

«19» марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
центра развития ребенка – детский сад № 49 «Березка»
муниципального образования город Новороссийск
за **2023** год

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
протокол № 4
от « 19 » марта 2024

Новороссийск
2024 год

Содержание.

Аннотация.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Система управления ДОО.....	10
1.3. Образовательная деятельность.....	14
1.4. Кадровое обеспечение.....	28
1.5. Методическое и информационное обеспечение.....	38
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	39
1.7. Внутренняя система оценки качества.....	43
2. Показатели деятельности (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	52
Заключение.....	55

Аннотация.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МАДОУ ЦРР – д/с № 49 «О проведении самообследования» от 20.02.2024 № 97 с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 49 проведено самообследование и **сформирован отчет за 2023 календарный год.**

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной организации, оценка условий для реализации образовательных программ, качества кадрового, методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об организации

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск.

Сокращенное наименование: МАДОУ ЦРР – детский сад № 49

Адрес: 353920, Российская Федерация, Краснодарский край, город Новороссийск, ул. Куникова 52,а

Телефон/факс: (8617) 63-35-00.

Электронный адрес: dou49berezka@mail.ru

Сайт: www.crr49.ru

Телеграмм-канал: <https://t.me/madou49>

Сообщество ВКонтакте: <https://vk.com/public217248417>

Группа в Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000001178139>

Организационно-правовая форма: образовательная организация

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования город Новороссийск

МАДОУ ЦРР – детский сад № 49 осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право образовательной деятельности № 05219 от 16.01.2013г. реализует основные образовательные программы дошкольного образования, общеразвивающие программы дополнительного образования, а также осуществляет присмотр и уход за детьми.

Общая информация о здании и территории:

земельный участок 10 179 кв.м; типовое здание 2652,6 кв.м.

Режим работы МАДОУ ЦРР – д/с № 49: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00.

Целями деятельности учреждения является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, раскрытие его творческого потенциала, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. (Устав)

МАДОУ ЦРР – детский сад № 49 – включает в себя три структурных подразделения:

I структура – детский сад.

Обеспечивает реализацию программ дошкольного образования, а также осуществляет присмотр и уход за детьми.

II структура - центр дополнительного образования.

Центр дополнительного образования обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественная, социально – педагогическая, техническая.

III структура – консультационный центр для родителей.

Консультационный центр для родителей оказывает родителям (законным представителям) психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.

Детский сад.

Количество групп в учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования. Группы в учреждении комплектуются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Общее количество групп – 11, из них

10 групп полного дня

- группы общеразвивающей направленности – 9

1 младшая (2 – 3 года) – 2 группы

2 младшая (3 - 4 года) - 2 группы

Средняя (4 – 5 лет) - 1 группа

Старшая (5 – 6 лет) - 2 группы

Подготовительная (6 – 7 лет) - 2 группы

- группа комбинированной направленности – 1

разновозрастная – 1 группа

1 группа кратковременного пребывания

группа кратковременного пребывания (3 – 4 года) - 1 группа.

Режим работы группы кратковременного пребывания: 5 раз в неделю по 3 часа.

Общее количество воспитанников – 343 чел., из них в группах общеразвивающей направленности – 308чел., в том числе в группах кратковременного пребывания – 23 человек, в группе комбинированной направленности –12 чел. Из общей численности воспитанников детей-инвалидов – 12 человек.

Количество детей, освоивших образовательную программу и перешедших на начальную ступень образования – 81 человек.

В 2023 году укомплектовано 2 группы для детей в возрасте 2 - 3 года (1-ая младшая).

Центр дополнительного образования.

Образовательная деятельность в ЦДО осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам трех направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической.

Направленность	Объединения (кружки, студии)
художественная	Вокальная студия «Ас-Соль»
	Музыкальная студия (обучение игре на музыкальных инструментах фортепиано, домра, балалайка, гитара)
	Ансамбль ложжарей «Ладушки»
	Студия изобразительного искусства «Арт-веранда»
	Бисероплетение
	Хореография, брейк-данс
социально-гуманитарная	Ритмопластика
	Изучение английского языка
	Песочная фантазия
техническая	Консультативная помощь специалиста (учитель – логопед)
	Робототехника
	Мультстудия

Центр дополнительного образования оказывает услуги на бюджетной и на платной основе. В октябре 2023 года количество педагогов дополнительного образования, оказывающих образовательные услуги на бюджетной основе было сокращено до 5 человек.

С 2022 года запись детей старшего дошкольного возраста на бесплатные кружки и студии начал осуществляется через **АИС Навигатор Краснодарского края**.

В системе «Навигатор» на 31.12.2023 года размещены 13 программ дополнительного образования, по которым зарегистрировано и «обучается» 532 ребенка.

Консультационный центр.

Консультационный центр для родителей «ПроДетей» в 2023 году работает как **победитель конкурсного отбора на предоставление в 2023 году грантов из федерального бюджета** в форме субсидий на реализацию мероприятия по государственной поддержке некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Основная деятельность - оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Консультации для родителей проводятся бесплатно.

Количество специалистов – 11 чел.

- руководитель структурного подразделения – Ковалева С.П.
- старший воспитатель – Пелипенко О.А.
- воспитатели Швец О.А., Еременко С.В., Кузьмина Л.В.
- педагог-психолог Рычкова В.А., Рогачева Н.А.
- педагоги доп.образования Васильева Т.О., Заверюха Л.А., Алимова В.С.
- учитель – логопед – Парфенова В.Н.
- учитель – дефектолог – Будяк И.В.
- музыкальный руководитель – Лекомцева А.И.

Формы проведения консультаций.

Консультации	Специалисты
очная дистанционная выездная	старший воспитатель педагог-психолог, учитель–дефектолог, учитель–логопед, воспитатели музыкальный руководитель педагоги дополнительного образования
просветительские мероприятия	старший воспитатель педагог-психолог, учитель–дефектолог
Направления консультационной поддержки	Специалисты

Мобильная служба	педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед
мастер-класс для родителей с детьми	Воспитатель, музыкальный руководитель педагоги дополнительного образования

Для родителей с детьми в возрасте от 1 года до 3-х лет организовано проведение мастер-классов по направлениям развития:

1. Художественно - эстетическое «Арт-веранда».
2. Математическое развитие «Математика».
3. Музыкальное развитие «Музыкальная карусель».

Открытие двух групп 1-ая младшая (возраст 2 – 3 года) непосредственно в дошкольной организации, а также комплектование большого количества этих возрастных групп по муниципалитету в целом стали причиной того, что проведение мастер-классов утратило востребованность.

Запись на индивидуальную консультацию ведется через личное обращение, по телефону, через социальные сети, по электронной почте, через страницу сайта «Консультационный центр» по личному запросу родителей.

Инновационная деятельность.

В 2023 инновационная деятельность продолжилась в качестве Краевой инновационной площадки, стажировочной площадки ГБОУ РО Краснодарского края. Продлен договор для работы в качестве инновационной площадки ФИСО. Тематика деятельности инновационных площадок имеет техническую направленность.

ИП	Статус
«Создание образовательной модели, формирующей у дошкольников интерес к научным и техническим знаниям, направленной на развитие их интеллектуальных способностей»	Краевая инновационная площадка Приказ МОН КК от 27.12.2021 № 3922
Краевая стажировочная площадка повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского по внедрению «STEM – образования»	Краевая стажировочная площадка Приказ МОН КК от 05.03.2022 № 150
«Оценка качества STEM-образования детей дошкольного и начального общего образования»	Инновационная площадка АО ЭЛТИ-КУДИЦ Приказ ФИСО_22 № 3 от 31.01.2022
«Вовлечение детей дошкольного возраста в научно-техническое творчество как средство развития их интеллектуальных способностей».	Муниципальная инновационная площадка Приказ УО от 07.07.2021 № 591

