

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МА ДОУ ЦРР – д/с № 49
Нестерова М.
«1» августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2024 ГОД

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП.

«Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество».

2. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Год начала – 2022 год, год окончания – 2024 год.

3. Направление инновационной деятельности проекта.

Разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта.

Разработанная в ходе реализации проекта образовательная модель «Территория свободного общения» создает в дошкольной организации оптимальные условия для реализации технического направления, начиная с дошкольного образования как первого уровня общего образования. Взаимодействие дошкольного и дополнительного образования образует

«территорию свободного общения» - систему мероприятий таких как клубные часы, семейные проекты, конкурсная деятельность, самостоятельная деятельность. Такой подход способствует тому, что дети проявляют интерес к технике, получают представление о программировании, проектировании, включаются в исследовательскую и проектную деятельность. У них формируется умение действовать по плану, осознавать свою цель и подбирать варианты для ее достижения; развиваются навыки, необходимые для освоения новых практик при обучении в школе. Включение в содержание дошкольного образования образовательных модулей математической и естественно-научной направленности дополняет образовательную область «Познание» и позволяет уделить более усиленное внимание математике и естественно-научным знаниям, которые необходимы в конструировании и робототехнике, при разработке исследовательских и познавательных проектов. Все воспитанники старших и подготовительных групп посещают в рамках организованной образовательной деятельности «Математическую лабораторию» и «Лабораторию научных экспериментов». Посещение «Лего-студии» и «Мультстудии» – по желанию. Созданы условия для формирования интереса к научно-техническому творчеству у всех воспитанников через наполнение развивающей среды в группах.

Реализация образовательной модели «Территория свободного общения» позволяет увеличить охват детей старшего дошкольного возраста до 100%, способствует повышению уровня познавательного развития дошкольников, создает условия для успешной конкурсной и проектной деятельности научно-технической направленности.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта.

Проект демонстрирует систему работы по реализации технологического профиля в рамках дошкольной организации, которая стимулирует познавательную активность, воображение, заинтересованность детей в техническом творчестве, развитие их самостоятельности; способствует достижению целевых ориентиров, которые обозначены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком | Срок (период) выполнен ия | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта |
|-------------------------------------|--|---------------------------|--|---|
| Диагностическая деятельность | | | | |
| 1. | Проведение диагностических процедур с целью оценки показателя «Уровень познавательного развития воспитанников» | Май 2024 | Проведена диагностика воспитанников подготовительных групп с целью оценки показателя «Уровень познавательного развития воспитанников». | Аналитическая справка размещена на странице https://www.crr49.ru/page/kip-2022/ |
| 2. | Мониторинг мотивации воспитанников к техническому творчеству | Июнь 2024 | Проведен мониторинг мотивации воспитанников к техническому творчеству за период 2020 – 2024 | Аналитическая справка размещена на странице https://www.crr49.ru/page/kip-2022/ |
| 3. | Мониторинг эффективности реализации проекта | август 2024 | Проведен мониторинг эффективности реализации проекта по итогам 2024 г. | Аналитическая справка размещена на странице https://www.crr49.ru/page/kip-2022/ |
| Теоретическая деятельность | | | | |
| 4. | Проведение заседаний творческой группы | 12.01.24 | Заседание творческой группы, по итогам которого | План работы инновационной |

| | | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|--|--|
| | по вопросам реализации инновационного проекта | | был составлен план работы КИП на 2024, план взаимодействия с ГБОУ ИРО КК, | площадки на 2024 год: https://www.crr49.ru/upload/files/KIP_nov_plan_2024.pdf План взаимодействия с ГБОУ ИРО КК. |
| | | 19.01.24 | Заседание творческой группы по апробации продуктов КИП. | Проект плана апробации в МО |
| | | 29.02.24 | Заседание творческой группы По организации и проведению стажировки | Программа стажировки на 28.03.2024 г. https://www.crr49.ru/page/kip-2022/ |
| 5. | Заключение договоров о совместной деятельности между участниками сетевого взаимодействия. Заключение договоров об апробации и взаимодействии | Февраль, март, апрель 2024 | Проведение консультаций и стажировки по организации работы студий и лабораторий, по реализации методических продуктов. | Договоры об апробации и взаимодействии: МБДОУ детский сад № 1 г.Новороссийска, МБДОУ детский сад № 13 г.Новороссийска, МАДОУ детский сад № 31 г.Новороссийска. |
| Практическая деятельность | | | | |
| 6. | Стажировка «Практические приемы вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество.» | 28 марта 2024 | Подготовлены презентационные материалы буклеты. Проведена экскурсия по ДОО, практикумы в 4 | Презентационные материалы о работе студий и лабораторий, презентации методических |

