

**Аналитическая справка по итогам реализации проекта за 2024 год  
(КИП 2022 – 2024)**

---

**Тема: «Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество».**

1. Описание этапа инновационной деятельности

Этап реализации: аналитический, диссеминационный.

Основные задачи этапа:

- Оценить эффективность реализации проекта.
- Способствовать популяризации внедрения в дошкольных организациях города (края) образовательной модели, включающей техническое творчество, как одно из направлений развития детей.
- Разработать методические рекомендации для педагогов по работе студий и лабораторий.

Результаты (продукты) инновационной деятельности:

- Разработана и апробирована образовательная модель «Территория свободного общения», направленная на вовлечение детей дошкольного возраста в научно-техническое творчество.
- Результаты педагогической диагностики показывают высокий уровень познавательного развития воспитанников. Мероприятия в рамках территории свободно общения содействуют повышению интереса к техническому творчеству.

- Разработаны методические пособия для педагогов по реализации проекта. Имеются материалы выступлений о работе технического направления в ДОО, статьи.
- Удовлетворенность родителей образовательными услугами составляет 95,6 %. Успешное участие воспитанников в конкурсной деятельности технической направленности.

## 2. Управление инновационной деятельностью.

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность краевой инновационной площадки, включает в себя: приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2021 № 3922 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок», Положение о краевой инновационной площадке в МАДОУ ЦРР – д/с № 49 , утверждено приказом МАДОУ ЦРР – д/с № 49 от 10.01.2022 года № 21.

В 2024 году документы обновлены и дополнены: издан Приказ «Об организации деятельности КИП», составлен План работы КИП на 2024 год, составлен и согласован План Взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2024 году; составлен и согласован план апробации продуктов КИП с ИРО КК, МКУ ЦРО г. Новороссийска, ДОО 1, 13, 31.; на 10.09.2024 г. подготовлена аналитическая правка по итогам реализации проекта в 2024 году, подготовлен годовой отчет о работе краевой инновационной площадки за 2024 год.

Документы размещены на странице <https://www.crr49.ru/page/kip-2022/>.

План работы КИП на 2024 год, Отчет о работе краевой инновационной площадки за 2024 год, методические продукты размещены на сайте МедиаВики ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://wiki.iro23.info> в разделе Инновационный поиск.

Мероприятия по реализации проекта осуществлялись рабочей группой

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Нестерова Татьяна Михайловна	заведующий	Руководитель проекта. Разработка нормативной документации. Консультации для заинтересованных лиц в целях

			тиражирования опыта работы (практики проекта). Заключение договоров. Организация конкурсов научно – технической направленности в ДОО.
2.	Ковалева Светлана Павловна	заместитель заведующего по УВР	Координация работы проекта. Разработка и ведение документации КИП. Консультации для заинтересованных лиц в целях тиражирования опыта работы (практики проекта). Организация и проведение мероприятий (стажировка, семинары, мастер-классы). Методическое сопровождение проекта (помощь педагогам при подготовке к мероприятиям разного уровня, публикация статей, подготовка методических материалов и статей для публикации). Подготовка презентационных материалов о работе КИП. Участие в мероприятиях разного уровня (конференции, семинары, мастер-классы).
3.	Пелипенко Оксана Александровна	старший воспитатель	Методическое сопровождение проекта. Организация и проведение конкурсов научно – технической направленности в ДОО. Организация и проведение мероприятий (стажировка). Организация мероприятий блока «Территория свободного общения».
4.	Еременко Светлана Викторовна	воспитатель	Работа с детьми в «Лаборатории научных экспериментов», реализация межмодульных проектов с детьми. Подготовка презентационных материалов о работе лаборатории и разработанных методических материалах. Проведение мастер-классов, участие в проведении стажировки, семинаров. Участие в составе жюри конкурсов детских проектов в ДОО.
5.	Швец Ольга Александровна	воспитатель	Работа с детьми в «Математической лаборатории», реализация межмодульных проектов с детьми. Подготовка презентационных материалов о работе лаборатории и разработанных методических материалах. Проведение мастер-классов, участие в проведении стажировки, семинаров. Разработка методических материалов.
6.	Заверюха Людмила Анатольевна	педагог дополнительного образования	Работа с детьми в «Лего-студии», реализация межмодульных проектов с детьми. Подготовка презентационных материалов о работе студии и разработанных методических материалах. Участие в проведении стажировки, семинаров. Разработка методических материалов. Участие в составе жюри конкурсов детских проектов