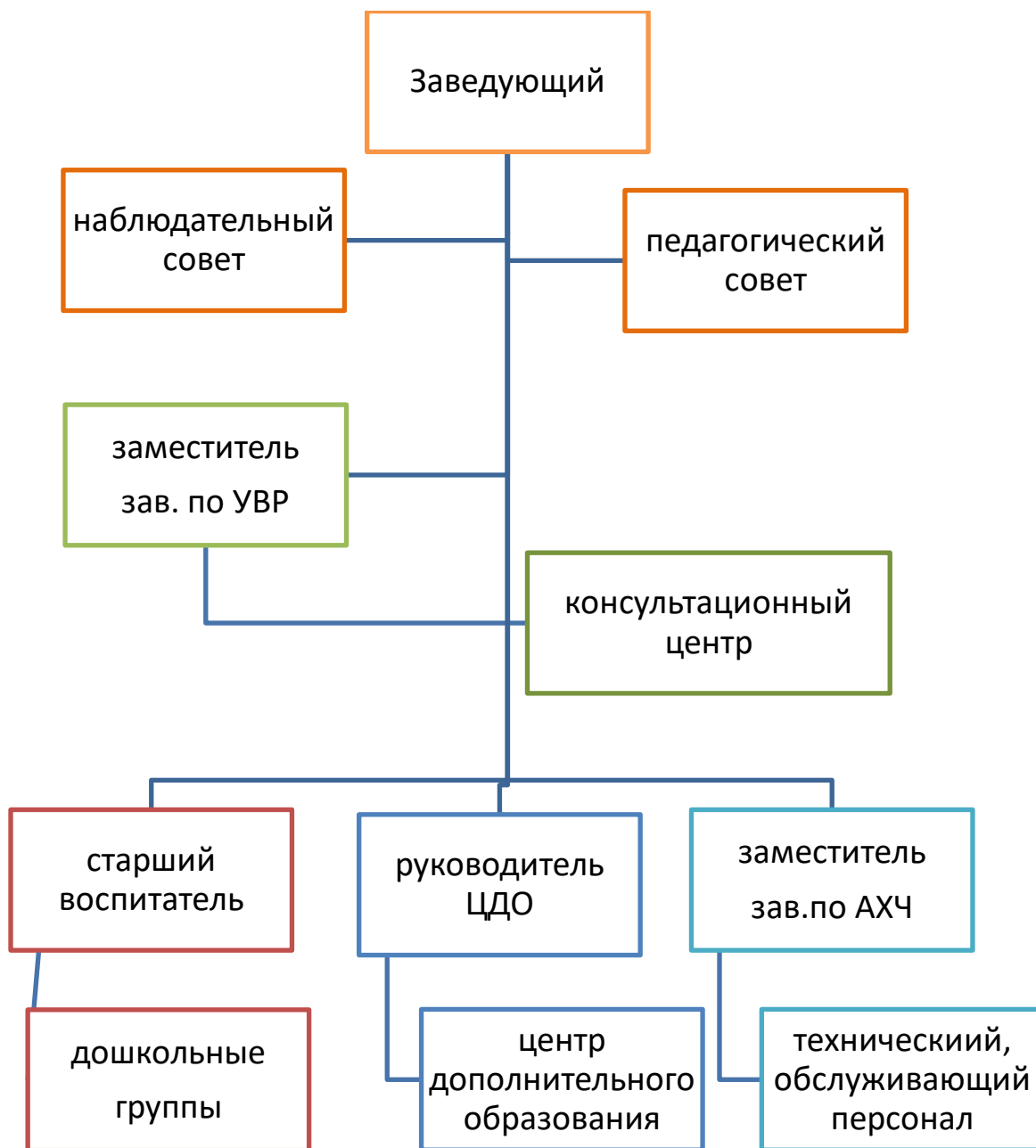
Стажировочная площадка краевого ресурсного центра
МКУ ЦРО общего образования по теме: «Научно –
методическое сопровождение реализации
предпрофильного, профильного обучения и
профориентационной работы технологической
направленности» в рамках краевого проекта «Движение
вверх», с 2020 г.

Стажировочная площадка
Приказ УО от 04.09.2020 № 714-1

Система управления ДОО

Управление МАДОУ ЦРР – д/с № 49 осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Модель управления МАДОУ № 49



Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

В основе функционирования модели - взаимодействие между блоками.

Действующая структура управления способна представлять интересы всех участников образовательного процесса.

Органами самоуправления учреждения являются:

- Наблюдательный совет автономного учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет

Административный блок сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые включает в себя:

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория, награды
1.	Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО	Нестерова Татьяна Михайловна	34 года	16 лет	Соответствует должности «Почетная грамота министерства образования и науки РФ», 2014г. Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения», 2019 г.
2.	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе контролирует работу структурного подразделения «консультационный центр», обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений	Ковалева Светлана Павловна	29 лет	16 лет	«Почетная грамота министерства образования и науки РФ» Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики КК
3.	Старший воспитатель	Пелипенко Оксана	25 лет	15 лет	Высшая,

	контролирует работу структурного подразделения «детский сад», обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений	Александров на			«Почетная грамота министерства образования и науки РФ» Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики КК
4.	Руководитель ЦДО (январь – август 023) контролирует работу структурного подразделения «центр дополнительного образования», обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений	Кроник Татьяна Геннадьевна	42 года	16 лет	Высшая, «Почетный работник общего образования РФ»
5.	Руководитель ЦДО (сентябрь – декабрь 2023) контролирует работу структурного подразделения «центр дополнительного образования», обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений	Васильева Татьяна Олеговна	15 лет	-	Первая
6.	Заместитель заведующего по АХЧ контролирует работу технического и обслуживающего персонала, контрактный управляющий	Сандалова Ольга Николаевна		10 лет	-

В 2023 году произошла кадровые изменения в административном составе – замена руководителя структурного подразделения «Центр дополнительного образования».

В МАДОУ № 49 имеется пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Контроль процесса реализации образовательного процесса дошкольной организации осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, руководителя ЦДО. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, а также оптимальной коррекции педагогического процесса.

В 2022 году приказом Управления образования администрации муниципального образования город Новороссийск «Об утверждении Положения муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в МО город Новороссийск» № 327 от 11.04.2022 г. утверждено муниципальное положение об оценке качества образования, которое включает в себя: оценку качества образовательных программ дошкольного образования, качество содержания образовательной деятельности у ДОО, качество образовательных условий, качество взаимодействия с семьей, качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, качество управленческих решений.

Соответственно, в МАДОУ ЦРР – д/с № 49 разработана Внутренняя система оценки качества, согласно которой проводится самоанализ, в который вовлечены руководящие и педагогические работники, родители. Данный анализ выявляет сильные и слабые стороны в деятельности всего учреждения в целом, позволяет скорректировать принятие управленческих решений.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР – д/с № 49 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 центр развития ребенка функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дошкольное образование.

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом действующих санитарно-эпидемиологически правил и норм.

С 1 сентября 2023 года образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028. ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которая реализуется в группах общеразвивающей направленности.

В группе комбинированной направленности образовательная деятельность осуществляется по адаптированной образовательной программе, которая разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022, № 1022, в соответствии с заключениями ПМПК.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Физическое развитие

В МАДОУ № 49 возобновилась традиция спартакиады для детей старшего дошкольного возраста. Благодаря данному мероприятию повысилось проф мастерство педагогов в:

- проведении ОРУ (под музыку, а не под бубен),
- проведения эстафет,
- обучении перестроениям,

- сплочении детских команд.

Инструктором по ФК преобразована среда спортивного зала:

- автодидактичность центров (карточки с заданиями ко всему оборудованию),
- знаки визуализации по безопасности использования оборудованием,
- детские планы,
- правила для каждой группы.

Ребята получили возможность выбора и самостоятельного использования оборудования на клубных часах и на занятиях.

Решения, выводы: двигательная деятельность детей в спортивном зале соответствует ФГОС ДО.

Социально – коммуникативное развитие

Реализовали годовую задачу «Обеспечение комплексной безопасности дошкольников через внедрение парциальной И.А. Лыковой «Мир без опасности» и преобразование РППС».

Мероприятия для педагогов.

Педагоги познакомились с программой и методическим обеспечением.

Педагоги разработали шаблон планирования разнообразных форм деятельности с детьми по программе «Мир без опасности».

Воспитатель Еременко С.В. создала папку в Базе данных ДОУ с наглядным материалом для всех групп.

Оценка профессионального мастерства педагогов

1. Деятельность детей.

В самостоятельную и организованную деятельность детей включены разнообразные формы работы по безопасности: сказки, игры, беседы. Воспитатели всегда обращают внимание на безопасность.

2. Создание условий ДОУ

Материально – технические условия.

Приобретена программа «Мир без опасности» и методические пособия для каждой группы.

Правила безопасности появились в музыкальном, спортивном залах, в холлах ДОУ, на улице.

В содержание РППС включена инфографика для безопасной деятельности детей (в центрах изобразительной и экспериментальной) деятельности, правила безопасности, составленные детьми. Правила постоянно обновляются.

Выводы:

Признать работу педагогического коллектива удовлетворительной. Продолжить работу в этом направлении, пополнение РППС, обеспечение безопасности на площадках.

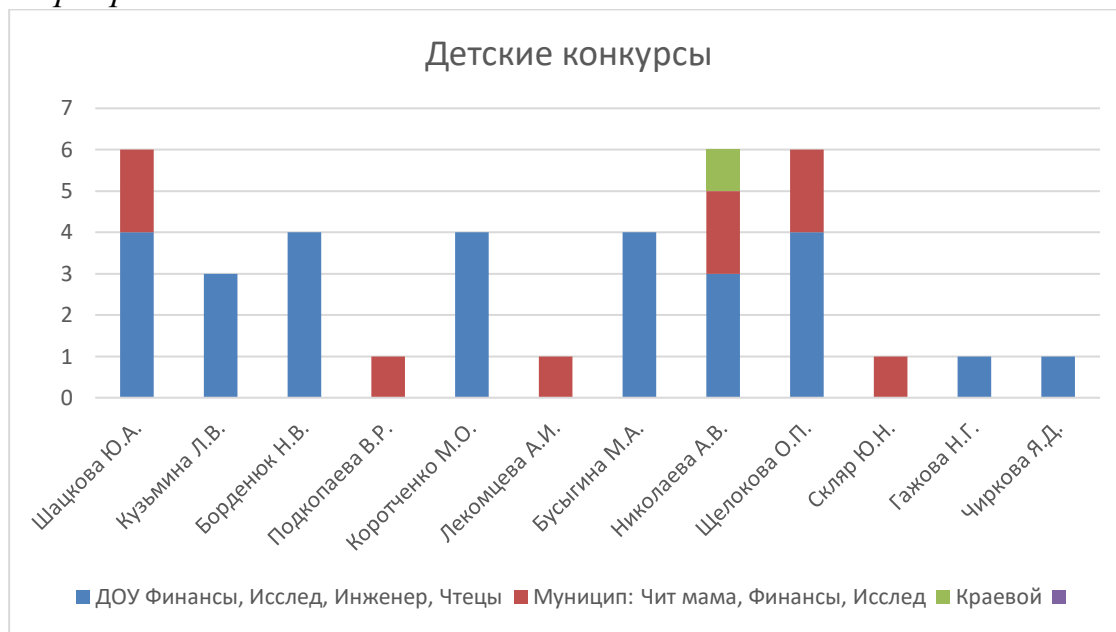
Познавательное развитие.