| | | | | |
|----|--|-----------------|---|---|
| | (согласно Дорожной карте Кип) | | студиях и лабораториях. Проводили 6 педагогов творческой группы по реализации проекта КИП. Мероприятие посетили– 32 человека из 13 муниципальных районов Краснодарского края. | продуктов, разработанных в рамках проекта. Материалы по стажировке: https://www.crr49.ru/page/kip-2022/ |
| 7. | Стажировка в рамках работы городской платформы «Пронаставник» для педагогов МО, для ДОО апробирующих продукты КИП. | Апрель 2024 | Проведены практикумы по реализации программ по лего-конструированию и мультипликации, по работе с оборудованием в студиях и лабораториях. Посетили 26 человек из 5 ДОО. | Презентационные материалы о работе студий и лабораторий, методические продукты в электронном формате. |
| 8. | Фестиваль педагогических работников ДОО (согласно Дорожной карте КИП) | 06.-08.05. 2024 | Мастер-класс воспитателя Швец О.А. по теме «Развитие математических способностей дошкольников: способы, приемы и технологии» | Презентационные материалы выступления; программа фестиваля. |
| 9. | Реализация практической деятельности с | В течение года | Организованы мероприятия, способствующие | Аналитическая справка размещена на странице |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------|--|---|
| | дошкольниками по теме проекта | | погружению дошкольников в научно-техническое творчество: конкурсы в ДОО, клубные часы; созданы условия для свободной самостоятельной деятельности в группах. | https://www.crr49.ru/page/kip-2022/ |
| 10. | Участие детей и педагогов и родителей в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности | Январь, февраль, март 2024 | <p>В конкурсах, организованных в ДОО, приняли участие воспитанники старших и подготовительных групп: «Я – инженер», «Я – исследователь». Один проект стал лауреатом городского конкурса «Я – исследователь»,</p> <p>VII Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР» (2 номинации)</p> <p>Участие в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям» в</p> | <p>Фото материалы о ходе проведения конкурса.</p> <p>Новость об участии «Я – инженер» https://t.me/madou49/1559</p> <p>Новость об участии «Я - исследователь» https://t.me/madou49/1775 https://t.me/madou49/1922</p> <p>Дипломы 2 и 3 место. Итоги фестиваля https://xn--hlamik.xn--plai/festival-ya-tvoryu-mir-2024</p> <p>Педагог - Победитель</p> |

| | | | | |
|---------------------------|---|--------------|---|--|
| | | | номинации «педагог технической направленности» | муниципального этапа конкурса, диплом победителя https://t.me/madou49/1875 |
| Методическая деятельность | | | | |
| 11. | Видеосюжет «Создание образовательного СТЕМ-пространства в дошкольной организации "» | 13.01.24 г., | Публикация видео сюжета в социальной сети ВКонтакте | Размещение - ВКонтакте на странице педагогического сообщества «ПРО_Наставник, г. Новороссийск», 64 просмотра, https://vk.com/video=224257601_456239031 |
| 12. | Разработка методического пособия «Лаборатория научных экспериментов в детском саду» (согласно Дорожной карте КИП) | Май 2024 | Публикация в электронном сборнике «Вестник просвещения». Пособие для педагогов и родителей «Лаборатория научных экспериментов в детском саду» - Еременко С.В. | Материал опубликован https://www.crr49.ru/upload/files/setryfikat-nauch-lab_compressed.pdf Сайт МАДОУ ЦРР – д/с № 49 https://www.crr49.ru/upload/files/KIP_nauch_lab.pdf |
| 13. | Разработка дидактического пособия «Играем и экспериментируем дома. Идеи для занимательных исследований с детьми | август 2024 | Предложены идеи для проведения исследований с детьми дошкольного возраста в домашних условиях. | Материал опубликуется на странице https://www.crr49.ru/page/kip-2022/ , в электронном сборнике «Вестник просвещения». |