			в ДОО.
7.	Алимова Виктория Сергеевна	педагог дополнительного образования	Работа с детьми в «Мульт-студии», реализация межмодульных проектов с детьми. Подготовка презентационных материалов о работе студии и разработанных методических материалах, проведение мастер-классов, участие в проведении стажировки, семинаров. Разработка программы для работы в мультстудии, публикация статьи, разработка методических материалов.
8.	Кузьмина Любовь Викторовна	воспитатель	Работа с детьми, подготовка с дошкольниками исследовательских проектов. Работа с детьми в рамках мероприятий «территории свободного общения» (клубный час, самостоятельная деятельность, конкурсы для воспитанников).

### 3. Апробация продуктов КИП

В 2024 году организовано сотрудничество с дошкольными организациями муниципалитета, приказ УО от 12.02.2024 года № 193/1, заключены договоры с дошкольными организациями:

Результаты работы КИП (продукты КИП)	Площадки апробации
Программа по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot», автор - педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР - детского сада № 49 Заверюха Л.А.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 1 "Радуга" муниципального образования город Новороссийск Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 муниципального образования город Новороссийск
Методическое пособие «Особенности организации образовательной деятельности по программе по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego—bot», автор педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР - детского сада № 49 Заверюха Л.А.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 1 "Радуга" муниципального образования город Новороссийск Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 муниципального образования город Новороссийск
Пособие для педагогов и родителей детей дошкольного возраста. "Идеи для занимательной лего – математики. Учимся играя» Швец О.А. Заверюха Л.А.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 1 "Радуга" муниципального образования город Новороссийск

Методическое пособие "Математическая лаборатория», автор воспитатель Швец О.А.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 1 "Радуга" муниципального образования город Новороссийск
Программа по обучению детей основам мультипликации «Мультяш-КИНО», автор педагога дополнительного образования МАДОУ ЦРР - детского сада № 49 Алимова В.С.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 13 муниципального образования город Новороссийск
Методического пособия «Использование игровых приемов на разных этапах создания мультфильма» - Алимова В.С.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 13 муниципального образования город Новороссийск

Для успешного внедрения элементов образовательной модели и использования методических продуктов коллегам переданы материалы по апробации, проведены консультации, проведены стажировки по работе студий и лабораторий.

#### 4. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества.

Продолжено взаимодействие с организациями, с которыми были заключены договоры о сотрудничестве с 2022 года:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 4 муниципального образования город Новороссийск консультации по внедрению технического направления в дошкольной организации, организация участия в стажировке по теме «Организация образовательного пространства в ДОО, направленного на вовлечение дошкольников в научно – техническое творчество»;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 муниципального образования город Новороссийск - консультирование и передача презентационных материалов по организации работы мульт-студии, организация участия в стажировке по теме «Организация образовательного пространства в ДОО, направленного на вовлечение дошкольников в научно – техническое творчество»;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 19 муниципального образования город Новороссийск - консультирование и передача презентационных материалов по организации работы мульт-студии и легио-студии, организация участия в стажировке по теме «Организация образовательного пространства в ДОО, направленного на вовлечение дошкольников в научно – техническое творчество»;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 52 муниципального образования город Новороссийск - консультирование и передача презентационных материалов по внедрению технического направления в образовательное пространство дошкольной организации, обеспечение участия в стажировке по теме «Организация образовательного пространства в ДОО, направленного на вовлечение дошкольников в научно – техническое творчество».

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида №192 "Академия детства" – участие в качестве докладчика в стажировке «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования», получение презентационных материалов по реализации робототехники в ДОО 192 г.Краснодар.

- Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Курганинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» - консультирование по организации работы легио-студии и реализации программы по конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot».

## 5. Методические материалы по теме проекта

В 2024 году пополнился банк продуктов методической деятельности; в течение года также использовались методические продукты по теме проекта и для его реализации, которые ранее были разработаны педагогами МАДОУ ЦРР – д/с

№ 49. Весь пакет разработанных методических продуктов представлен педагогами в ходе стажировки по теме «Организация образовательного пространства в ДОО, направленного на вовлечение дошкольников в научно – техническое творчество» 29.03.2023.

С целью распространения опыта педагогами были написаны и опубликованы тематические статьи, раскрывающие суть реализации проекта по вовлечению дошкольников в научно – техническое творчество.