Работа в «Лаборатории научных экспериментов»

Работа в «Математической лаборатории»

Познавательные проекты в рамках темы недели.

Мероприятия для детей:



Выводы:

*подготовлены проекты с детьми высокого качества. воспитанница мадоу 49 стала участницей регионального конкурса «я-исследователь»
Мероприятия для детей следует продолжать.*

Речевое развитие

Реализовывалась годовая задача: «Формировать у детей предпосылки грамотности через внедрение и реализацию модуля программы «Stem-образование»

Молодые специалисты просмотрели обучающий видеоролик по теме «Буквы в детском саду», освоили современные приемы обучения детей чтению и письму.

Оценка профессионального мастерства педагогов

1. Деятельность с детьми.

Занятия с детьми ведутся бессистемно, однообразно. Однако в среде везде присутствуют следы детской деятельности. Следует обговорить с педагогами целесообразность данного занятия с возможностью корректировки в ООП.

2. Взаимодействие с родителями.

Проведены родительские собрания, в ходе которых родители познакомились с приемами обучения детей чтению и письму.

Создание РППС:

В старших и подготовительных группах созданы центры грамоты, названные детьми и педагогами по-разному («Офис», «Типография»)

Центры оснащены в соответствии с программой «STEM-образование» необходимым оборудованием, в каждую группу приобретены детские типографии.

Выводы:

Признать работу коллектива удовлетворительной. Устранить недостатки. Продолжить систематическую работу с детьми.

Мероприятия для детей

Конкурс чтецов:

Конкурс чтецов стал традиционным в МАДОУ ЦРР-д/с № 49 с целью речевого развития детей.

Группа	Конкурс чтецов (количество детей)
Группа 9	18
Группа 8	5
Группа 4	8
Группа 10	10
Группа 3	12
Всего:	53

Выводы: продолжить проводить конкурс чтецов

Художественно-эстетическое развитие

Выставки детских работ В холлах детского сада оборудованы места для выставок. Выставки детских тематических рисунков организовывались систематически как воспитателями, так и специалистами ДО.

Благотворительный концерт «Дети детям» проводился к Дню России. Собранные средства переданы в семьи детей-инвалидов 1 группы ДОУ 49.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Реализовали годовую задачу: «Создание условий для развития субъектности ребенка через реализацию проекта «Брендинг групп»»

Старший воспитатель показала открытое занятие «Как выбрать название группы», дала рекомендации:

- младшие группы – название выбирают родители.
 - мальчики и девочки выбирают разные названия, а нужно выбрать общее.
- Поэтому название должно подходить всем, либо может быть двойным.
- не обязательно угождать каждому ребенку, важно мнение большинства.

Педагоги познакомились с опытом д/с № 131 г. Сочи с реализованным проектом «Брендинг».

Решили оформить в едином стиле и эмблемы для традиционного сбора «Все вместе к звездам»

Оценка профессионального мастерства педагогов

1. Деятельность с детьми.

Воспитатели провели занятия, в ходе которых ребята выбрали названия групп, оформили визитки и эмблемы.

2. Взаимодействие с родителями.

Проведены родительские собрания, в ходе которых родители познакомились с новой традицией. Родители младших и средних групп приняли участие в выборе названия

Создание РППС:

визитки групп украсили стенды ДОУ,
таблички с названиями – двери на входе в группы.
эмблемы для сбора «Все вместе к звездам»

Цифровые обозначения групп размещены на входных дверях для взрослых.

Выводы: Проект с удовольствием встречен детьми и родителями. Ввести данный проект в традиции ДОУ.

Вынести годовую задачу Создание условий для развития субъектности ребенка через технологию «говорящая среда»

Пополняется База данных (облачное хранилище, доступное для всех), в которую включен опыт педагогов сада, города, края, России.

Воспитательная работа.

Программа воспитания реализуется в разнообразных мероприятиях, согласно календарного плана воспитательной работы

Развивающая предметно – пространственная среда	Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями
--	----------------------	--------------------------

Магнитная карта России	Традиционный сбор «Все вместе к звездам» (старшие и подготовительные группы)	Праздники, развлечения
Магнитная карта Краснодарского края	Технология «Дети – волонтеры»	Год «Педагога и наставника» – поздравление воспитателей всех групп и других педагогов.
Магнитная карта г. Новороссийска	Технология «Социальная акция»	Совместные проекты.
«Бережливые технологии» Сбор вторсырья	Технология «Клубный час»	

Организация работы в области сбережения здоровья

Работа по снижению заболеваемости велась в системе и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Часто болеющие дети и дети с хроническими заболеваниями на особом контроле у воспитателей, мед. работников и инструктора по физической культуре. За состоянием и внешними признаками заболевания, утомления педагога следят. А на занятиях по физической культуре к таким детям пристальное внимание, вариативность и особая дозировка упражнений.

В каждой группе имеются разнообразные «Дорожки здоровья», которые используются ежедневно.

Контроль за проведением оздоровительных процедур показал, что:

- папки здоровья имеются во всех группах и ведутся систематически,
- проводится гимнастика пробуждения;
- в групповых ячейках и музыкальном и физкультурном зале работают рециркуляторы воздуха.

Работа с детьми с ОВЗ, инвалидами.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды укомплектованы в группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Группа комбинированной направленности укомплектована детьми – инвалидами.

Образовательная деятельность ведется по **адаптированной образовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР**, разработанной на основе

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155), Федеральной адаптированной образовательной программой

дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 год № 1022).

В МАДОУ № 49 действует **Психолого – педагогический консилиум - ППк** Для детей – инвалидов проводилась коррекционная работа, согласно рекомендациям Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида (далее ИПРА), выдаваемой Федеральными Государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Согласно указанным в ИПРА мероприятиям, специалистами МАДОУ № 49 разработаны Адаптированные образовательные программы для воспитанников (далее АОП). АОП спроектированы на 1 год согласно ФГОС дошкольного образования, на основании ООП ДО. АОП реализованы в течение года.

Взаимодействие с родителями.

Мероприятия для педагогов:

Занятие в Школе молодого специалиста «Эффективные приемы взаимодействия с родителями». Педагоги не всегда применяют их в работе.

Результаты итогового анкетирования (май 2023)

Группа	Количество заполненных анкет	Информированность	Вовлеченность	Удовлетворенность
1	3	3,2	2,7	2,7
10	8	3,5	3,4	3,3
11	5	3,2	2,4	2,9
12	13	3,1	2,8	3,2
3	24	3,2	2,9	3,2
4	19	3,4	3,3	3,3
6	11	3,4	3,1	3,2
8	22	3,1	2,8	3
9	24	3,3	3,1	3,1
5	12	3,4	3,2	3,4
ИТОГО	141	3,3	3	3,1

Выводы:

Проводить больше совместных мероприятий с родителями по разным направлениям: театрализация, спорт, чаепития.

Систематически применять эффективные формы взаимодействия с родителями.

Родители приняли участие в анкетировании по составлению образовательной программы и программы развития. Высказали свои пожелания:

- проводить больше открытых занятий,
- организовать больше кружков дополнительного образования,
- больше работы с психологом по выявлению особенностей,
- оборудовать больше спортивных и игровых комплексов на улице,
- сделать резиновое покрытие на площадках.

Дополнительное образование

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Целью Центра дополнительного образования в 2023 учебном году стало улучшение качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через апробацию ВСОКО.

В течении года решались задачи по совершенствованию системы оценки качества дополнительного образования, вариативности форм обучения, обеспечение поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности, совершенствовались и апробировались новые формы организации образовательной деятельности, диагностика.

Для обеспечения качества дополнительного образования, педагогические работники Центра обновляют содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Востребованными являются все программы. Результативность определяется охватом детей, их сохранностью, наличием проектов, отчетными концертами, личностными достижениями детей и детских коллективов.

Образовательная деятельность осуществлялась по 14 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам трех направленностей:

1. художественной; 2. социально-гуманитарной; 3. технической

Из них авторских- 6, модифицированных-8.

При составлении программ учитывались возрастные особенности детей.

Личностный рост ребёнка обеспечивается образовательными программами в нескольких аспектах:

- личностного роста ребёнка, развития его способностей, дарований, талантов;
- совершенствования навыков в избранной для освоения деятельности;
- коммуникативных действиях.

Предложенная разноуровневость музыкальных программ, максимально адаптировала усвоения материала и дала возможность всем детям проявить свои навыки и умения. Это, в большей степени, касается репертуарной политики, индивидуального подхода к каждому ребёнку. Несмотря на то, что дети в основном ориентированы на коллективное (ансамблевое) исполнение, выделившиеся «звёздочки» получили больше шансов представить своё сольное творчество.

Программы и учебные планы реализованы на 100%.



Расписание занятий объединений составлено по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних) и возрастных особенностей обучающихся.

Группы для занятий формировались преимущественно по групповой принадлежности, поскольку занятия в объединениях начинались в одно и то же время (после дневного сна).

