеты  
4 группа – старшая – 10 анкет  
5 группа – 1-ая младшая – 8 анкет  
6 группа – 2-а младшая – 21 анкета  
8 группа – средняя – 23 анкеты  
9 группа – старшая – 16 анкет  
10 группа - подготовительная – 2 анкеты  
11 группа подготовительная – 17 анкет  
12 группа – 1-ая младшая – 10 анкет  
Всего 113



Общий итог анкетирования родителей по трем показателям по группам.

группа	Процентное соотношение по результатам подсчета			ср.по группе
	информированность	вовлеченность	удовлетворенность	
<b>1</b>	100	70	95	<b>88</b>
<b>3</b>	92	50	75	<b>72</b>
<b>4</b>	84	80	76	<b>80</b>
<b>6</b>	83	68	72	<b>74</b>
<b>5</b>	85	75	68	<b>76</b>
<b>8</b>	88	78	80	<b>82</b>
<b>9</b>	86	79	86	<b>84</b>
<b>10</b>	100	100	100	<b>100</b>
<b>11</b>	76	72	75	<b>74</b>
<b>12</b>	86	72	85	<b>81</b>
<b>общее значение</b>	<b>88</b>	<b>74</b>	<b>81</b>	<b>81</b>

Родители приняли участие в анкетировании по составлению образовательной программы и программы развития. Выказали свои пожелания:

- проводить больше открытых занятий,
- организовать больше кружков дополнительного образования,
- больше работы с психологом по выявлению особенностей,
- оборудовать больше спортивных и игровых комплексов на улице,
- сделать резиновое покрытие на площадках.

*Выводы:*

*адресные рекомендации*

*педагогам: информировать родителей о деятельности ДОО в соцсетях, на сайте.*

*воспитателям: принимать во внимание идеи и предложения родителей, внедрить эффективные формы взаимодействия с родителями.*

*старшему воспитателю: вынести соответствующую годовую задачу*

*недостаточное количество родителей приняли участие в анкетировании.*

*Рекомендовано руководящему составу ДОО: проводить анкетирование в бумажном варианте.*

## *Дополнительное образование*

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Целью Центра дополнительного образования в 2023 учебном году стало улучшение качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через апробацию ВСОКО.

В течении года решались задачи по совершенствованию системы оценки качества дополнительного образования, вариативности форм обучения, обеспечение поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности, совершенствовались и апробировались новые формы организации образовательной деятельности, диагностика.

Для обеспечения качества дополнительного образования, педагогические работники Центра обновляют содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Востребованными являются все программы. Результативность определяется охватом детей, их сохранностью, наличием проектов, отчетными концертами, личностными достижениями детей и детских коллективов.

Образовательная деятельность осуществлялась по 14 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам трех направленностей:

1. художественной; 2. социально-гуманитарной; 3. технической

Из них авторских- 6, модифицированных-8.

При составлении программ учитывались возрастные особенности детей.

Личностный рост ребёнка обеспечивается образовательными программами в нескольких аспектах:

- личностного роста ребёнка, развития его способностей, дарований, талантов;
- совершенствования навыков в избранной для освоения деятельности;
- коммуникативных действиях.

Предложенная разноуровневость музыкальных программ, максимально адаптировала усвоения материала и дала возможность всем детям проявить свои навыки и умения. Это, в большей степени, касается репертуарной политики, индивидуального подхода к каждому ребёнку. Несмотря на то, что дети в основном ориентированы на коллективное (ансамблевое) исполнение, выделившиеся «звёздочки» получили больше шансов представить своё сольное творчество.

Программы и учебные планы реализованы на 100%.

Расписание занятий объединений составлено по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних) и возрастных особенностей обучающихся.

Группы для занятий формировались преимущественно по групповой принадлежности, поскольку занятия в объединениях начинались в одно и то же время (после дневного сна).

Прием на обучение происходил по желанию детей или их законных представителей – родителей.

#### Количество детей, посещающих дополнительное образование в 2024г.

Наименование	Мл. 3 - 4	Ср. 4 - 5	Старш. 5 - 6	Подгот 6 - 7	Беспла тно	Платно	Всего	Направл ен ность
Вокальная студия «Ас-Соль»		24	20	25	45	24	69	худож
Музыкальная студия	-	-	2	4	6	-	6	худож
ИЗО-студия	-	27	11	28	-	66	66	худож
Ансамбль ложкарей «Ладушки»	-	-	23	28	51		51	худож
Хореография	-	-	22	31	53		53	худож
Ритмопластика	39	32				71	71	худож
Английский язык	-	28	23	27		78	78	соц-гум

Песочная фантазия	63	22				85	85	соц-гум
Занятия с логопедом			7	14		21	21	соц-гум
Робототехника	31	34	27	29	31	90	121	технич
Мультстудия			37	32	69		69	технич
	102	167	68	98		435		
	31		104	120	255			
Всего	133	167	172	218			690	

В 2024 году анализ наполняемости показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется. Увеличилось количество групп работающих на платной основе - английский язык, изостудия в старших и подготовительных группах. В связи с сокращением ставок по дополнительному образованию уменьшилось количество детей, занимающихся в музыкальной студии. Общее количество воспитанников, посещающих кружки на бюджетной и платной основе уменьшилось в сравнении с прошлым годом на 22%.

### **Воспитательная работа.**

1 сентября 2020г вступил в силу Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Закон определяет ключевые подходы к содержанию и результатам воспитания и раскрывает механизмы организации воспитательной работы в образовательной организации. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской образовательной организации, в том числе и в учреждении дополнительного образования, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Основными целями при организации воспитательной работы в ЦДО МАДОУ являются:

- активизация и стимулирование познавательной деятельности;
- развитие творческого воображения и нестандартного мышления; расширение культурного кругозора;
- формирование опыта культурного поведения;
- коллективной деятельности;
- содействие практическому использованию опыта творчества;
- создание условий для общения.
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения,

Воспитательную работу в Центре осуществляют все объединения по профилю своей деятельности.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- диагностическая карта;
- итоговый отчёт;
- готовая работа;
- защита творческих работ;
- портфолио;
- открытое занятие;
- конкурс, соревнование, фестиваль;
- концерт, праздник;
- грамота, диплом.