<b>Методические материалы 2022</b>	
Сборник. «Вовлечение детей в техническое творчество и познавательно-исследовательскую деятельность в условиях дошкольной организации. Экскурсия.» Авторский коллектив педагогов МАДОУ ЦРР – д/с № 49	Материал размещен <a href="https://www.crr49.ru/page/kip-2022/">https://www.crr49.ru/page/kip-2022/</a>
Методическое пособие <a href="#">дидактическое пособие "Картотека опытов» для детей старшего дошкольного возраста</a> , авторы воспитатели Швец О.А., Еременко С.В.	Материал размещен <a href="#">metod_razrabotka_Shvezc_kartoteka_opitov.pdf (crr49.ru)</a>
Методическое пособие <a href="#">"Математическая лаборатория»</a> , автор воспитатель Швец О.А.	Материал размещен <a href="#">shvec_matem_lab.pdf (crr49.ru)</a>
Методическое пособие «Маленькая наука», автор воспитатель Швец О.А.	Опубликовано во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» в рамках Всероссийского конкурса наработки воспитателей и педагогов ДОО, применяемых в образовательном процессе «Эффективные практики дошкольного образования»
Программа по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot», автор педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР - детского сада № 49 Заверюха Л.А.	Краткая презентация размещена <a href="https://www.crr49.ru/page/kip-2022/">https://www.crr49.ru/page/kip-2022/</a>
Методическое пособие «Особенности организации образовательной деятельности по программе по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego—bot», автор педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР - детского сада № 49 Заверюха Л.А.	
Программа по мультипликации в детском саду «Мультяш-КИНО. Занимаемся в мультстудии», автор педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР - детского сада № 49 Алимова В.С.	Краткая презентация размещена <a href="https://www.crr49.ru/page/kip-2022/">https://www.crr49.ru/page/kip-2022/</a>

<b>Методические материалы, разработанные в 2023 году (продукты)</b>	
<p>Разработка методического пособия «Использование игровых приемов на разных этапах создания мультфильма» - Алимова В.С.</p>	<p>Материал опубликован Педагогическое издание "Вестник просвещения". Электронный сборник № 6 2023 год. Сайт МАДОУ ЦРР – д/с № 49 <a href="https://www.crr49.ru/upload/files/Posobie_Igrovoy_pomoschnik.pdf">https://www.crr49.ru/upload/files/Posobie_Igrovoy_pomoschnik.pdf</a></p>
<p>Разработка дидактического пособия «Картотека игр с конструктором Lego» - Швец О.А., Заверюха Л.А.</p>	<p>Материал опубликован на странице <a href="https://www.crr49.ru/page/kip-2022/">https://www.crr49.ru/page/kip-2022/</a></p>
<b>Методические материалы, разработанные в 2024 году (продукты)</b>	
<p>Методическое пособие «Лаборатория научных экспериментов в детском саду» - Еременко С.В.</p>	<p>Материал опубликован на странице <a href="https://www.crr49.ru/page/kip-2022/">https://www.crr49.ru/page/kip-2022/</a> Материал опубликован Педагогическое издание "Вестник просвещения". Электронный сборник № 5 2024 год.</p>
<p>Методическое пособие ««Играем и экспериментируем дома. Идеи для занимательных исследований с детьми дошкольного возраста»» - Еременко С.В.</p>	<p>Материал опубликован на странице <a href="https://www.crr49.ru/page/kip-2022/">https://www.crr49.ru/page/kip-2022/</a></p>
<b>Публикации тематических статей в 2023 году</b>	
<p>Статья «Интеграция образовательных модулей программы «STEM – образование». Совместные проекты». - Еременко С.В., Швец О.А., Заверюха Л.А.</p>	<p>Функциональная грамотность в ДОО. Шаги в будущее! – 2023: сборник материалов / авт.-сост. О.Я. Кособянец; муниципальное учреждение «Центр развития образования города Новороссийск». – Текстовые данные. – Новороссийск: МУ «ЦРО», 2023. – 164 с.</p>
<p>Статья «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников путём вовлечения их в научно - техническое творчество» - Ковалева С.П.</p>	<p>Функциональная грамотность в ДОО. Шаги в будущее! – 2023: сборник материалов / авт.-сост. О.Я. Кособянец; муниципальное учреждение «Центр развития образования города Новороссийск». – Текстовые данные. –</p>