Прием на обучение происходил по желанию детей или их законных представителей – родителей.

Количество детей, посещающих дополнительное образование в 2023г.

Наименование	Мл. 3 - 4	Ср. 4 - 5	Старш. 5 - 6	Подгот 6 - 7	Беспла тно	Платно	Всего	Направл ен ность
Вокальная студия «Ас-Соль»		13	30	18	48	13	61	худож
Музыкальная студия	-	-	8	17	25		25	худож
ИЗО-студия	35	17	33	44	77	52	129	худож
Ансамбль ложкарей «Ладушки»	-	-	26	24	50		50	худож
Бисероплетение	-	-	33	27	60		60	худож
Хореография	-	-	31	28	59		59	худож
Брейк-данс	-	-	27	25	52		52	худож
Ритмопластика	42	21				63	63	худож
Английский язык	-	15	43	38	81	15	96	соц-гум
Песочная фантазия	30	21				51	51	соц-гум
Занятия с логопедом			14	11		25	25	соц-гум
Робототехника	22	30	34	23	22	87	109	технич
Мультстудия			32	32	64		64	технич
	107	117	48	34		306		
	22		263	253	538			
Всего	129	117	311	287			844	

В 2023 году анализ наполняемости показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, воспитанники посещали студии на платной основе, но есть некоторые изменения. Уменьшилось количество воспитанников, занимающихся робототехникой – с сентября по декабрь занятия не проводились в связи с уходом педагога в декретный отпуск. Занятия по английскому языку не проводились с января – по август в связи с увольнением педагога. Эти факторы способствовали сокращению численности детей, которые посещали английский язык и робототехнику. Но количество детей, посещающих платные услуги увеличилось на 18 % за счет увеличения количество групп, посещающих «песочную фантазию» с февраля платные услуги посещают дети 1-

ой младшей группы – группы 5 и 11. Общее количество детей увеличилось на 50% в сравнении с прошлым годом.

Воспитательная работа.

1 сентября 2020г вступил в силу Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Закон определяет ключевые подходы к содержанию и результатам воспитания и раскрывает механизмы организации воспитательной работы в образовательной организации. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской образовательной организации, в том числе и в учреждении дополнительного образования, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Основными целями при организации воспитательной работы в ЦДО МАДОУ являются:

- активизация и стимулирование познавательной деятельности;
 - развитие творческого воображения и нестандартного мышления; расширение культурного кругозора;
 - формирование опыта культурного поведения;
 - коллективной деятельности;
 - содействие практическому использованию опыта творчества;
 - создание условий для общения.
 - в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения,
- Воспитательную работу в Центре осуществляют все объединения по профилю своей деятельности.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- диагностическая карта;
- итоговый отчёт;
- готовая работа;
- защита творческих работ;
- портфолио;
- открытое занятие;
- конкурс, соревнование, фестиваль;
- концерт, праздник;
- грамота, диплом.

Взаимодействие с родителями

Для определения внешней оценки качества дополнительного образования было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей и детей образовательно-воспитательным процессом в ЦДО».

Приняли участие 56 родителей групп 3, 10, 5, 6,11. Оценивались 10 объединений.

Количество объединений	221 (из 56- в среднем, 4 объединения)		5	4	3	2	1
	Баллы	Кол-во голосов					
Ансамбль ложкарей	207	43	42		-	1	
Бисер	215	43	41	1	-	-	1
ИЗО	231	49	49	-	-	-	-
Вокал	202	43					
Хореография	200	40	40	-	-	-	-
Брейкданс	207	45	39	3	2		1
Фортепиано	201	42	41	-	-	-	1
Гитара	184	42	41	1	-	-	-
Мульти	211	45	42	2	1	-	-

Результат оценки работы педагогов- в среднем, 5 баллов.

В этом году больше уделялось внимания информированности родителей:

-через интернет-портал (Навигатор по дополнительным общеобразовательным программам);

-рекламной деятельности учреждения;

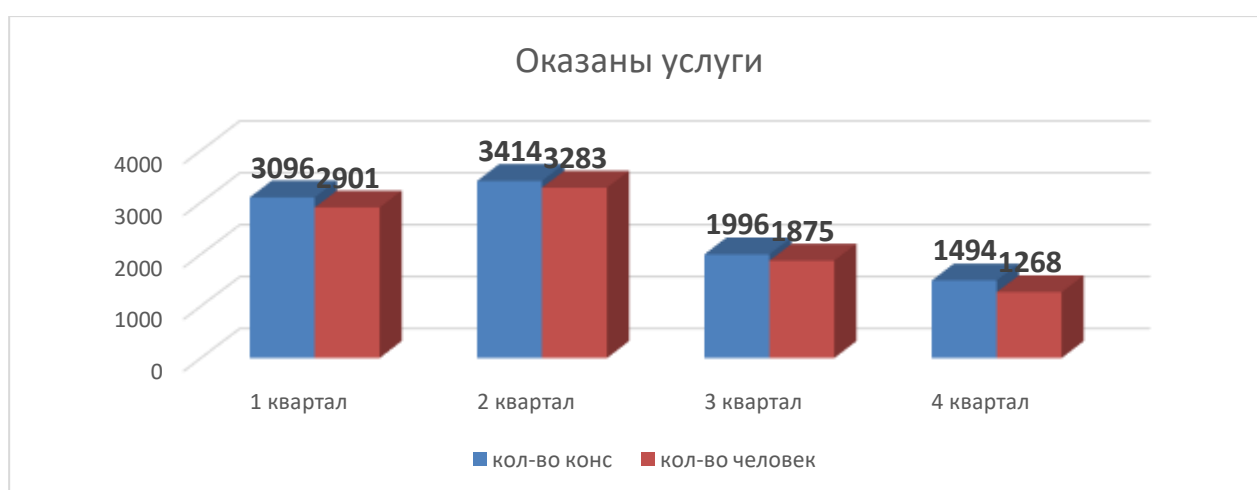
-обновление сайта МАДОУ ЦРР №49 (ежемесячно педагоги).

Консультационный центр

Проведены консультации.

	очная	дистанционная	Выездные	
1 квартал	918	2134	44	3096
2 квартал	778	2610	26	3414
3 квартал	218	1772	6	1996
4 квартал	443	1021	30	1494
Итого	2357	7537	106	10 000

*сведения указаны в отчетах в МОН Кк



В 2023 году продолжила работу «Мобильная служба». Выездные консультации проводили специалисты: педагог-психолог, учитель – логопед, учитель - дефектолог.

Просветительские мероприятия для родителей:

Дата	Тема, педагог	Количество участников
26.01.2023	«Как помочь ребенку заговорить?», видео-лекция учитель-дефектолог Будяк И.В.	41
01.03.2023	«Современные игрушки: польза и вред», видео-лекция педагог-психолог Рогачева Н.А.	24
02.03.2023	«Речевое развитие детей 4 – 5 лет», семинар (очно) учитель–логопед Парфенова В.Н. - очно	15
Всероссийская неделя родительской компетентности – 3 педагога		

24.04.23	«Развивающие игры без лишних затрат» видео-лекция Швеца О.А.	20
27.04.23	«Музыкальные нейроигры» Лекомцева А.И.	36
28.04.23	«АРТ- терапия для детей в возрасте до 3-х лет» видео-лекция Васильева Т.О.	41
Всероссийская неделя родительской компетентности – 2 педагога		
17.10.23	«Дети с ОВЗ. Трудности и возможности» видео-лекция, педагог-психолог Рычкова В.А.	45
18.10.23	«Как научить ребенка говорить так, чтобы его слушали», видео-лекция, учитель – логопед Парфенова В.Н.	56

Рекламная кампания

- прокат аудиообъявления на радио «Новая Россия» 104 FM
- прокат аудиообъявления на радио "Ретро FM Новороссийск"
- прокат аудиообъявления на радио "Европа плюс Новороссийск"

Видеосюжеты на телевидении:

- Общество с ограниченной ответственностью «ТНР», Пятый канал» - 6 выходов по 7 дней
- Общество с ограниченной ответственностью «ТНР», канал "НТВ" – 3 выхода по 7 дней

- ведется страница сайта

- создан аккаунт в ВКонтакте <https://m.vk.com/public220825863>

- рекламный пост в «Нашей газете» - 07.04.2023 № 30 (366)

- Наша Газета – телеграмм 07.04.2023 - https://t.me/ng_nov/4782

- рекламный пост в газете «Новороссийский рабочий 02.06.2023 № № 40 (26153). «Консультационный центр» (Ковалева С.П.)

- рекламный пост– «Новороссийский рабочий» - Телеграмм 03.06.2023 - https://t.me/novorab_official/23077 , ВК- 09.06.2023, одноклассники – 16.06.2023

- телеграмм Наша газета – 01.09.2023 https://t.me/ng_nov/7135

- статья в газете «Новороссийский рабочий» - 22.09.2023 № ... тираж

- статья в телеграмм «НР» - 29.09.2023 https://t.me/novorab_official/26718

- размещена реклама на уличных щитах

1) Анапское шоссе - Московская с 01 мая по 31 июля

2) пр-т Ленина напротив д. № 20 — аренда с 01 мая по 31 июля

3) ул.Толстого — аренда с 01 июля по 30 сентября

4) ул.Южная — аренда с 01 июля по 30 сентября.