### Взаимодействие с родителями

В этом году больше уделялось внимания информированности родителей:

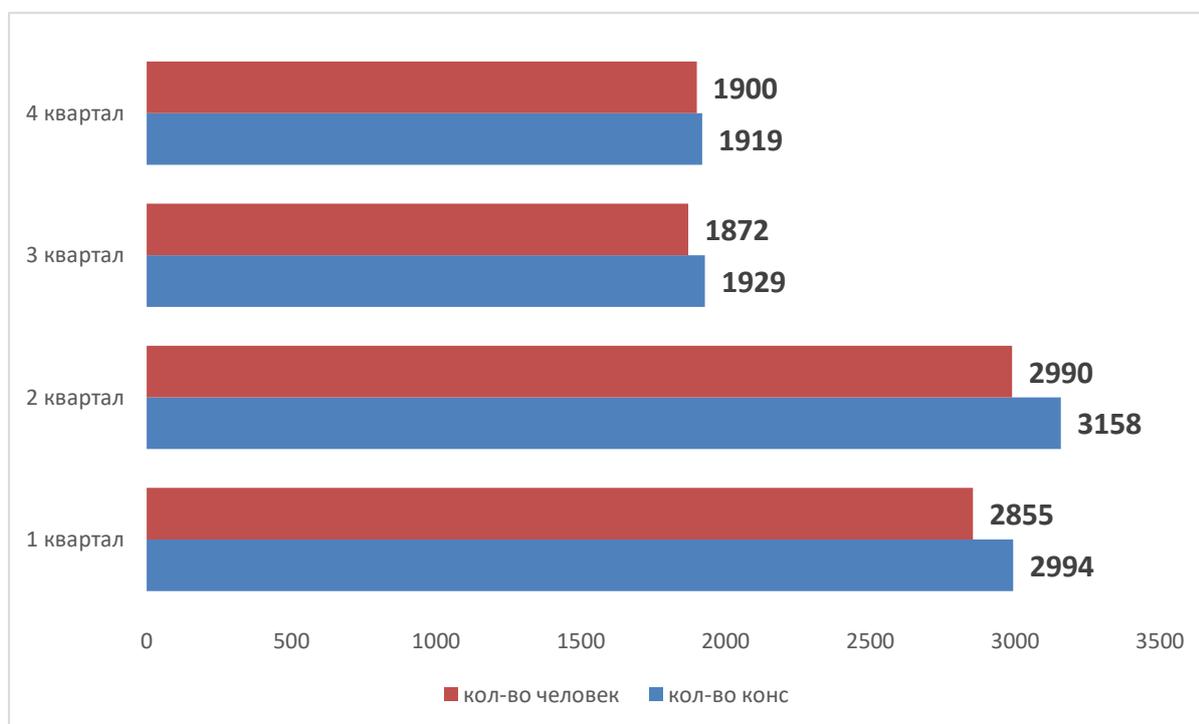
- через интернет-портал (Навигатор по дополнительным общеобразовательным программам);
- рекламной деятельности учреждения;
- обновление сайта МАДОУ ЦРР №49 (ежемесячно педагоги).

### Консультационный центр

#### Проведены консультации.

	очная	дистанционная	Выездные	
1 квартал	644	2314	36	2994
2 квартал	632	2518	8	3158
3 квартал	215	1714	0	1929
4 квартал	259	1632	28	1919
<b>Итого</b>	<b>1750</b>	<b>8178</b>	<b>72</b>	<b>10 000</b>

*\*сведения указаны в отчетах в МОН Кк, в системе «Электронный бюджет»*



В 2024 году продолжила работу «Мобильная служба». Выездные консультации проводили специалисты: педагог-психолог, учитель – логопед, учитель - дефектолог.

### Просветительские мероприятия для родителей:

Дата	Тема, педагог	Количество участников
<u>Всероссийская неделя родительской компетентности с 20 по 26 мая 2024 года</u>		
21.05.2024	"Готовность к школе. Психологический аспект", видео лекция, педагог-психолог, кандидат психологических наук – Рубцова Дарья Сергеевна	<b>35</b>
23.05.2024	"Ценности от поколения к поколению", видео лекция, педагог-психолог – Рогачева Надежда Александровна	<b>37</b>
23.05.2024	"Современный детский сад – что это значит?", видео лекция, старший воспитатель – Пелипенко Оксана Александровна	<b>34</b>
<u>Всероссийская неделя родительской компетентности с 16 по 22 сентября 2024</u>		
19.09.2024	"Развиваем математические способности у детей дошкольного возраста " – специалист – Швец Ольга Александровна	<b>28</b>
20.05.2024	"Музыкальные нейроигры для дошкольников" – специалист – Лекомцева Анна Ивановна	<b>25</b>
<u>Всероссийская неделя родительской компетентности с 02 по 08 декабря 2024</u>		
03.12.2024	мастер-класс "Нейроигры для детей. Играем дома, играем все вместе" – Рубцова Дарья Сергеевна, Будяк Инна Валерьевна	<b>20</b>

## Рекламная кампания

- прокат аудиообъявления на радио

ООО «ТНР» радио «Новая Россия FM104»	2024-05-01	2024-05-31
ООО «ТНР» радио «Новая Россия FM104»	2024-08-01	2024-08-31
ООО «ТНР» радио «Новая Россия FM104»	2023-09-01	2023-09-30
"РБС-Медиа. АВТОРАДИО" (100 выходов)	2024-06-01	2024-06-30