	Новороссийск: МУ «ЦРО», 2023. – 164 с.
<p>Публикация статьи «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников путем вовлечения их в научно-техническое творчество» - Ковалева С.П.</p>	<p>Сборник «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» Материалы I Всероссийской научно-практической конференции (21-27 марта 2023 г.) Материал опубликован <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50789894&amp;pff=1">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50789894&amp;pff=1</a></p>
<b>Публикации тематических статей в 2024 году</b>	
- Видеосюжет «Создание образовательного СТЕМ-пространства в дошкольной организации "	Размещен ВКонтакте на странице педагогического сообщества «ПРО_Наставник, г. Новороссийск», 13.01.2024 г., 64 просмотра, <a href="https://vk.com/video-224257601_456239031">https://vk.com/video-224257601_456239031</a>
Статья «Образовательная модель – средство внедрения..., средство развития...» Ковалева С.П	Городской сборник «Лаборатория инноваций!»
Статья «О студиях и лабораториях» Ковалева С.П.,	Городской сборник «Лаборатория инноваций!»
Статья «Интеграция образовательных модулей» Швец О.А., Еременко С., Заверюха Л.А.	Городской сборник «Лаборатория инноваций!»
Статья по теме: «Развитие математической грамотности у детей дошкольного возраста», Ковалева С.П.,	Краевой сборник материалов научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя», май 2024; <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/07/СБОР-КОНФ-ФИП-с-обложкой.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/07/СБОР-КОНФ-ФИП-с-обложкой.pdf</a>

## 6. Практическая деятельность с дошкольниками.

Организация деятельности в рамках блока «Территория свободного общения» включала в себя мероприятия, направленные на вовлечение большего количества воспитанников научно-техническое творчество, на повышение интереса детей и родителей к разработке проектов технической направленности.

6.1. Мероприятия, направленные на увеличение охвата дошкольников, вовлеченных в техническое творчество:

- Согласно годовому плану организованы и проведены для воспитанников средних (4 – 5 лет), старших и подготовительных групп (5 – 7 лет) тематические клубные часы: «Кружки и студии» - сентябрь, «Конструирование» - ноябрь, «Играем с конструкторами» - апрель. Дети знакомились с работой мультстудии, посетили «Математическую лабораторию» и «Лабораторию научных экспериментов», имели свободный доступ во все группы, где играли с разными видами конструкторов.

Охват детей – 218 воспитанников.

- Согласно ОП (вариативная часть) воспитанники старших и подготовительных групп посещали «Математическую лабораторию» и «Лабораторию научных экспериментов» 2 раза в неделю в рамках организованной образовательной деятельности.

Охват детей – 138 воспитанников.

- Во всех группах созданы условия (обозначены блоки) для организации самостоятельной деятельности: «Опыты. Эксперименты», «Экспериментирование», «Конструирование», «Опыты и наблюдения», «Инженеры», «Конструктор».

Охват детей – 324 воспитанников.

6.2. Участие детей и педагогов и родителей в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности.

Организованы конкурсы в дошкольной организации:

- Конкурс конструкторских моделей «Я – инженер» среди старших дошкольников – представлено 7 проектов.
- Конкурс научно-исследовательских проектов «Я – исследователь» среди старших дошкольников - представлено 5 проектов.

Участие в городских и региональных конкурсах:

- городской конкурс «Я – исследователь» - лауреат – 1 проект.

### 6.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Участие в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям в номинации «Педагог ДО технической направленности» - педагог Алимова В.С. – победитель муниципального этапа.

## 7. Перечень мероприятий различного уровня, способствующих успешному решению поставленных задач и достижению целей:

Согласно Плану работы КИП в 2024 году и Дорожной карте взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2024 году были проведены мероприятия:

№	Наименование мероприятия	дата	тема	Ответственные педагоги
1	Стажировка. «Практические приемы вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество» (согласно Дорожной карте Кип)	28.03.2024	Подготовлены - презентационные материалы о работе студий и лабораторий, - презентации о разработанных методических пособиях, - буклеты для слушателей.  Программа. Экскурсия по ДОО, Практикумы в 4 студиях и лабораториях; слушателями в ходе стажировки разработаны планы совместных проектов по обозначенным темам. Выставка методических пособий.	Ковалева С.П. Пелипенко О.А. Еременко С.В. Швец О.А. Алимова В.С. Заверюха Л.А. Участники: заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги-психологи – 32 человек из 13 муниципальных районов Краснодарского