Распространение опыта

Участие в региональном конкурсе лучших практик консультирования родительского сообщества в 2023 г. (июнь 2023) – 2 место

Участие во Всероссийском конкурсе лучших практик консультирования родительского сообщества в 2023 г. (август 2023) – участник

Участие во II Всероссийской конференции «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей (законных представителей) в части повышения родительской компетентности в Российской Федерации» - 2 человека.

Оценка качества оказания услуг КЦ

	на бумажных носителях	через приложение на странице сайта	Через федеральный портал «Растимдетей.рф»	Платформа ИРО
Количество	2555	5583	12	447
	8597			
	Удовлетворены качеством услуг			
	100	100	100	100

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют воспитатели, специалисты, педагоги дополнительного образования. Имеется обслуживающий и технический персонал.

За 2023 год произошли изменения в кадровом составе:

- уволились по собственному желанию – 5 (3 воспитателя, 1 педагог дополнительного образования, 1 – учитель-логопед);

Общее количество педагогов увеличилось.

Педагогический состав – 37 человек:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 17

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог – психолог – 2
 Учитель-логопед – 2
 Учитель – дефектолог – 1
 Тьютор - 1
 Педагоги дополнительного образования - 10

Административный состав - 3:

Заведующий - 1
 Заместитель заведующего по УВР - 1
 Заместитель заведующей по АХЧ - 1

Медицинский состав:

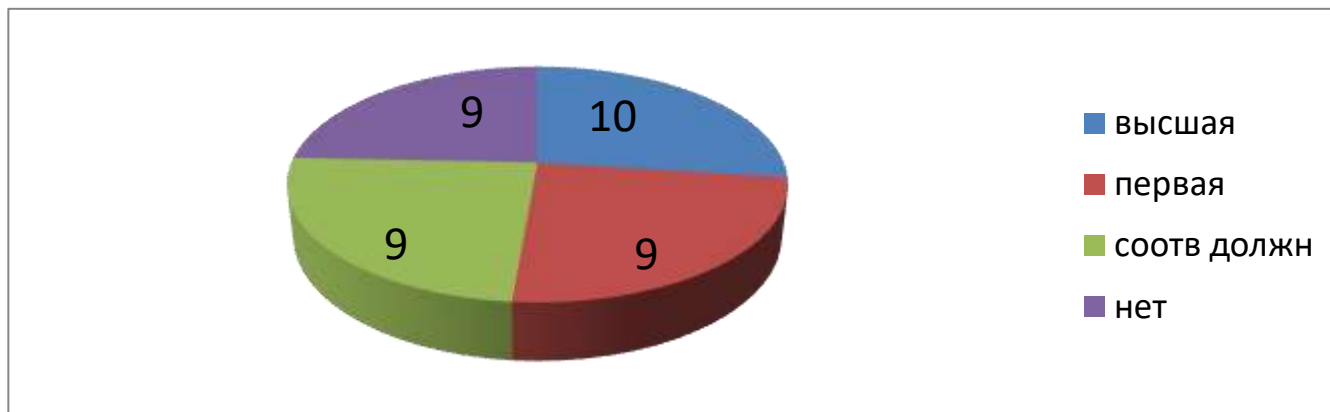
Медицинская сестра- 1



В течение 2023 года прошли аттестацию:

на соответствие занимаемой должности	4	1 – учитель – логопед Титова М.К. 3 – воспитатель Николаева А.В., Коротченко М.О., Щелокова О.П.	
присвоена высшая квалификационная категория	2	1 - педагог дополнительного образования - Асыллова А.Т. 1 - воспитатель Шацкова Ю.А,	Подтвердила категорию Повысила категорию
присвоена первая квалификационная категория	3	1 педагог-психолог Рычкова В.А. 1 – учитель – дефектолог Будяк И.В. 1 педагог дополнительного образования Алимова В.С.	Все получают категорию впервые

Сведения о квалификационных категориях на 31.12.2023.



В педагогическом составе: – 5 педагогов 12,5 % - молодые специалисты, имеющие стаж работы в дошкольной организации не более 3-х лет.

Общее количество молодых специалистов, работающих не более двух лет, которые не подлежат аттестации – 9 человек.

Средний возраст педагогов – 39 лет.

В 2023 году получены награды:

Грамота председателя городской Думы города-героя Новороссийска - 1 чел.

Грамота председателя комитета по социальной политике городской Думы VII созыва – 1 чел.



В течение 2023 года велась работа по повышению квалификации педагогического состава, курсы повышения квалификации прошли на базе:

- ФГБНУ «ИКП РАО» - 6 человек

- Академия Минпрос РФ – 1 человек
- НПО Профэкспортсофт "Педагогический университет РФ" – 1 человек
- АНО ДПО "Аничков мост" – 8 человек
- центр он-лайн обучения форума "Педагоги России" – 1 человек
- профессиональная переподготовка НСПК – 3 человека
- ИРО Краснодарского края «Навигация КЦ» – 3 человека
- НСПК «ФГОС ДО» - 1 человек



Все педагоги своевременно проходят КПК, повышают свой профессиональный уровень через активное участие в городских и краевых, методических объединениях, семинарах, форумах, дистанционных формах (вебинары, дистанционные семинары), что положительно влияет на развитие ДОО.

Для каждого воспитателя и специалиста разработан маршрутизатор (индивидуальная программа повышения профессионального уровня). Реализация программ отмечается на экране мастерства, размещенном в методическом кабинете.

Организована работа по наставничеству:

Приказ МАДОУ ЦРР – д/с № 49 «Об организации наставничества» от 01.09.2023 № 322

Ф.И.О. педагога-наставника	Ф.И.О. молодых педагогов и педагогов, вновь принятых на работу
Швец Ольга Александровна	Долгушина Татьяна Валерьевна

Еременко Светлана Викторовна	Сысоева Анастасия Владимировна
Шацкова Юлия Александровна	Коротченко Марина Олеговна
Борденюк Наталья Викторовна	Чиркова Яна Дмитриевна
Кузьмина Любовь Викторовна	Швыргун Ирина Николаевна

Реализуется **Программа профессионального развития педагогов** муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск на 2022-2026 годы, где указаны задачи и направления повышения профессионального мастерства педагогов, коллектива, критерии оценки профессиональной квалификации педагогов, планируемые результаты.

Участие в мероприятиях, конкурсах в 2023 году

мероприятие	участник	результат
Гранд Министерства образования и науки РФ	1	победитель
Региональный конкурс лучших практик консультирования родительского сообщества в 2023 г., от Минпросвещения РФ	3	2 место
Всероссийский конкурс лучших практик консультирования родительского сообщества в 2023 г., от Минпросвещения РФ	1	участник
Краевой конкурс «Лидеры системы образования Краснодарского края» в 2023 году	1	участник
ГМО	7	Справка
Семинары, форумы, конференции		
Краевой семинар, мастер-класс	3	сертификат
Курсы ПК муз.руководителей	1	справка
ВКС СМАРТЕКА	2	Консультация, скрин
Конференция КИП	1	сертификат
Стажировка КИП	2	справка
Международная конференция	2	сертификат
Координационный совет при главе	1	презентация

Зональное совещание, мастер-класс	1	сертификат
Городская конференция	1	сертификат
Городская школа воспитателя	3	справка
Публикации		
Всероссийские печатные издания	4	публикации
Краевые печатные издания	1	публикации
Городские сборники методического материала	1	сборники
Городские СМИ	4	газеты
Радио объявления	9	Аудио запись
Конкурсы воспитанников		
Городские	5	Победители, призер
Краевые	2	Лауреат
Конкурсы профессиональные для воспитателей		
Городские	7	Победитель, лауреат
Региональные	1	Победитель
Всероссийские	2	Победитель, дипломант
Конкурсы для воспитанников ДО	Кол-во-конкурсов	Кол-во педагогов, принявших участие
Международный	24	Лауреаты, дипломанты
Всероссийские	14	Лауреаты, дипломанты
городские	3	Лауреаты, дипломанты
Конкурсы профессиональные для педагогов ДО		
Всероссийские	5	Победитель, лауреат

Инновационная деятельность

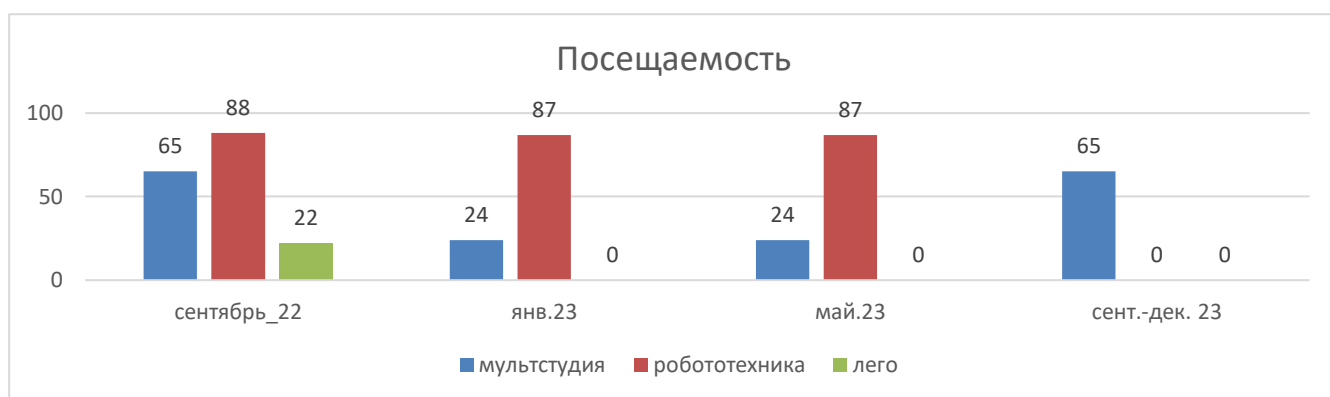
«Вовлечение дошкольников в научно-техническое творчество»

- Краевая инновационная площадка,
- Краевая стажировочная площадка повышения квалификации
- Инновационная площадка ФИСО,

- Стажировочная площадка краевого ресурсного центра

Продолжено взаимодействие с организациями, с которыми были заключены договоры о сотрудничестве в 2022 году – ДОО 4, ДОО 9, ДОО 19, ДОО 52. Заключены договора о сотрудничестве с ДОО 192 г.Краснодар, Курганинский социально-реабилитационный центр».