- размещение видеосюжетов на ТВ

Общество с ограниченной ответственностью «ТНР», канал "НТВ"	2024-05-21	2024-05-29	<a href="https://disk.yandex.ru/i/ylIvvSpyiuYN4w">https://disk.yandex.ru/i/ylIvvSpyiuYN4w</a> 5 ВЫХОДОВ
Общество с ограниченной ответственностью «ТНР», Пятый канал	2024-05-20	2024-05-29	<a href="https://disk.yandex.ru/i/ylIvvSpyiuYN4w">https://disk.yandex.ru/i/ylIvvSpyiuYN4w</a> 1 ВЫХОД
Общество с ограниченной ответственностью «ТНР», канал "НТВ"	2024-06-03	2024-06-28	<a href="https://disk.yandex.ru/i/WoCBd3gnaRXdJA">https://disk.yandex.ru/i/WoCBd3gnaRXdJA</a>  15 ВЫХОДОВ
Общество с ограниченной ответственностью «ТНР», Пятый канал	2024-06-10	2024-06-13	<a href="https://disk.yandex.ru/i/WoCBd3gnaRXdJA">https://disk.yandex.ru/i/WoCBd3gnaRXdJA</a>  3 ВЫХОДА
Общество с ограниченной ответственностью «ТНР», канал "НТВ"	2024-08-05	2024-08-09	<a href="https://disk.yandex.ru/i/ylIvvSpyiuYN4w">https://disk.yandex.ru/i/ylIvvSpyiuYN4w</a> 5 ВЫХОДОВ
Общество с ограниченной ответственностью «ТНР», Пятый канал	2023-08-12	2023-08-12	<a href="https://disk.yandex.ru/i/ylIvvSpyiuYN4w">https://disk.yandex.ru/i/ylIvvSpyiuYN4w</a> 1 ВЫХОД
Общество с ограниченной ответственностью «ТНР», Пятый канал	02.09.2024	18.09.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/i/WoCBd3gnaRXdJA">https://disk.yandex.ru/i/WoCBd3gnaRXdJA</a>  13 ВЫХОДОВ
Общество с ограниченной ответственностью «ТНР», Пятый канал	19.09.2024	27.09.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/i/WoCBd3gnaRXdJA">https://disk.yandex.ru/i/WoCBd3gnaRXdJA</a>  7 ВЫХОДОВ

- материалы о работе консультационного центра размещены на сайте

<https://www.crr49.ru/page/konsul-tacionnyy-centr-dlya-roditeley/>

- в течение года размещались рекламные посты в социальных сетях Телеграмм, Одноклассники, ВКонтакте «Новороссийский рабочий», Наша газета», ТВ «Новая Россия»

- размещена реклама на уличных щитах

1) ул. Магистральная, напротив дома № 3 по ул.Мира – 01.06.2024 – 31.07.2024

2) на пересечении ул. Анапское шоссе и Луначарского, в районе д.№ 2 – 01.06.2024 – 31.07.2024

### Распространение опыта

В рамках городской платформы «Про-Наставник» - консультация – педагоги ДОО 31- 27 – 27.02.2024; 03.04.2024

Участие в Фестивале с выпуском электронного сборника статей. Статья «Заметки специалистов-консультантов мобильной службы». Ковалева С.П., Будяк И.В., Рычкова В.А., 21.06.2024

Региональный этап III Всероссийский конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества в 2024 г.

– победитель в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического консультирования» - приказ ИРО от 31.07.2024 № 412

Участие в III Всероссийском конкурсе лучших практик консультирования родительского сообщества в 2024 г. (август 2024). Материалы готовили: Будяк И.В., Рычкова В.А., Рогачева Н.А., Рубцова Д.С., Ковалева С.П.

Подготовка и проведение стажировки в рамках городской платформы «ПРО\_наставник» - декабрь – 2024 – январь 2025. Заявки из ДОО 70, 45, 21, 34, 31, 7, 18.

### Оценка качества оказания услуг КЦ

	на бумажных носителях	через приложение на странице сайта	Платформа ИРО	Через федеральный портал «Растимдетей.рф»
1 квартал	642	1598	20	3
2 квартал	612	1935	126	5
3 квартал	220	1261	58	5
4 квартал	297	1345	16	5
	1771	6139	328	98
	8336			
	Удовлетворены качеством услуг			
	100	100	100	100

## Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют воспитатели, специалисты, педагоги дополнительного образования. Имеется обслуживающий и технический персонал.

За 2024 год произошли большие изменения в кадровом составе:

- уволились по собственному желанию – 11 человек (4 воспитателя, 3 педагога дополнительного образования, 1 – учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 младший воспитатель);

- приняты на работу – 6 человек (3 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 младший воспитатель);

- вышли из декретного отпуска – 3 человека (1 воспитатель, 2 педагога дополнительного образования).

### **Педагогический состав – 34 человека:**

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 18

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог – психолог – 2

Учитель-логопед – 1

Учитель – дефектолог – 1

Тьютор - 1

Педагоги дополнительного образования - 7

### **Административный состав - 3:**

Заведующий - 1

Заместитель заведующего по УВР - 1

Заместитель заведующей по АХЧ - 1

### **Медицинский состав:**

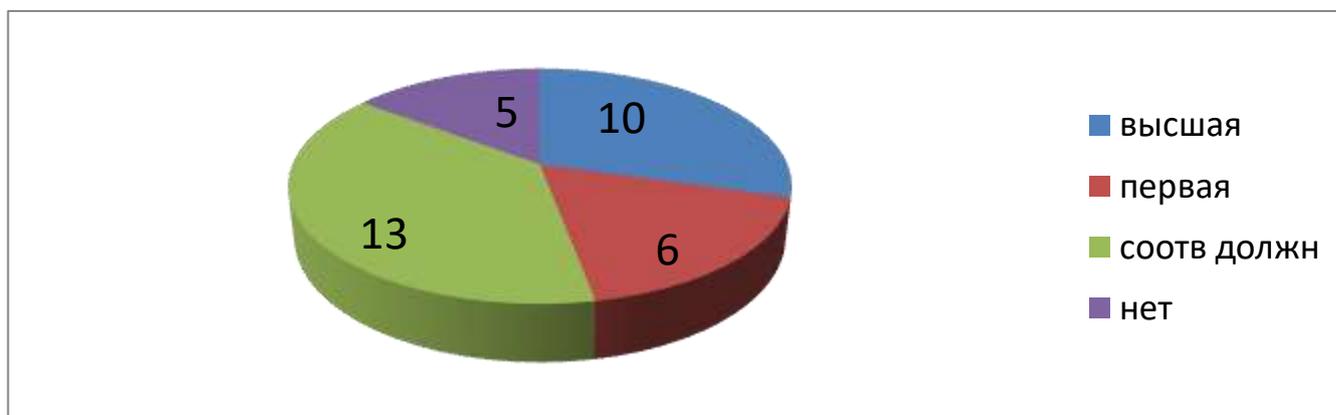
Медицинская сестра- 1



В течение 2024 года прошли аттестацию:

на соответствие занимаемой должности	4	4 – воспитателя Чиркова Я.Д., Томилова О.В., Терещенко С.Н., Гажова Н.Г. 1 - педагог психолог Рогачева Н.А. 1 - инструктор по ФК Подкопаева В.Р	
присвоена высшая квалификационная категория	2	1 - педагог дополнительного образования - Заверюха Л.А. 1 – старший воспитатель Пелипенко О.А.	Повысила категорию Подтвердила категорию

Сведения о квалификационных категориях на 31.12.2024.



В педагогическом составе: – 2 педагогов - молодые специалисты, имеющие стаж работы в дошкольной организации не более 3-х лет.

Общее количество педагогов которые не подлежат аттестации – 5 человек.

Средний возраст педагогов – 48 лет.

В 2024 году получены награды:

Грамота Управления образования - 5

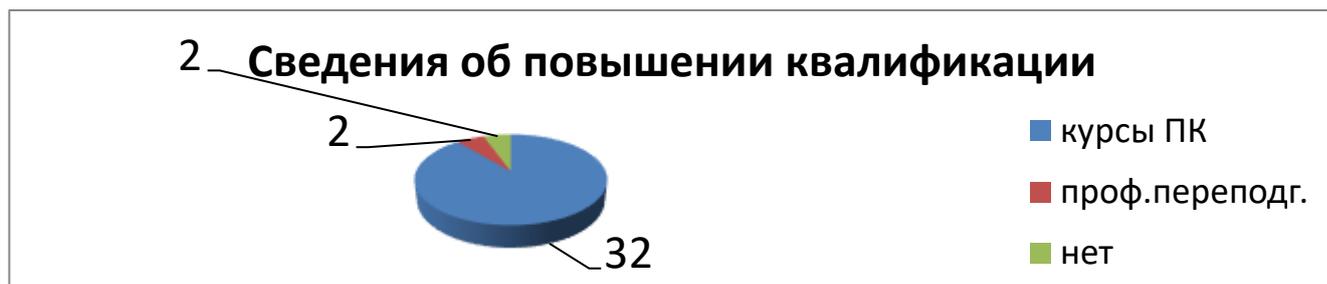
Благодарственное письмо МОН КК – 1 человек (Еременко С.В.)

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 (Швец О.А.)



В течение 2024 года велась работа по повышению квалификации педагогического состава, курсы повышения квалификации прошли 17 человек на базе:

- ФГБНУ «ИКП РАО» - 4
- НО Благотворительный фонд им. Д.Медведева – 1
- Университет просвещения.РФ (Серверпросвещения) - 6
- НПО Профэкспортсофт "Педагогический университет РФ" – 1
- ФГБОУ ВПО Государственный психолого-педагогический университет, – 2 человек
- профессиональная переподготовка АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки" – 2
- ИРО Краснодарского края – 1



Все педагоги своевременно проходят КПК, повышают свой профессиональный уровень через активное участие в городских и краевых, методических объединениях, семинарах, форумах, дистанционных формах (вебинары, дистанционные семинары), что положительно влияет на развитие ДОО.

Для каждого воспитателя и специалиста разработан маршрутизатор (индивидуальная программа повышения профессионального уровня). Реализация программ отмечается на экране мастерства, размещенном в методическом кабинете.

Организована работа по наставничеству:

Приказ МАДОУ ЦРР – д/с № 49 «Об организации наставничества» от 30.08.2024 № 322

Ф.И.О. педагога-наставника	Ф.И.О. молодых педагогов и педагогов, вновь принятых на работу
Шацкова Юлия Александровна	Коротченко Марина Олеговна
Борденюк Наталья Викторовна	Чиркова Яна Дмитриевна

Реализуется **Программа профессионального развития педагогов** муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск на 2022-2026 годы, где указаны задачи и направления повышения профессионального мастерства педагогов, коллектива, критерии оценки профессиональной квалификации педагогов, планируемые результаты.

### Участие в мероприятиях, конкурсах в 2023 году

мероприятие	Количество участников	результат
Конкурсы ДОО		
Гранд Министерства образования и науки РФ	1 (ДОО)	победитель
Региональный конкурс лучших практик консультирования родительского сообщества в 2024 г., от Минпросвещения РФ	3	1 место
Всероссийский конкурс лучших практик консультирования родительского сообщества в 2024 г., от Минпросвещения РФ	1 (ДОО)	участник
Конкурс КИВО (конкурс инновации в образовании)	1	участник
Конкурсный отбор на присвоение статуса ФИП	1	участник
ГМО	9	Справка
Семинары, форумы, конференции		
Краевой семинар, мастер-класс	3 (2 чел)	сертификат
Конференция КИП	1	сертификат
Стажировка КИП	1 (6 чел)	справка
Всероссийская конференция	2 (2 чел)	сертификат
Стажировка «ПРО-наставник»	5 (7 чел+10)	справка

Городская конференция	1 (4 чел)	сертификат
Городская школа воспитателя	1	справка
Публикации		
Всероссийские печатные издания	5 (3 чел)	публикации
Краевые печатные издания	1	публикации
Городские сборники методического материала	1	сборники
Городские СМИ	4	газеты
Конкурсы воспитанников		
Городские	4	Победители, призер
Международные	2	Лауреат, участник
Конкурсы профессиональные для воспитателей		
Городские	4	Победитель, призер
Региональные	3	Участник
Всероссийские	2	Победитель, участник
Конкурсы для воспитанников ДО	Кол-во- конкурсов	Кол-во педагогов, принявших участие
Международный	17	Лауреаты, дипломанты
Всероссийские	10	Лауреаты, дипломанты
Краевые	2	
городские	2	Лауреаты, дипломанты
Конкурсы профессиональные для педагогов ДО		
Муниципальные	1	Победитель
Региональные	1	Участник

### Мероприятия для педагогов в ДОО.

В сентябре 2024г. состоялся семинар по теме «Воспитывающая среда».