| | | | | |
|-----------------------------|--|----------|--|---|
| | дошкольного возраста» (согласно Дорожной карте КИП) | | Автор: воспитатель Еременко С.В. | |
| Трансляционная деятельность | | | | |
| | Участие в методических мероприятиях разного уровня с целью трансляции опыта работы по теме проекта (в течение года) | | | |
| 14. | II Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» | 27.03.24 | Выступление по теме "Система развития математических способностей дошкольников как способ формирования предпосылок функциональной грамотности" | Презентация работы по математическому развитию. программы конференции |
| 15. | Участие в стажировке МАДОУ № 4 г.Новороссийска | Май 2024 | Участие в качестве слушателя – воспитатель Швец О.А., зам.завед.по УВР Ковалева С.П. | Программы стажировки, практические материалы для участников стажировки |
| 16. | Статьи «Образовательная модель – средство внедрения...», «О развитии...», «О студиях и лабораториях» Ковалева С.П., «Интеграция образовательных модулей» | Май 2024 | Публикации в городском сборнике «Лаборатория инноваций!», Ковалева С.П., Швец О.А., Еременко С., Заверюха Л.А. | Лаборатория инноваций! – 2024: сборник материалов / авт.-сост. О.Я. Кособяниц; муниципальное учреждение «Центр развития образования города Новороссийск». |

| | | | | |
|-----|---|----------------|---|---|
| 17. | Статья «Развитие математической грамотности у детей дошкольного возраста» | Май 2024 | Публикация в краевом сборнике материалов научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства» - Ковалёва С.П | https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/07/СБОР-КОНФ-ФИП-с-обложкой.pdf |
| 18. | Трансляция продуктов детской деятельности | В течение года | Детями старшего дошкольного возраста созданы мультфильмы. | Размещены на странице https://www.crr49.ru/page/mul-tstudiya/ |
| 19. | Создание и сопровождение страницы на сайте ДОО по теме проекта | в течение года | Обновление материала на странице КИП, размещена информация о мероприятиях: стажировка, участие в мастер-классе; размещены методические продукты; ссылки на опубликованные статьи. | Страница КИП https://www.crr49.ru/page/kip-2022/ |

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем |
|-------------------------|--|---|
|-------------------------|--|---|

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| | | финансирования, тыс. рублей |
| - | - | - |

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

| № п/п | ФИО специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
|----------|------------------------------------|---|--|
| 1. | Нестерова Татьяна Михайловна | МАДОУ ЦРР – д/с № 49, г.Новороссийск, заведующий | Руководитель проекта. Разработка нормативной документации. Заключение договоров. Организация конкурсов научно – технической направленности в ДОО. |
| 2. | Ковалева Светлана Павловна | МАДОУ ЦРР – д/с № 49, г.Новороссийск, заместитель заведующего по УВР | Координация работы проекта. Разработка и ведение документации КИП. Консультации для заинтересованных лиц в целях тиражирования опыта работы (практики проекта). Организация и проведение мероприятий (стажировка, семинары). Методическое сопровождение проекта (участие педагогов в мероприятиях разного уровня, публикация методических материалов, подготовка статей для публикации). Подготовка презентационных материалов о работе КИП. Участие в мероприятиях разного уровня (конференции, семинары, мастер- классы). |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 3. | Пелипенко Оксана Александровна | МАДОУ ЦРР – д/с № 49, г.Новороссийск, старший воспитатель | Методическое сопровождение проекта. Организация и проведение конкурсов научно – технической направленности в ДОО. Организация и проведение мероприятий (стажировка). Организация мероприятий блока «Территория свободного общения». |
| 4. | Еременко Светлана Викторовна | МАДОУ ЦРР – д/с № 49, г.Новороссийск, воспитатель | Работа с детьми в «Лаборатории научных экспериментов», реализация межмодульных проектов с детьми. Подготовка презентационных материалов о работе лаборатории и разработанных методических материалах. Проведение мастер- классов, участие в проведении стажировки, семинаров. Участие в составе жюри конкурсов детских проектов в ДОО. |
| 5. | Швец Ольга Александровна | МАДОУ ЦРР – д/с № 49, г.Новороссийск, воспитатель | Работа с детьми в «Математической лаборатории», реализация межмодульных проектов с детьми. Подготовка презентационных материалов о работе лаборатории и разработанных методических материалах. Проведение мастер-классов, участие в проведении стажировки, семинаров. Разработка методических материалов. |
| 6. | Заверюха Людмила Анатольевна | МАДОУ ЦРР – д/с № 49, г.Новороссийск, педагог дополнительного образования | Работа с детьми в «Лего-студии», реализация межмодульных проектов с детьми. Подготовка презентационных материалов о работе студии и |