				края.
2	Стажировка в рамках работы городской платформы «Про-наставник» для педагогов МО, для ДОО апробирующих продукты КИП.	Апрель 2024	Выступление «Территория свободного общения». Мастер-класс «Мультипликация для детей». Экскурсия «Студии и лаборатории»	Ковалева С.П. Еременко С.В., Швец О.А., Алимова В.С.
3	II Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	27.03.24	Выступление по теме "Система развития математических способностей дошкольников как способ формирования предпосылок функциональной грамотности"	Ковалева С.П. Швец О.А.
4	Фестиваль педагогических работников ДОО (согласно Дорожной карте КИП)	06.-08.05. 2024	Мастер-класс «Развитие математических способностей дошкольников: способы, приемы и технологии»	Швец О.А.
5	Разработка методического пособия «Лаборатория научных экспериментов»	май 2023	Материал опубликован Педагогическое издание "Вестник просвещения". Электронный сборник № 5 2024 год. Материал опубликован на странице <a href="https://www.crr49.ru/page/kip-2022/">https://www.crr49.ru/page/kip-2022/</a>	Еременко С.В.
6	Видеосюжет «Создание образовательного СТЕМ-пространства в дошкольной организации "	13.01.24 г.,	Публикация видео сюжета в социальной сети ВКонтакте <a href="https://vk.com/video-224257601_456239031">https://vk.com/video-224257601_456239031</a>	Ковалева С.П.
7	Разработка дидактического пособия «Играем и экспериментируем дома. Идеи для занимательных исследований с детьми дошкольного возраста» (согласно Дорожной карте КИП)	август 2024	Материал опубликуется на странице <a href="https://www.crr49.ru/page/kip-2022/">https://www.crr49.ru/page/kip-2022/</a>	Еременко С.В.

8	Форум образовательных инноваций «Иноватика. Образование. Мастерство» ИРО КК	22 августа	Отчет о работе КИП «Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество»	Ковалева С.П.
---	---	------------	--	---------------

На базе платформы СМАРТЕКА внедряется практика № 18773 «Как вовлекать дошкольников в научно-техническое творчество?»:

Регионы – заинтересованные во внедрении практики	Дата консультации	Результат
Свердловская область, 2 ДОУ,	22.12.22	Внедрили практику 2 дошкольные организации Свердловской области: - МБДОУ ПГО "Пышминский детский сад №7" - МБ ДОУ д/с №1 "Березка"
Амурская область, 2 ДОУ	27.02.23	Внедрили практику 2 дошкольные организации Амурской области: - МБОУ СОШ пгт - МАДОУ детский сад "Буратино" с. Ивановка.
Амурская область, Липецкая область	21.04.23	Отправлены презентационные материалы участникам консультации
Краснодарский край, Курганинский р-он	01.07.23	Внедряет практику 1 организация: - ГКУ СО КК "Курганинский СРЦН":  Заключен договор о сетевом взаимодействии.

## 8. Мониторинг эффективности реализации проекта

Степень эффективности реализации инновационного проекта определялась согласно обозначенным в описании проекта критериям.

### 1) «Уровень познавательного развития воспитанников»

По данному критерию проводились диагностические процедуры:

- педагогическая диагностика – оценка индивидуального развития детей (в рамках проведения общей диагностики всех воспитанников); участники – воспитанники подготовительных групп; май 2024;

- многомерная диагностика интеллектуального развития детей; участники –

контрольная группа 11 человек из подготовительных групп; май 2024;

Инструмент педагогической диагностики - «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей» Ю. В. Карповой. По результатам педагогической диагностики (старший дошкольный возраст), проведенной в мае получены следующие результаты:

индикаторы	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	Результат * (в значении от 1 до 3)	Результат** (в значении от 1 до 3)	Результат*** (в значении от 1 до 3)
	среднее	среднее	среднее
Интересуется новым, неизвестным в окружающем и своем внутреннем мире	2,7	2,7	2,7
Может самостоятельно применить усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим, в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач	2,5	2,8	2,8
Любит экспериментировать	2,5	2,8	2,8
Способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе	2,5	2,9	2,9

\* По результатам диагностики старших групп (5 – 6 лет) в 2022 году

\*\* По результатам диагностики подготовительных групп (6 – 7) лет в 2023 году

\*\*\* По результатам диагностики подготовительных групп (6 – 7) лет в 2024 году

Инструмент многомерной диагностики интеллектуального развития разработан специалистами ФИСО. Он включает в себя субтесты «Рассуждения», «Сходство», «Будь внимателен», «Недостающие детали», «Лабиринты»; адаптированную пробу О.М.Дьяченко «Художник», методику идентификации базовых эмоций Т.В.Савенковой, методику наблюдения за совместной деятельностью Т.В.Савенковой.