Старший воспитатель представила примеры педагогов Краснодарского края, предложила составить характеристики воспитывающей среды, отражающие специфику ДОУ. Педагоги разработали пособия и элементы РППС в каждой группе. Таблица характеристик заполнена педагогами, внесена в ОП.

Конкурс «Воспитывающая среда». В конкурсе приняли участие педагоги всех групп, представили презентации и видео-ролики, рассказывающие об изменениях в среде групп. Отмечены победители, призеры и участники конкурса.

## Инновационная деятельность

### «Вовлечение дошкольников в научно-техническое творчество»

- Краевая инновационная площадка,
- Краевая стажировочная площадка повышения квалификации
- Инновационная площадка ФИСО,
- Стажировочная площадка краевого ресурсного центра

Продолжено взаимодействие с организациями, с которыми были заключены договоры о сотрудничестве– ДОО 4, ДОО 29, Курганинский социально-реабилитационный центр».

В 2024 году организовано сотрудничество с дошкольными организациями муниципалитета, приказ УО от 12.02.2024 года № 193/1, заключены договоры с дошкольными организациями:

Результаты работы КИП (продукты КИП)	Площадки апробации
Программа по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot», автор - педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР - детского сада № 49 Заверюха Л.А.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 1 "Радуга" муниципального образования город Новороссийск Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 муниципального образования город Новороссийск
Методическое пособие «Особенности организации образовательной деятельности по программе по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego—bot», автор педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР - детского сада № 49 Заверюха Л.А.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 1 "Радуга" муниципального образования город Новороссийск Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 муниципального образования город Новороссийск

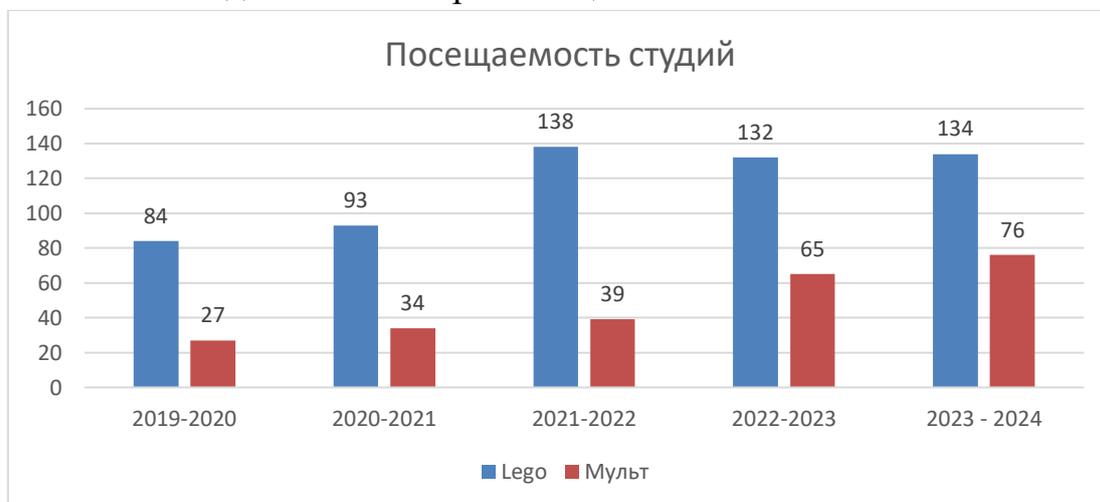
Пособие для педагогов и родителей детей дошкольного возраста. «Идеи для занимательной лего – математики. Учимся играя» Швец О.А. Заверюха Л.А.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 1 "Радуга" муниципального образования город Новороссийск
Методическое пособие "Математическая лаборатория», автор воспитатель Швец О.А.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 1 "Радуга" муниципального образования город Новороссийск
Программа по обучению детей основам мультипликации «Мультяш-КИНО», автор - педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР - детского сада № 49 Алимова В.С.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 13 муниципального образования город Новороссийск
Методического пособия «Использование игровых приемов на разных этапах создания мультфильма» - Алимова В.С.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 13 муниципального образования город Новороссийск

Для успешного внедрения элементов образовательной модели и использования методических продуктов коллегам переданы материалы по апробации, проведены консультации, проведены стажировки по работе студий и лабораторий.

### Эффективность работы в рамках инновационной деятельности.

«Показатели наполняемости групп».

Показатели демонстрируют стабильный интерес детей к лего-конструированию (дети в возрасте 3 – 5 лет) и робототехнике (дети в возрасте 6-7 лет). Увеличилось количество детей, которые занимаются в мультстудии. Показатели свидетельствуют о востребованности кружков технической направленности в дошкольной организации.



\*Предельная наполняемость групп: мультстудия – 6 человек, робототехника -12.

«Участие детей и педагогов в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности».

Клубные часы «Знакомство со студиями», «Конструирование», «Играем с конструкторами»	180 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.
Конкурс «Я – инженер»	7 участников – 7 проектов
Конкурс «Я – исследователь»	5 участников – 5 проектов
Городской конкурс «Я – исследователь»	1 участник - Грамота лауреата.