Количество детей, посещающих кружки Lego-студию (лего-конструирование и робототехника), и мультстудию (сентябрь, январь, май).



*Предельная наполняемость групп: мультстудия – 6 человек, робототехника -12.

Отсутствие детей, занимающихся в лего студии лего-конструированием и робототехникой вызвано уходом педагога дополнительного образования в декретный отпуск. При этом охват детей научно-техническим творчеством, благодаря действующей образовательной модели, не уменьшился: дети посещают мульт-студию, лабораторию научных экспериментов, математическую лабораторию. Проводятся мероприятия, направленные на вовлечение детей в научно – техническое творчество.

«Участие детей и педагогов в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности».

Клубные часы «Знакомство со студиями», «Конструирование», «Играем с конструкторами»	210 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.
Конкурс «Я – инженер»	11 участников, 11 проектов

Конкурс «Я – исследователь»	10 участников – 10 проектов
Городской конкурс «Я – исследователь»	Грамота победителя.

В 2023 году наблюдалось снижение активности участия в конкурсной деятельности: отменен городской конкурс «Юные конструкторы и проектировщики», не принимали участие в конкурсах по мультипликации.

«Диссеминация опыта работы»

Проведены мероприятия (согласно дорожной карте КИП 2023).

Наименование мероприятия	дата	тема	Ответственные педагоги
Краевой практикум «STEM – компетенции детей дошкольного возраста» ИРО, г.Краснодар.	17.02.2023	Мастер-класс «Реализация познавательных проектов с дошкольниками, на основе взаимодействия научной лаборатории и мультстудии» проводили 2 педагога:	Еременко С.В. Алимова В.С. Ковалева С.П. В мастер-классе приняли участие 50 чел.
Стажировка. «Организация образовательного пространства в ДОО, Заправленного на вовлечение дошкольников в научно – техническое творчество» (согласно Дорожной карте Кип)	29.03.2023	Подготовлены - презентационные материалы о работе студий и лабораторий, - презентации о разработанных методических пособиях, - буклеты для слушателей. Программа. Экскурсия по ДОО, Практикумы в 4 студиях и лабораториях; слушателями в ходе стажировки разработаны планы совместных проектов по обозначенным темам. Выставка методических пособий.	Ковалева С.П. Пелипенко О.А. Еременко С.В. Швец О.А. Алимова В.С. Заверюха Л.А. Участники: заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги-психологи – 35 человек из 15 муниципальных районов Краснодарского края.

Городской семинар «Лаборатория инноваций», МАДОУ ЦРР - детский сад № 70 г.Новороссийска.	22.09.2023	Выступление «Территория свободного общения. Образовательная модель, направленная на развитие интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество».	Ковалева С.П.
Размещение материалов о проекте в сообществе ВК «Дошколка_Новоросс»	Сентябрь 2023	Видео ролик о работе КИП https://vk.com/public221313212	Ковалева С.П.

Для популяризации внедрения в дошкольных организациях города (края) образовательной модели, включающей техническое творчество, как одно из направлений развития детей педагоги приняли участие в мероприятия разного уровня.

Выступления				
№	мероприятие	дата	результат	ответственный
1	Зональное совещание по дошкольному образованию в Новороссийске	27.04.23	Мастер класс по теме «Вовлечение дошкольников в научно-техническое творчество. лаборатория научных экспериментов» провели	Ковалева С.П., Еременко С.В.
2	Участие в стажировке «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования» ДОО 192, г.Краснодар,	17.05.23	Выступление по теме «Интеграция образовательных модулей в STEM-пространстве в дошкольной организации» Принимало участие 25 человек	Ковалева С.П.
3	I Всероссийская научно-практическая конференция «Организация	22.03.23	Выступление по теме «Образовательная модель «Территория свободного общения» как средство	Ковалева С.П.

	профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» Секция 1. Инженерная направленность. ГМУ им.Ф.Ф.Ушакова, г.Новороссийск		формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»; в секции принимали участие очно 45 человек.	
4	Участие в стажировке «Формирование у детей дошкольного возраста первичного опыта системной ориентировки в техносфере», г.Сочи ДОО 120 «Калинка»	29.09.2023	Участие в качестве слушателя	Еременко С.В.

На базе платформы СМАРТЕКА были организованы консультации для заинтересованных лиц по внедрению практики № 18773 «Как вовлекать дошкольников в научно-техническое творчество?»:

Регионы – заинтересованные во внедрении практики	Дата консультации	Результат
Свердловская область, 2 ДОУ,	22.12.22	Внедряют практику 2 дошкольные организации Свердловской области: - МБДОУ ПГО "Пышминский детский сад №7" - МБ ДОУ д/с №1 "Березка"
Амурская область, 2 ДОУ	27.02.23	Внедряют практику 2 дошкольные организации Амурской области: - МБОУ СОШ пгт - МАДОУ детский сад "Буратино" с. Ивановка.
Амурская область, Липецкая область	21.04.23	Отправлены презентационные материалы участникам консультации
Краснодарский край, Курганинский р-он	01.07.23	Внедряет практику 1 организация: - ГКУ СО КК "Курганинский СРЦН": Заключен договор о сетевом взаимодействии.

Методическое и информационное обеспечение

В ходе методической работы с педагогами, а также работы инновационных площадок в 2023 году разработаны методические продукты, опубликованы статьи:

«Методические продукты»

Название пособия	Автор
Методическое пособие для воспитателей, методистов и старших воспитателей «Профессия воспитатель – инструкция по применению»	Старший воспитатель Пелипенко О.А.
Музыкальные эксперименты	Музыкальный руководитель Роканиди Л.И.
Методическое пособие «Игровой помощник. Играем с детьми на разных этапах создания мультфильма»	Педагог дополнительного образования Алимова В.С.
Дидактическое пособие «Идеи для занимательной лего - математики»	Воспитатель Швец О.А.

«Публикация тематических статей»

- Городской сборник «Функциональная грамотность в ДОО. Шаги в будущее!» – 2023: Статья «Интеграция образовательных модулей программы «STEM – образование». Совместные проекты». - Еременко С.В., Швец О.А., Заверюха Л.А.
- Статья «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников путём вовлечения их в научно - техническое творчество» - Ковалева С.П.
- Материалы I Всероссийской научно-практической конференции. Сборник статей «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» (21-27 марта 2023 г.): статья «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников путем вовлечения их в научно-техническое творчество» - Ковалева С.П.

Информационное обеспечение образовательного процесса

наименование	размещение	назначение
--------------	------------	------------

Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»	кабинет зам.заведующего, кабинет руководится ЦДО кабинет делопроизводителя, медицинский кабинет, кабинет зам.заведующего по АХЧ, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда (дефектолога), изо-студия, лего-студия, «Математическая лаборатория», кабинет инструктора ФК, интерактивный кабинет	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
Интерактивное оборудование	метод.кабинет группа № 3 кабинет ИЗО интерактивный кабинет	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе, в работе с педагогами
Мультимедийное оборудование (проекторы, экраны)	метод.кабинет, интерактивный кабинет, «Лего-студия», кабинет ИЗО, музыкальный зал, группы	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе, в работе с педагогами
Телевизор Информационный киоск	холл	Информирование родителей, педагогов
Ноутбуки, компьютеры	кабинеты администрации, педагогов ДО, музыкальный и спортивный залы, группы, кабинеты специалистов (психолог, логопед), Лего-студия, изо-студия, «Математическая лаборатория».	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе

Материально-техническое обеспечение

Здание, участок, водоснабжение, отопление, освещение, площади групповых ячеек образовательного учреждения соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", правилам пожарной безопасности (за исключением пунктов, которые требуют реконструкции здания).

Учреждение охраняется лицензированной охранной организацией, имеется видеонаблюдение, пожарная сигнализация, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) и согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и МЧС г. Новороссийска, ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД, разработан паспорт и план ПДД.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Все педагогические работники в 2022 году прошли медицинский осмотр.

Помещения и кабинеты: кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, методический кабинет, групповые ячейки (групповая, спальня, коридор, моечная, туалет) – 10, кабинет психолога, кабинет логопеда (дефектолога), кабинеты педагогов ДО (музыкальные кабинеты – 4, изо-студия, кабинет декоративно-прикладного творчества, Lego-студия, мультстудия), интерактивный кабинет, «Математическая лаборатория», «Лаборатория научных экспериментов», музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, медицинский блок (кабинет мед.сестры, изолятор, процедурная), прачечная.

Все залы, кабинеты, группы оснащены необходимым оборудованием.

На территории дошкольной организации прогулочные площадки оснащены верандами, игровым уличным оборудованием.