В диагностике в мае 2023 принимала участие группа воспитанников (старшие группы). Показатели в мае 2023 года приняли как стартовые, показатели мая 2024 – итоговые (подготовительная группа – те же дети).

Оцениваемые показатели	Май 2023	Май 2024	Максимальный балл по показателю
	Общий показатель группы (правильные ответы)	Общий показатель группы (правильные ответы)	
Рассуждение	17,3	17,5	18
- связность	4,5	4,8	5
- речевое оформление	4,2	4,8	5
- самостоятельность суждений	4,1	4,9	5
Сходство	14,1	15,4	16
Будь внимателен	ошибки 0,9%	ошибки 0,9%	
«Художник»			
Недостающие детали	9,3	10,2	11
-оригинальность	2,3	2,5	3
- описание, подпись, название	2,3	2,7	3
Идентификация эмоций	7	8	8
Совместная деятельность			
- планирование	3,6	3,7	4
- сотрудничество	3,7	3,8	4
-рефлексия	3,6	3,6	4

Результаты свидетельствуют об увеличении показателей по компетенции «Рассуждение»: рассуждения детей соответствуют ситуации, в целом оформлены грамматически правильно, выстроены практически самостоятельно. Увеличились показатели «Сходство», «Недостающие детали», «Идентификация эмоций». Дети активно включаются в совместную деятельность, способны планировать свои действия, договариваться и оценивать свои действия. Снижен показатель пробы «Художник»: дети выполняли простые рисунки, испытывали затруднения в подборе названий к рисункам.

Вывод: показатель «Уровень познавательного развития воспитанников» 2,8 считаем удовлетворительным.

## 2) «Повышение мотивации воспитанников к техническому творчеству»

Мониторинг мотивации дошкольников к техническому творчеству проводится ежегодно и включает в себя

- данные о количестве детей, посещающих кружки Lego-студию (лего-конструирование и робототехника), и мультстудию;
- участие детей и педагогов в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности.



\*Предельная наполняемость групп: мультстудия – 6 человек, робототехника -12.

Показатели наполняемости групп показывают стабильный интерес детей к лего-конструированию (дети в возрасте 3 – 5 лет) и робототехнике (дети в возрасте 6-7 лет). Увеличилось количество детей, которые занимаются в мультстудии. Показатели свидетельствуют о востребованности кружков технической направленности в дошкольной организации.

По критерию «Участие детей и педагогов в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности» результат следующий:

	2022 г	2023 г	2024
Клубные часы «Знакомство со студиями», «Конструирование» «Играем с конструкторами	180 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.	210 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.	180 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.
Конкурс «Я – инженер»	23 участника, 23 проекта	11 участников, 11 проектов	7 участников – 7 проектов

Конкурс «Я – исследователь»		10 участников, 10 проектов	5 участников – 5 проектов
VI Международный фестиваль авторской деткой мультипликации «Я творю мир – 2022»	Призеры фестиваля (2 место) 7 человек	-	Призеры фестиваля: 2 место, 3 место 11 человек
Международный фестиваль – конкурс искусств «Мир звезд»	Лауреаты I степени – 3 работы, лауреаты II степени – 1 работа 18 человек	-	-
-Международный фестиваль творчества «Ближе к звездам»	Дипломы лауреатов I степени 6 человек	-	-
Городской конкурс «Юные конструкторы и проектировщики»	Грамота победителей	отменен	отменен
Городской конкурс «Я – исследователь»		Грамота победителя	Грамота лауреата

В 2024 году уменьшилось количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, в связи с увеличением количества ясельных групп. Наблюдалось снижение активности участия в конкурсной деятельности: не принимали участие в конкурсах по робототехнике.