В 2024 году уменьшилось количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, в связи с увеличением количества ясельных групп. Наблюдалось снижение активности участия в конкурсной деятельности: не принимали участие в конкурсах по робототехнике.

«Диссеминация опыта работы»

Проведены мероприятия (согласно дорожной карте КИП 2024).

	Наименование мероприятия	дата	тема	Ответственные педагоги
	Стажировка. «Практические приемы вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество» (согласно Дорожной карте Кип)	28.03.2024	Подготовлены - презентационные материалы о работе студий и лабораторий, - презентации о разработанных методических пособиях, - буклеты для слушателей.  Программа. Экскурсия по ДОО, Практикумы в 4 студиях и лабораториях; слушателями в ходе стажировки разработаны планы совместных проектов по обозначенным темам. Выставка методических пособий.	Ковалева С.П. Пелипенко О.А. Еременко С.В. Швец О.А. Алимова В.С. Заверюха Л.А. Участники: заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги-психологи – 32 человек из 13 муниципальных районов Краснодарского края.

Фестиваль педагогических работников ДОО  (согласно Дорожной карте КИП)	06.-08.05. 2024	Мастер-класс «Развитие математических способностей дошкольников: способы, приемы и технологии»	Швец О.А.
Разработка методического пособия «Лаборатория научных экспериментов»	май 2023	Материал опубликован Педагогическое издание "Вестник просвещения". Электронный сборник № 5 2024 год. Материал опубликован на странице <a href="https://www.crr49.ru/page/kip-2022/">https://www.crr49.ru/page/kip-2022/</a>	Еременко С.В.
Видеосюжет «Создание образовательного СТЕМ-пространства в дошкольной организации "	13.01.24 г.,	Публикация видео сюжета в социальной сети ВКонтакте <a href="https://vk.com/video-224257601_456239031">https://vk.com/video-224257601_456239031</a>	Ковалева С.П.
Разработка дидактического пособия «Играем и экспериментируем дома. Идеи для занимательных исследований с детьми дошкольного возраста» (согласно Дорожной карте КИП)	август 2024	Материал опубликуется на странице <a href="https://www.crr49.ru/page/kip-2022/">https://www.crr49.ru/page/kip-2022/</a>	Еременко С.В.
Творческая лаборатория «СТЕМ-технологии в детском саду»  (согласно Дорожной карте КИП)	18.12.24	Практикум «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через образовательный модуль «Математическая лаборатория»  Швец О.А.	Ковалева С.П., Швец О.А.

Для популяризации внедрения в дошкольных организациях города (края) образовательной модели, включающей техническое творчество, как одно из направлений развития детей педагоги приняли участие в мероприятия разного уровня.

Наименование мероприятия	дата	тема	Ответственные педагоги
Стажировка в рамках работы городской платформы «Про-наставник» для педагогов МО, для ДОО апробирующих продукты КИП.	Апрель 2024	Выступление «Территория свободного общения». Мастер-класс «Мультипликация для детей». Экскурсия «Студии и лаборатории»	Ковалева С.П. Еременко С.В., Швец О.А., Алимова В.С.
II Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	27.03.24	Выступление по теме "Система развития математических способностей дошкольников как способ формирования предпосылок функциональной грамотности"	Ковалева С.П. Швец О.А.
Форум образовательных инноваций «Иноватика. Образование. Мастерство» ИРО КК	22 августа	Отчет о работе КИП «Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество»	Ковалева С.П.

На базе платформы СМАРТЕКА внедряется практика № 18773 «Как вовлекать дошкольников в научно-техническое творчество?»:

Регионы – заинтересованные во внедрении практики	Дата консультации	Результат
Свердловская область, 2 ДОУ,	22.12.22	Внедрили практику 2 дошкольные организации Свердловской области: - МБДОУ ПГО "Пышминский детский сад №7" - МБ ДОУ д/с №1 "Березка"
Амурская область, 2 ДОУ	27.02.23	Внедрили практику 2 дошкольные организации Амурской области: - МБОУ СОШ пгт - МАДОУ детский сад "Буратино" с. Ивановка.
Амурская область, Липецкая область	21.04.23	Отправлены презентационные материалы участникам консультации

Краснодарский край, Курганинский район	01.07.23	Внедряет практику 1 организация: - ГКУ СО КК "Курганинский СРЦН":  Заключен договор о сетевом взаимодействии.
--	----------	--

## Методическое и информационное обеспечение

В ходе методической работы с педагогами, а также работы инновационных площадок в 2024 году разработаны методические продукты, опубликованы статьи:

### «Методические продукты»

Название пособия	Автор
«Лаборатория научных экспериментов в детском саду»	Воспитатель Еременко С.В.
«Играем и экспериментируем дома. Идеи для занимательных исследований с детьми дошкольного возраста»	Воспитатель Еременко С.В.

### «Публикация тематических статей»

- Видеосюжет «Создание образовательного СТЕМ-пространства в дошкольной организации " Публикация видео сюжета в социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/video-224257601\\_456239031](https://vk.com/video-224257601_456239031), Ковалева С.П.;
- Статья «Образовательная модель – средство внедрения..., средство развития...» Ковалева С.П., Городской сборник «Лаборатория инноваций!»;
- Статья «О студиях и лабораториях» Ковалева С.П., Городской сборник «Лаборатория инноваций!»;
- Статья «Интеграция образовательных модулей» Швец О.А., Еременко С., Заверюха Л.А., Городской сборник «Лаборатория инноваций!»;
- Статья по теме: «Развитие математической грамотности у детей дошкольного возраста», Ковалева С.П., Краевой сборник материалов научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя», май 2024; <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/07/СБОР-КОНФ-ФИП-с-обложкой.pdf>.