| | | | |
|----|----------------------------|---|--|
| | | | разработанных методических материалах. Участие в проведении стажировки, семинаров. Разработка методических материалов. Участие в составе жюри конкурсов детских проектов в ДОО. |
| 7. | Алимова Виктория Сергеевна | МАДОУ ЦРР – д/с № 49, г.Новороссийск, педагог дополнительного образования | Работа с детьми в «Мульт-студии», реализация межмодульных проектов с детьми. Подготовка презентационных материалов о работе студии и разработанных методических материалах, проведение мастер-классов, участие в проведении стажировки, семинаров. Разработка программы для работы в мультстудии, публикация статьи, разработка методических материалов. |
| 8. | Кузьмина Любовь Викторовна | МАДОУ ЦРР – д/с № 49, г.Новороссийск, воспитатель | Работа с детьми, подготовка с дошкольниками исследовательских проектов. Работа с детьми в рамках мероприятий «территории свободного общения» (клубный час, самостоятельная деятельность, конкурсы для воспитанников). |

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
|-------|---|--|
| 1. | Приказ «Об организации деятельности КИП» | Утверждает состав рабочей группы, определяет поручения. https://www.crr49.ru/upload/files/prikaz_DOO_49_ra_bota_KIP-2024.pdf |

| | | |
|----|--|--|
| | Приказ «О создании рабочей группы» | Утверждает состав рабочей группы https://www.crr49.ru/upload/files/prikaz_DOO_49_rab_gruppa_KIP.pdf |
| 2. | План работы КИП на 2024 год | Определяет направления деятельности, мероприятия, сроки и ответственных https://www.crr49.ru/upload/files/KIP_nov_plan_2024.pdf |
| 3. | План Взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году | Определяет мероприятия, разрабатываемы продукты инновационной деятельности, сроки подготовки, ответственного. Пункты Дорожной карты взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году |
| 4. | План апробации и внедрения результатов работы КИП | Определяет площадки для апробации и внедрения продуктов КИП |

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта |
|-------|---|--|--|
| 1 | МБДОУ № 4 | Обмен опытом по реализации технического направления в образовательном пространстве ДОО | Сотрудничество в рамках договора о сетевом взаимодействии |
| 2 | МБДОУ № 1, МБДОУ № 13, МАДОУ № 31 г. Новороссийска | Апробация продуктов КИП, получение консультаций и презентационных | Сотрудничество в рамках договора об |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | материалов, продуктов для апробации | апробации и взаимодействию |
| | МБДОУ № 19, МБДОУ № 52, 81, 79, 10 | Получение консультаций и презентационных материалов по организации работы мультстудии и лего-студии | Сотрудничество в рамках договора о сетевом взаимодействии |

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде.

Программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество» Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.

Программа по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot», автор - педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР - детского сада № 49 Заверюха Л.А.

Разработанная программа по мультипликации в детском саду «Мультяш-КИНО. Занимаемся в мультстудии», автор - педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР - детского сада № 49 Алимова В.С.

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период.

Родители включаются в проектную деятельность научно – технической направленности, что положительно влияет на повышение рейтинга организации;

Общение с коллегами, участие в мероприятиях разного уровня повышает уровень квалификации педагогов, создает условия для появления новых идей в работе студий и лабораторий.

Распространение опыта работы дошкольной организации на мероприятиях разного уровня (конференции, семинары, мастер-классы, стажировки), разработка и тиражирование методических материалов способствует увеличению числа организаций, с которыми организовано сетевое взаимодействие, способствует продвижению продуктов и результатов работы КИП и их апробации в других

дошкольных организациях.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период.

Методические продукты: Программа по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot», Программа по обучению детей основам мультипликации «Мультяш-КИНО», пособие «Использование игровых приемов на разных этапах создания мультфильма», пособие "Математическая лаборатория», пособие для педагогов и родителей детей дошкольного возраста. "Идеи для занимательной лего – математики. Учимся играя» апробируются.

Все материалы о реализации проекта опубликованы на странице официального сайта <https://www.crr49.ru/page/kip-2022/> и доступны для изучения.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода.

За период 2024 года благодаря проведенным консультациям и стажировкам по внедрению продуктов в трех дошкольных организациях муниципалитета успешно стартовал процесс апробации программ и пособий. Мониторинг охвата детей показывает, что количество детей, посещающих робототехнику и мультстудию стабильно высокое на протяжении 2021 – 2024 г.г.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде.

Материалы о ходе реализации проекта публикуются на странице официального сайта <https://www.crr49.ru/page/kip-2022/>: отчет о работе КИП за 2024 год, аналитическая справка по итогам реализации проекта в 2024 году. Материалы в электронном формате и на бумажных носителях: дипломы и сертификаты об участии, рецензии, брошюры, сборники, презентационные материалы, фотографии.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

Не требуется.