### 3) «Степень удовлетворенности родителей»

Итоги анкетирования родителей «Мнение родителей» (май) проводятся в форме on-line опроса <http://www.crr49.ru/page/mnenie-roditeley/>

Вопросы - индикаторы	Количество положительных ответов %
<i>Информацию о жизни детей в детском саду я получаю своевременно</i>	100
<i>Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их</i>	97
<i>У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе</i>	92

<i>В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (годовой план, перспективное планирование и др.)</i>	95
<i>Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием</i>	93
<i>Я вижу хорошие результаты развития моего ребенка, в детском саду</i>	96
<i>Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО</i>	96
<i>Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть)</i>	96

Вывод: полученные данные считаем удовлетворительными, т.к. родители включаются в образовательный процесс, в совместную проектную деятельность, помогают в разработке проектов для участия в конкурсах, принимают участие в работе над мультфильмами; высокая наполняемость групп в мультстудии и легио-студии свидетельствует о заинтересованности родителей.

#### 4) «Диссеминация опыта работы»

Мероприятия, направленные на диссеминацию опыта работы над проектом описаны в разделе 7 настоящей справки.

Уровень	Вид мероприятия	количество участия
Муниципальный	выступления (доклад, мастер-класс)	1
	стажировка	2
	методический продукт, публикация	3
Региональный	выступления (доклад, мастер-класс)	2
	стажировка	1
	методический продукт, публикация	1
Федеральный	выступления (доклад, мастер-класс)	1
	методический продукт, публикация	2

Вывод: все мероприятия Плана работы краевой инновационной площадки в 2024 году выполнены. Участники инновационной деятельности принимали участие и в других мероприятиях (вне плана), также публиковали статьи из опыта работы по теме проекта в муниципальных и всероссийских сборниках, были разработаны методические продукты.

Общая оценка результатов произведена на основе критериев и показателей эффективности реализации проекта:

Показатель	Критерии
<p>«Уровень познавательного развития воспитанников»</p> <p><b>Средний балл 2.8 (по шкале от 1 до 3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интересуется новым, неизвестным в окружающем и своем внутреннем мире;</li> <li>- может самостоятельно применить усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим, в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач;</li> <li>- любит экспериментировать;</li> <li>- способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе.</li> </ul>
<p>«Повышение мотивации воспитанников к техническому творчеству»</p> <p><b>Сохранение количества воспитанников легио-студии, увеличение - мульт-студия на 17%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество детей, посещающих кружки Lego-студию, мультстудию (наполняемость);</li> <li>- участие детей и педагогов в проектных соревновательных мероприятиях технической направленности.</li> </ul>
<p>«Степень удовлетворенности родителей»</p> <p><b>Средний показатель 95,6%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в образовательный процесс, в совместную проектную деятельность;</li> <li>- участие родителей в разработке проектов для участия в конкурсах разного уровня.</li> </ul>
<p>«Диссеминации опыта работы»</p> <p><b>Количество мероприятий 12</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие методических разработок по теме проекта;</li> <li>- наличие публикаций по теме проекта;</li> <li>- трансляция опыта работы по реализации образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество на муниципальном, региональном уровнях.</li> </ul>

Мониторинг реализации проекта в 2024 году показывает удовлетворительные результаты по каждому из критериев эффективности реализации образовательной модели, включающей дошкольников в научно-техническое творчество.

## 9. Описание результатов.

Для реализации поставленных задач в рамках КИП:

- разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, ориентированные на организацию инновационной работы;
- организовано взаимодействие с дошкольными организациями по апробации продуктов КИП (внедрение элементов образовательной модели в практику, элементов модели, использование методических продуктов); организована деятельность по выстраиванию сетевого взаимодействия между образовательными организациями;
- разработаны методические материалы по теме проекта; опубликованы статьи, описывающие деятельность в рамках проекта;
- организована практическая деятельность с дошкольниками по теме проекта;
- педагоги принимали участие в мероприятиях разного уровня, направленных на распространение опыта работы, участие в профессиональных конкурсах;
- проведен мониторинг эффективности реализации проекта – все показатели считаем удовлетворительными.
- материально – технические условия соответствуют задачам реализации проекта;
- все педагоги – участники рабочей группы имеют квалификационную категорию.

Работа в статусе краевой инновационной площадки показала востребованность темы проекта среди педагогов дошкольного образования. Исходя из полученных результатов считаем реализацию проекта по теме «Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество» в 2024 году выполненной.



Заместитель

заведующего по УВР \_\_\_\_\_

/Нестерова Т.М./

/ Ковалева С.П./

«10» сентября 2024 года