Для комфортного пребывания детей–инвалидов имеются специальные условия: беспроводная система вызова помощника, пандус, поручни, сантехника, тактильные коврики, устройство для межэтажной транспортировки, портативная информационная индукционная система, световое оборудование «Бегущая строка», специализированное оборудование (ходунки, ортопедические стулья, вертикализатор, корректирующая горка, педальный тренажер), коррекционные развивающие игры на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, вестибулярного аппарата, развития психических процессов.

Для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) кабинеты специалистов оснащены игровым и дидактическим оборудованием (конструкторы, стеллажи для игрушек, балансиры, столы для игр с песком и водой, магнитные доски), мебелью для специалистов, мебелью для игрового оборудования и оргтехники (системные боки с мониторами, ноутбуки, принтеры), проведено интернет-подключение для всех специалистов (12 точек). Оборудованы в холлах зоны ожидания игровым оборудованием и мебелью для родителей.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии планом ФХД. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Новороссийск;
- б) средства краевого бюджета;
- в) средства федерального гранта в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка;
- д) внебюджетная деятельность.

В 2023 году МАДОУ ЦРР-д/с № 49 были приобретены:

Помещение	Предназначение	Оборудование	Количество
Групповые ячейки	Оснащение образовательного процесса	Оборудование для 1-ой младшей группы: мебель, сантехника.	2 групповые ячейки
	Оснащение образовательного процесса	Игрушки (куклы, машинки, детские кухни и столярные столики, коляски для кукол, сухой бассейн, тележки-каталки, кукольная мебель, стол для игр с водой и песком).	Ясельные группы в полном объеме. Остальные группы - частично
	Выполнение требований СанПин	Светильники и лампы светодиодные	Все групповые ячейки
Музыкальный зал		Музыкальная колонка	
Спортивный зал	Оснащение образовательного процесса	Игровое оборудование для спортивного зала (шведские стенки, мячи, обручи, батуты)	
Методический кабинет	Оснащение образовательного процесса	Канцелярские товары	50
Консультационный центр	Обеспечение комфортных условий для оказания консультационной помощи	Печатная продукция	Брошюры
		Рекламная продукция	Уличная реклама на щитах

Пищеблок	Обеспечение условий для приготовления пищи	Посуда для пищеблока (котлы, чайники, половники, ножи).	
Технические помещения	Оборудование для учета расхода коммунальных услуг	Монтаж узла учета тепловой энергии и горячего водоснабжения	2

Внутренняя система оценки качества

п.2.1.	Познавательное развитие	2,6
п.2.2.	Речевое развитие	2,7
п.2.3.	Социально-коммуникативное развитие	2,9
п.2.4.	Физическое развитие	2,6
п.2.5.	Художественно-эстетическое развитие	2,6
п.2.6.	Воспитательный процесс	2,6
п.3.2.	РППС	2,9
п.3.3.	Психолого-педагогические условия	3,0



Для устранения замеченных недостатков, создана дорожная карта и план развития групп.

Параметр	Оценка	Рекомендации	Ответственные
Созданы условия для развития представлений детей о физических свойствах окружающего мира (живой и неживой природе); ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности	3	В полном объеме созданы условия только в группах 10 и 8. Создать центры экспериментирования по современным требованиям во всех группах.	Воспитатели
2.1.2 ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ			

Включают математические действия в разные виды детской деятельности (на занятиях, прогулке, при выполнении различных режимных моментов, в свободной игре детей)	3	Включать математические действия в разные виды детской деятельности	Воспитатели
Педагоги поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей (детское экспериментирование, решение и составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием и пр.)	3	Поддерживать самостоятельность, познавательную активность детей	Воспитатели
Педагоги развивают у детей представление о мерке как способе измерения количества, длины, ширины, высоты, объема, веса (используют в качестве мерки различные предметы и емкости – веревочки, палочки, полоски бумаги, чашечки, формочки и пр.).	3	Развивать у детей представление о мерке как способе измерения количества, длины, ширины, высоты, объема, веса	Воспитатели
Созданы условия для развития у детей временных представлений.	3	Создать условия для развития у детей временных представлений.	Воспитатели
Созданы условия для развития логического мышления детей (игры, картотека и пр.)	3	Создать условия для развития логического мышления детей (игры, картотека и пр.)	Воспитатели
2.1.3 РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.)	4	Продолжать создавать условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек	Воспитатели
Созданы условия для ознакомления детей с возможностями технического конструирования (рассматривают изображения и модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр., обращают внимание на детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта)	3	Создавать условия для ознакомления детей с возможностями технического конструирования	Воспитатели
Педагоги предоставляют детям возможность выбора различных материалов для конструирования (в том числе природного и бросового)	3	Предоставлять детям возможность выбора различных материалов для конструирования (в	Воспитатели

		том числе природного и бросового)	
Педагоги стимулируют детей к созданию конструкций для использования их в сюжетных играх	3	Стимулировать детей к созданию конструкций для использования их в сюжетных играх	Воспитатели
ПАРАМЕТР 2.2 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
Проявляют инициативу в речевом общении с детьми (задают вопросы, побуждают к диалогу, беседа на разные темы, делятся своими впечатлениями, чувствами, рассказывают о себе)	3	Проявлять инициативу в речевом общении с детьми	Воспитатели
Поощряют речевое общение детей между собой (привлекают внимание ребенка к вопросам и высказываниям других детей, побуждают отвечать на них, поддерживать беседу и т.п.)	3	Поощрять речевое общение детей между собой	Воспитатели
Развивают интерес к различным жанрам литературного творчества (читают сказки, рассказы, стихи, знакомят с фольклорными произведениями; смотрят и слушают аудио- и видео-записи; побуждают детей рассказывать стихи, сказки наизусть)	3	Развивать интерес к различным жанрам литературного творчества	Воспитатели
Побуждают детей к словотворчеству (напр., младший возраст – придумать название сказки, имя герою; средний, старший - предлагают сочинять сказки, стишки, загадки, изменять и придумывать слова и т.п.; поддерживают инициативу детей в словотворчестве)	3	Побуждать детей к словотворчеству	Воспитатели
Педагоги создают условия для развития речевого мышления детей (предлагают проговаривать вслух собственные умозаключения: «Почему ты так думаешь?», «Объясни, что ты имел в виду» и пр.)	3	Создавать условия для развития речевого мышления детей	Воспитатели
Вместе с детьми обсуждают план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками	3	Вместе с детьми обсуждать план совместной деятельности Не только раз в неделю на планировании	Воспитатели
Поощряют самостоятельное планирование детьми своей деятельности (спрашивают, что ребенок собирается построить или нарисовать; предлагают объяснить или рассказать другому ребенку, как можно сделать	3	Поощряют самостоятельное планирование детьми своей деятельности	Воспитатели

что-либо; побуждают детей договариваться о распределении ролей и последовательности событий в игре и т.п.)			
Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы т.п)	3	Пробуждать у детей интерес к письменной речи	Воспитатели
ПАРАМЕТР 2.3 СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
Проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство и т.п.)	3	Проявляют уважение к личности каждого ребенка!	Воспитатели
Взрослые способствуют развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях (стремятся выделить и подчеркнуть его достоинства, отмечают успехи ребенка в разных видах деятельности, обращают на них внимание других детей и взрослых)	3	Бывает редко и не для всех	Воспитатели
ПАРАМЕТР 2.4 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
Педагоги уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.)	3	Добавить эти вопросы в неделю здоровья.	Воспитатели , инструктор по ФК
Педагоги при необходимости корректируют движения и осанку ребенка, используя поощрения и игровые приемы в течение дня	3	Корректировать движения и осанку ребенка, используя поощрения и игровые приемы в течение дня	Воспитатели , инструктор по ФК
Педагоги при необходимости корректируют движения и осанку ребенка, используя поощрения и игровые приемы	3	Расширить арсенал игровых приемов	Воспитатели , инструктор по ФК
2.5.1 РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			

Педагоги создают условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, стремятся вызвать интерес детей к произведениям классической, народной музыки (организуют прослушивание музыкальных произведений, беседуют об их содержании, композиторах; знакомят с фольклором и т.п.)	3	Создавать условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре.	Воспитатели , музыкальные руководители
Создают условия для развития музыкального творчества детей на основе синтеза искусств, используя сочетание разных видов деятельности - музыкальной, изобразительной, художественно-речевой, игр-драматизаций и т.п.	3	Чаще использовать	Воспитатели , музыкальные руководители
Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детский/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль; проводят совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников)	2	Организовывать совместную музыкальную деятельность детей и взрослых	Воспитатели , музыкальные руководители
При организации режимных моментов используется соответствующее музыкальное сопровождение (при проведении зарядки бодрая музыка, колыбельная перед сном, веселая музыка на прогулке, в группах и пр.)	3	Не во всех группах	Воспитатели , музыкальные руководители
2.5.2 РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Педагоги стремятся вызвать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества (знакомят с произведениями живописи, скульптуры, графики и пр.: организуют экскурсии в музеи, на выставки; устраивают экспозиции произведений художников; рассматривают вместе с детьми репродукции произведений классического изобразительного искусства, образцы народно-прикладного творчества; рассказывают о живописи и художниках, демонстрируют фильмы и т.п.)	2	Размещать систематически предметы искусства в РППС, отмечать в планировании	Воспитатели
Стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к предлагаемой педагогом теме занятия (используют игровые приемы, сказочные сюжеты,	3	Предусмотреть фото и конспекты, доказывающие данный критерий.	Воспитатели