## Информационное обеспечение образовательного процесса

наименование	размещение	назначение
Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»	кабинет зам.заведующего, кабинет руководит. ЦДО кабинет делопроизводителя, медицинский кабинет, кабинет зам.заведующего по	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности

	АХЧ, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда (дефектолога), изо-студия, лего-студия, «Математическая лаборатория», кабинет инструктора ФК, интерактивный кабинет	
Интерактивное оборудование	метод.кабинет группа № 3 кабинет ИЗО интерактивный кабинет	Применение ИКТ в воспитательно образовательном процессе, в работе с педагогами
Мультимедийное оборудование (проекторы, экраны)	метод.кабинет, интерактивный кабинет, «Лего-студия», кабинет ИЗО, музыкальный зал, группы	Применение ИКТ в воспитательно образовательном процессе, в работе с педагогами
Телевизор Информационный киоск	холл	Информирование родителей, педагогов
Ноутбуки, компьютеры	кабинеты администрации, педагогов ДО, музыкальный и спортивный залы, группы, кабинеты специалистов (психолог, логопед), Лего-студия, изо-студия, «Математическая лаборатория».	Применение ИКТ в воспитательно образовательном процессе

## Материально-техническое обеспечение

Здание, участок, водоснабжение, отопление, освещение, площади групповых ячеек образовательного учреждения соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", правилам пожарной безопасности (за исключением пунктов, которые требуют реконструкции здания).

Учреждение охраняется лицензированной охранной организацией, имеется видеонаблюдение, пожарная сигнализация, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) и согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и МЧС г. Новороссийска, ведутся мероприятия

по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД, разработан паспорт и план ПДД.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Все педагогические работники в 2022 году прошли медицинский осмотр.

Помещения и кабинеты: кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, методический кабинет, групповые ячейки (групповая, спальня, коридор, моечная, туалет) – 10, кабинет психолога, кабинет логопеда (дефектолога), кабинеты педагогов ДО (музыкальные кабинеты – 4, изо-студия, кабинет декоративно-прикладного творчества, Lego-студия, мультстудия), интерактивный кабинет, «Математическая лаборатория», «Лаборатория научных экспериментов», музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, медицинский блок (кабинет мед.сестры, изолятор, процедурная), прачечная.

Все залы, кабинеты, группы оснащены необходимым оборудованием.

На территории дошкольной организации прогулочные площадки оснащены верандами, игровым уличным оборудованием.

Для комфортного пребывания детей–инвалидов имеются специальные условия: беспроводная система вызова помощника, пандус, поручни, сантехника, тактильные коврики, устройство для межэтажной транспортировки, портативная информационная индукционная система, световое оборудование «Бегущая строка», специализированное оборудование (ходунки, ортопедические стулья, вертикализатор, корректирующая горка, педальный тренажер), коррекционные развивающие игры на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, вестибулярного аппарата, развития психических процессов.

Для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) кабинеты специалистов оснащены игровым и дидактическим оборудованием (конструкторы, стеллажи для игрушек, балансиры, столы для игр с песком и водой, магнитные доски), мебелью для специалистов, мебелью для игрового оборудования и оргтехники (системные боки с мониторами, ноутбуки, принтеры), проведено интернет-подключение для всех специалистов (12 точек). Оборудованы в холлах зоны ожидания игровым оборудованием и мебелью для родителей.

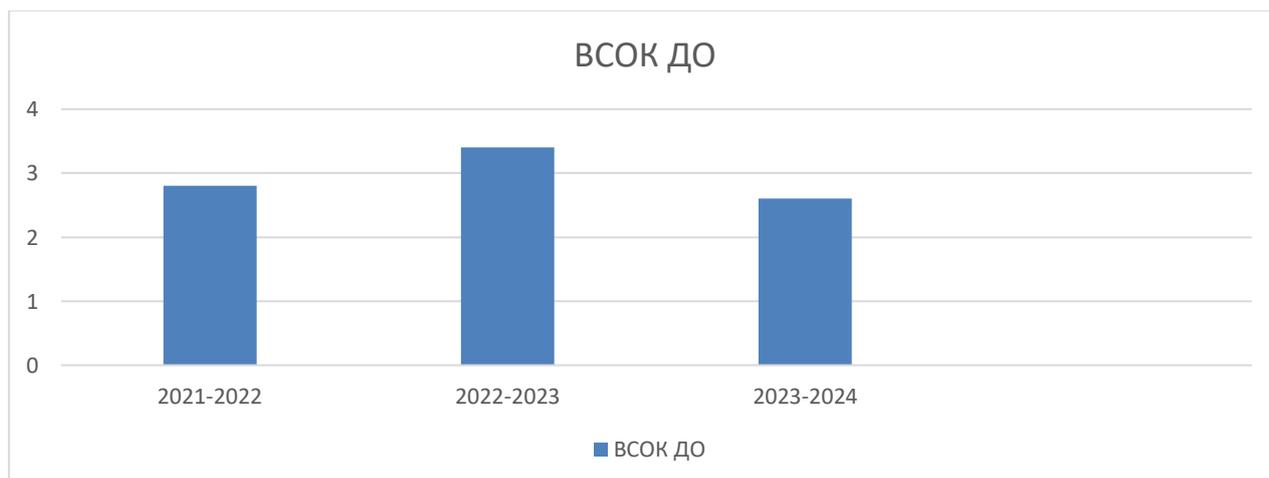
Финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии планом ФХД. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Новороссийск;
- б) средства краевого бюджета;
- в) средства федерального гранта в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка;
- д) внебюджетная деятельность.

### Внутренняя система оценки качества

В 2022 году приказом Управления образования администрации муниципального образования город Новороссийск «Об утверждении Положения муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в МО город Новороссийск» № 327 от 11.04.2022 г. утверждено муниципальное положение об оценке качества образования, которое включает в себя: оценку качества образовательных программ дошкольного образования, качество содержания образовательной деятельности у ДОО, качество образовательных условий, качество взаимодействия с семьей, качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, качество управленческих решений.

Соответственно, в МАДОУ ЦРР – д/с № 49 продолжается работа согласно разработанной Внутренней системе оценки качества, в рамках ВСОКО проведен самоанализ деятельности педагогического коллектива, руководящих работников, анкетирование родителей. Данный анализ выявляет сильные и слабые стороны в деятельности всего учреждения в целом, позволяет оценить качество образовательной деятельности и скорректировать принятие управленческих решений.