обсуждают с возможные варианты изображения и пр.)			
Предоставляют ребенку возможность рисовать (лепить, делать аппликацию) в свободное от занятий время.	3	Скорректировать доступность в РППС	Воспитатели
В коллективных формах изобразительной деятельности создают условия для самореализации каждого ребенка (совместно с детьми создают и обсуждают замысел, подбирают и изготавливают необходимые элементы, распределяют задачи и т.п.)	3	Предусмотреть фото, доказывающие данный критерий. (детское планирование)	Воспитатели
2.5.3 РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ			
Способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству (организуют посещение театра, просмотр и прослушивание телевизионных и радио-спектаклей, аудио- и видеозаписей, показывают слайды, диафильмы и пр.)	2	Организовать просмотр и прослушивание телевизионных и радио-спектаклей, аудио- и видеозаписей, показывают слайды (подборка записей, фото о проведении)	Воспитатели , музыкальные руководители
Педагоги предоставляют детям возможность познакомиться с устройством театра (сцена, занавес, зрительный зал, гримерная и пр.)	2	фото о проведении	Воспитатели , музыкальные руководители
Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации театрализации для детей (стремятся привлечь каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях, предлагают главные роли застенчивым детям, вовлекают в спектакли детей с речевыми трудностями и пр.)	2	Организация театральной деятельности (указать в инд картах, фото спектаклей)	Воспитатели , музыкальные руководители
Побуждают детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы	3	Материал, доказывающий критерий (планирование, фото)	Воспитатели , музыкальные руководители
Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на	3	Создавать условия для взаимосвязи театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе	Воспитатели , музыкальные руководители

занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.)		Музыкальным руководителям разработать проект «Подготовка к праздникам»	
ПАРАМЕТР 2.6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬН ПРОЦЕССА			
Предусмотрено формирование воспитывающей среды, которая раскрывает ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы (правила группы, организация дежурства, макеты кубанских хат, музеи, библиотеки, ремесленные мастерские, карта малой родины, игровые зоны по темам семьи, дружбы, взаимопомощи и др., выстраивание правильного режима дня, опытно-исследовательские центры, иллюстрации по этикету вежливости и безопасному поведению, культуре выражения эмоций, видеоматериалы, картинные галереи, театральные кулиски и пр.)	3	Продолжить работу по созданию воспитывающей среды в ДОУ: макеты, карты	Воспитатели, старший воспитатель
Предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО	3		старший воспитатель
В группе и пространстве ДОО наблюдаются признаки регулярной воспитательной работы (напр., регулярно проводятся различные воспитательные проекты, детско-родительские оздоровительные клубы, театральные постановки, туристические походы и экскурсии и пр.). Проектируются реализация воспитательных событий и культурных практик (напр., «Час доброты», «5-минутка здоровья» и пр.)	3	Регулярно проводить различные воспитательные проекты, разработать совместно с родителями и детьми традиции в группе.	Воспитатели

Результаты итогового анкетирования воспитателей (май 2023).
Приняли участие – 17 человек

Самооценка	Количество педагогов
5	3
4	8
3	3
2	1
-	2

Причина: отсутствие помощников воспитателей

Часто критикуете действия администрации и жалуетесь на проблемы?

Знаете, как улучшить работу учреждения?

Хотите, чтобы ваше мнение стало важным в коллективе?

Продумывайте ответы анкет!

Есть возможность что -то изменить!

Ждем ваши предложения!!!

Мероприятие, которое понравилось больше всего	Количество ответов
КВИЗ	4
ЛФК	2
Занятие в сенсорной комнате	2
Интересные педсоветы	4
Все очень интересные	1
Просмотр занятий	1
Без ответа	3

Мероприятия на сплочение!

Какие мероприятия запланировать?	Количество ответов
Неофициальные мероприятия (сплочение коллектива)	4
Деловые игры	1
Психологическая разгрузка, игры	2
Спортивное мероприятие для педагогов (добавить в День здоровья)	1
Совместные поездки за город, в красивые места	5
День без телефона	1
ЛФК	1
КВЕСТ	1
Повторить те, которые были в 2022-2023	1
Мастер-классы по новым технологиям, методам и приемам	2
Без ответа	1

Проблемные моменты отмечены и имеют объяснение (отсутствие напарника, проблемы со здоровьем). Важно отметить, что активные педагоги, и в данном анкетировании показали высокий результат. Это означает, что активность способствует удовлетворенности работой и коллективом.

Консультационный центр

Оценка качества

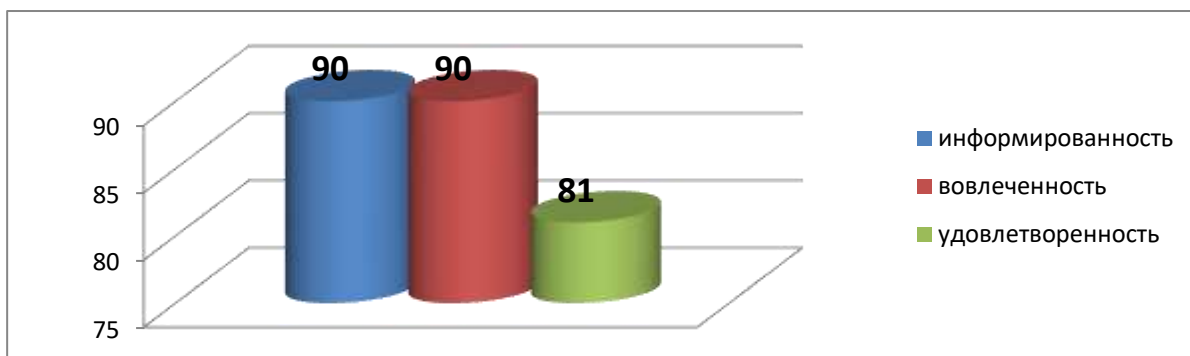
	На бумажных носителях	Через приложение на странице сайта	Через федеральный портал «Растимдетей.рф»	Платформа ИРО
Количество	2555	5583	12	447
	8597			
	Удовлетворены качеством услуг			
	100	100	100	100

Показатели обратной связи.

Основные способы получения обратной связи от родителей воспитанников – анкетирование, при помощи гугл-форм, яндекс – форм, которые размещены на сайте МАДОУ ЦРР – 49:

- Анкета удовлетворенности родителей качеством работы дошкольной организации.

Анкеты включали в себя блоки: информированность, вовлеченность, удовлетворенность.



Общий итог анкетирования родителей по трем показателям по группам.

Таблица 1

группа	Процентное соотношение по результатам подсчета			Среднее значение по группе
	информированность	вовлеченность	удовлетворенность	
1	98	99	70	89
3	92	93	83	89
4	91	96	82	90
6	98	96	90	95
5	91	96	83	90
8	91	97	93	94
9	85	95	95	92
10	84	89	82	85
11	84	86	74	81
12	83	54	67	68
общее значение	90	90	81	87

- Анкета «Мнение родителей о ФОП ДО»

		Да %	Нет %
Знакомы ли вы с информацией о внедрении ФОП ДО в образовательную практику ДОУ?		96,9	3,1
Вам известны ваши права по вопросу участия в разработке образовательной программы ДОУ?		90,6	9,4
Желаете ли вы участвовать в разработке образовательной программы ДОУ?		85,9	14,1
Ваше отношение к обновлению содержания дошкольного образования в связи с внедрением ФОП ДО?			
положительное	отрицательное	нейтральное	отрицательное
45,3	37,5	17,2	0

2. Показатели деятельности

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек / процент
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	343
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	320
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	23
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	268
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	343/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	320
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16/ 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	16/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 / 76%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 / 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 / 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 / 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 50%
1.8.1	Высшая	10 / 27%
1.8.2	Первая	9 / 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16 / 43 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 / 19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 / 54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 / 100%

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	37 / 343
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заключение.

Результаты самообследования деятельности МАДОУ № 49 позволяют сделать вывод о том, что

- 1) деятельность МАДОУ № 49 строится в соответствии с действующим законодательством;
- 2) в ДОО поддерживаются условия, оптимальные для реализации ООП ДО, программ дополнительного образования;
- 3) успешны итоги реализации инновационных проектов;
- 4) работает внутренняя система оценки качества;
- 5) изменения в кадровом составе – большой процент молодых специалистов способствовал развитию системы наставничества среди педагогов;
- 6) повышение профессионализма педагогов ведется систематически: аттестация, курсы ПК, участие в конкурсах, разработка методического материала, участие в мероприятиях разного уровня (конференции, семинары, методические объединения);
- 7) центр дополнительного образования предоставляет широкий спектр услуг, в группах высокая наполняемость, востребованы платные образовательные услуги;
- 8) осуществляется работа консультационного центра.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса необходимо следующее:

- развивать работу консультативной помощи родителям – проведение просветительских мероприятий для родителей (проведение вебинаров, освоение коммуникационных платформ для организации дистанционной работы с группой родителей);
- повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, их мотивации через использование наставничества и активных форм методической работы;
- продолжать работу в инновационном режиме, транслируя опыт работы инновационных площадок МАДОУ № 49;
- продолжать пополнять материально-техническую базу учреждения современным оборудованием, обустраивать пространство детского сада для детских видов деятельности согласно требованиям ФГОС ДО.