<b>КРИТЕРИЙ 1 ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО</b>	
параметр 1.1 познавательное развитие	2,75
1.2 речевое развитие	2,8
1.3 Социально-коммуникативное развитие	2,6
1.4 Физическое развитие	2,6
1.5 Художественно - эстетическое развитие	2,5
<b>КРИТЕРИЙ 2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО</b>	
2.1 кадровые условия	2,7
2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	3
2.3 Псих-пед условия	2,6
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	
3.1 Игра	2,3
3.2 Индивидуализация образ процесса	2
<b>КРИТЕРИЙ 4. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ</b>	
4.1 Информированность о деятельности ДОО	2,6
4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс	2,2
4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	2,4
<b>КРИТЕРИЙ 5. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ</b>	
5.1 Сохранение здоровья детей	3
5.2 Обеспечение безопасности	3
5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3
<b>КРИТЕРИЙ 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОО</b>	
6.1 Управление организационными процессами	
6.2 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	2,3
<b>ИТОГО</b>	<b>2,6</b>

**Выводы:** средний балл по набранным параметрам 2,6.

Отмечены основные проблемы: психолого – педагогические условия (общение с детьми), индивидуализация, игра с детьми, взаимодействие с родителями.

Не отмечается положительная динамика вследствие недостатка кадров  
**Адресные рекомендации** воспитателям даны в справке по итогам ВСОК до  
 Для устранения замеченных недостатков, создана дорожная карта и план развития групп.

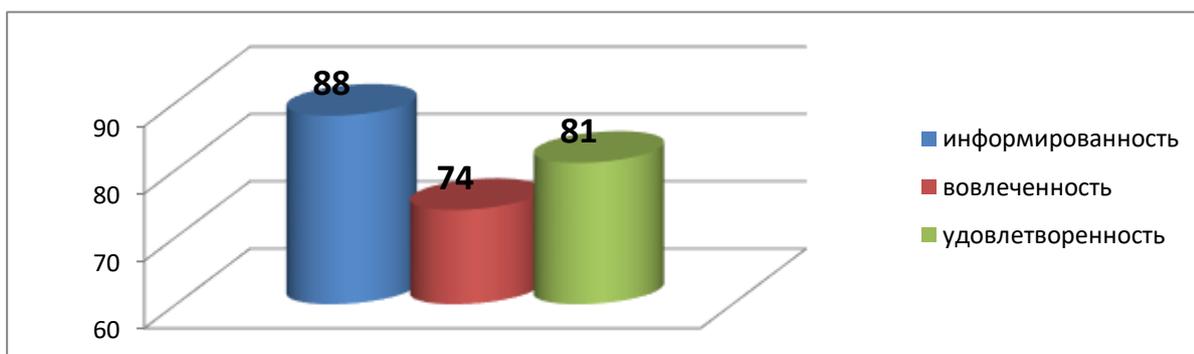
### Результаты итогового анкетирования воспитателей (май 2024).

Основные способы получения обратной связи от родителей воспитанников – анкетирование, при помощи гугл-форм, яндекс – форм, которые размещены на сайте МАДОУ ЦРР – 49:

Анкеты включали в себя блоки: информированность, вовлеченность, удовлетворенность.

- 1 группа – средняя – 2 анкеты
- 3 группа – подготовительная – 4 анкеты
- 4 группа – старшая – 10 анкет
- 5 группа – 1-ая младшая – 8 анкет
- 6 группа – 2-а младшая – 21 анкета
- 8 группа – средняя – 23 анкеты
- 9 группа – старшая – 16 анкет
- 10 группа - подготовительная – 2 анкеты
- 11 группа подготовительная – 17 анкет
- 12 группа – 1-ая младшая – 10 анкет

Всего 113



Общий итог анкетирования родителей по трем показателям по группам.

группа	Процентное соотношение по результатам подсчета			ср.по группе
	информированность	вовлеченность	удовлетворенность	
1	100	70	95	88
3	92	50	75	72
4	84	80	76	80
6	83	68	72	74
5	85	75	68	76
8	88	78	80	82
9	86	79	86	84
10	100	100	100	100
11	76	72	75	74
12	86	72	85	81
общее значение	88	74	81	81

#### 4. Показатели деятельности

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	человек / процент
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	114
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	303/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/ 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	14/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 / 72%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 / 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 / 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 / 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 / 50%
1.8.1	Высшая	10 / 31%
1.8.2	Первая	6 / 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 / 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 / 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 / 100%

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	34 / 303
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## **Заключение.**

Результаты самообследования деятельности МАДОУ № 49 позволяют сделать вывод о том, что

- 1) деятельность МАДОУ № 49 строится в соответствии с действующим законодательством;
- 2) в ДОО поддерживаются условия, оптимальные для реализации ООП ДО, программ дополнительного образования;
- 3) успешны итоги реализации инновационных проектов;
- 4) работает внутренняя система оценки качества;
- 5) изменения в кадровом составе – большой процент молодых специалистов способствовал развитию системы наставничества среди педагогов;
- 6) повышение профессионализма педагогов ведется систематически: аттестация, курсы ПК, участие в конкурсах, разработка методического материала, участие в мероприятиях разного уровня (конференции, семинары, методические объединения);
- 7) центр дополнительного образования предоставляет услуги, в группах высокая наполняемость, востребованы платные образовательные услуги;
- 8) осуществляется работа консультационного центра.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса необходимо следующее:

- повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, их мотивации через использование наставничества и активных форм методической работы;
- продолжать работу в инновационном режиме, транслируя опыт работы инновационных площадок МАДОУ № 49;
- продолжать пополнять материально-техническую базу учреждения современным оборудованием, обустраивать пространство детского сада для детских видов деятельности согласно требованиям ФГОС ДО.

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 49

Т.М.Нестерова